

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.09.2023  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93055aee66c6798510b55386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор Н.Г. Тимакова  
« 1 » 09 2023г.  
**Введено в действие**  
Приказ № 1 от 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности**

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1384 от 27 октября 2014 года, с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Енилина С.Г. – преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией теории, истории музыки и методики музыкального образования

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_/Е.П. Вознесенская/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности является вариативной (48 ч.) частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать тему исследования, составлять план его проведения;</li> <li>– самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;</li> <li>– организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности научного познания и его методологические основы;</li> <li>– содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>– виды и способы организации исследовательской деятельности;</li> <li>– основные требования к учебно-исследовательским работам;</li> <li>– логика и этапы организации исследования.</li> <li>– теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности;</li> <li>– требования к оформлению результатов исследования.</li> </ul>

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 72 часа:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- в том числе в форме практической подготовки 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>72</b>
в том числе:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	Не предусмотрено
<b>2. Профессионально - ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	Не предусмотрено
<b>Контроль:</b>	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (9 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Научное познание и наука</b>			
<b>Тема 1.1. Научный подход в профессионально-педагогической деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
	1   Введение в предмет. Цели, задача и структура учебной дисциплины.	1	
	2   Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных терминов и понятий по теме.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики</b>			
<b>Тема 2.1. Единство и различия педагогической науки и практики</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
	1   Педагогическая наука и практика как единая система.	1	
	2   Учитель и педагогическая наука.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление примеров актуальных педагогических проблем.	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Методология педагогического исследования</b>			
<b>Тема 3.1. Методология педагогической науки</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
	1   Сущность понятий: «методология», «методология педагогической науки», «методологическая культура учителя».	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: -анализ компонентов методологической культуры учителя.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Научное исследование в</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 5.5. ОК 2
	1   Признаки научного исследования в педагогике. Особенности практического педагогического	1	

<b>педагогике</b>		исследования.		ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
	2	Сущность понятий «методологические характеристики», «методологический аппарат исследования».	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: - работа с глоссарием по теме; - составление таблицы критериев научного исследования.	1	
<b>Раздел 4. Логика педагогического исследования</b>				ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
<b>Тема 4.1. Этапы педагогического исследования</b>		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие о логике исследования	1	
	2	Динамика и поэтапность педагогического исследования.	1	
	3	Организация опытно-практической работы.	1	
	4	Логичность выводов, доказательность тезисов научного исследования.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: -составление плана исследования; -определение цели и системы задач по заданной педагогической проблеме; -определение объекта и предмета исследования по заданным темам; -формулирование тем исследования по заданным педагогическим проблемам.	2	
<b>Раздел 5. Методы исследования</b>				ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
<b>Тема 5.1. Практические методы исследования</b>		Содержание учебного материала	5	
	1	Наблюдение. Виды наблюдений. Беседа. Характеристика и сущность метода.	2	
	2	Анкетирование. Виды анкет. Тестирование. Характеристика особенностей метода.	2	
	3	Метод независимых характеристик. Рейтинг. Изучение продуктов творческой деятельности детей	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: - таблица практических методов исследования и их характеристик; - примеры тем с использованием конкретных методов исследования.	2	
	<b>Тема 5.2. Теоретические методы исследования</b>		Содержание учебного материала	4
1		Характеристика и сущность теоретических методов исследования.	1	
2		Анализ, синтез, сравнение, сопоставление, обобщение.	1	
3		Методы моделирования и абстрагирования.	1	
4		Количественные и качественные методы.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	

	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - примеры тем с использованием методов анализа и синтеза; - составление условий применения моделирования; - таблица теоретических методов исследования и их характеристик.	2	
<b>Тема 5.3. Педагогический эксперимент</b>	Содержание учебного материала		ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
	Профессионально – ориентированное содержание	4	
	1   Условия эффективности эксперимента.	2	
	2   Постановка цели и задач при проведении эксперимента.	1	
	3   Комплексный характер эксперимента.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - описание условий эффективности эксперимента	2	
<b>Тема 5.4. Виды педагогического эксперимента</b>	Содержание учебного материала	5	ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
	1   Характеристика и задачи констатирующего эксперимента.	1	
	2   Характеристика и задачи формирующего эксперимента.	1	
	3   Характеристика и задачи контрольного и сравнительного эксперимента.	1	
	4   Признаки и критерии эффективности новых условий в процессе проведения эксперимента.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольная работа	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление плана проведения констатирующего эксперимента; -определение цели и системы задач для формирующего эксперимента; - составление плана проведения формирующего эксперимента.	2	
<b>Раздел 6. Виды и формы исследовательских работ</b>			ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
<b>Тема 6.1. Многообразие видов и форм исследовательских работ</b>	Содержание учебного материала		
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	1   Виды и формы исследовательских работ.	1	
	2   Критерии оценки исследовательских работ.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: -описание основных требований к написанию реферата, тезисов доклада, аннотации; -создание таблицы с критериями оценки научной работы.	2

<b>Раздел 7. Технология работы с информационными источниками</b>				ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
<b>Тема 7.1. Способы получения и переработки информации</b>	Содержание учебного материала			
	Профессионально – ориентированное содержание		<b>4</b>	
	1	Поиск и отбор информации по проблеме исследования.	1	
	2	Работа с книгой как основной вид самостоятельного учебного труда студентов.	2	
	3	Работа с современными источниками информации.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся: - составление плана информационного текста; -выполнение аннотации к научной работе; -составление таблицы с типами публикаций.		<b>2</b>		
<b>Раздел 8. Технология выполнения и оформления курсовой и выпускной квалификационной работы</b>				ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
<b>Тема 8.1. Требования к выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	. Структурные компоненты курсовой работы и ВКР. Этапы выполнения курсовой работы и ВКР	1	
	2	Требования к написанию введения и оглавления.	1	
	3	Логика построения теоретической части. Метод сравнительно-исторического анализа теоретической части курсовой и ВКР	1	
	4	Требования к выполнению и оформлению опытно-экспериментальной части работы.	1	
	5	Требования к написанию и оформлению заключения, списка использованных источников, приложений.	1	
	6	Требования к созданию презентации курсовой и ВКР	1	
	7	Требования к языку и стилю изложения	1	
	8	Подготовка к защите курсовой и ВКР	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольная работа		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных требований к содержанию разделов курсовой работы и ВКР; - описание требований к техническому оформлению ВКР; -систематизация требований к презентации ВКР.		<b>4</b>	
	<b>Раздел 9. Апробация и оформление результатов исследования</b>			
<b>Тема 9.1. Интерпретация результатов исследования</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	Формы апробации работы.	1	
	2	Систематизация результатов исследования.	1	
	3	Статистические методы исследования	1	
	4	Требования к выработке критериев определения изменения динамики предмета исследования.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	

	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематизация требований к оформлению результатов исследования; - работа с глоссарием; - составление таблицы статистических методов.	2	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2017. – 128 с.

3. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2020. – 128 с.

4. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118991.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Байбородова Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736>

2. Виноградова Н.А., Борикова Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ.сред.проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – М.: Академия, 2016. – 96 с.

3. Коржуев А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699>

4. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517737>

5. Электронный ресурс «Педагогическая библиотека». Режим доступа: [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

6. <https://sdo.lmhpk.ru/resources/79>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
особенности научного познания и его методологические основы	знает особенности научного познания и его методологические основы	анализ и оценка решения тестовых заданий
содержание основных понятий и категорий научного поиска	правильно описывает содержание основных понятий и категорий научного поиска	анализ и оценка действий обучающихся в ходе устного опроса
виды и способы организации исследовательской деятельности	дает характеристику основным видам и способам организации исследовательской деятельности	анализ и оценка решения тестовых заданий
основные требования к учебно-исследовательским работам	называет основные требования к учебно-исследовательским работам	оценка ответов в устной/письменной форме
логика и этапы организации исследования	перечисляет и характеризует этапы выполнения исследовательской работы в соответствии с логикой исследования	оценка обучающихся в ходе устного опроса и тестирования
теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности	правильно перечисляет и дает характеристику методов исследовательской деятельности	анализ и оценка решения тестовых заданий
требования к оформлению результатов исследования	описывает требования к оформлению и представлению результатов исследовательской работы	оценка ответов в устной/письменной форме
<b>Умения:</b>		
выбирать тему исследования, составлять план его проведения	обосновывает выбор и актуальность темы исследования, разрабатывает план его проведения в соответствии с методологическим аппаратом и видом исследовательской работы	анализ и оценка решения ситуационных задач
самостоятельно разрабатывать методы для осуществления	определяет методы для организации исследования в соответствии с темой и	анализ и оценка действий обучающихся в ходе устного опроса

исследования	видом исследовательской работы	
организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения	демонстрирует умение организовывать собственную опытно-экспериментальную работу в соответствии с принятой структурой, делает выводы на основе обработки материалов исследования	анализ и оценка действий обучающихся в ходе выполнения индивидуальных заданий