

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 10.09.2021  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f2f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленингорский музыкально-художественный педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1384 от 27 октября 2014 года, с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Енилина С.Г. – преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией теории, истории музыки и методики музыкального образования

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_/Е.П. Вознесенская/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### **Вариативная часть:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности научного познания и его методологические основы;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- виды и способы организации исследовательской деятельности;
- основные требования к учебно-исследовательским работам;
- логику и этапы организации исследования.
- теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности;
- требования к оформлению результатов исследования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности
---------	--

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 17.	Осознающий важность профессии учителя изобразительного искусства и черчения в становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
рубежный контроль	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Научное познание и наука</b>			
<b>Тема 1.1. Научный подход в профессионально-педагогической деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   Введение в предмет. Цели, задача и структура учебной дисциплины.	<i>1</i>	
	2   Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира.	<i>1</i>	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - изучение основных терминов и понятий по теме.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики</b>			
<b>Тема 2.1. Единство и различия педагогической науки и практики</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   Педагогическая наука и практика как единая система.	<i>1</i>	
	2   Учитель и педагогическая наука.	<i>1</i>	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> -составление примеров актуальных педагогических проблем.	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Методология педагогического исследования</b>			
<b>Тема 3.1. Методология педагогической науки</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   Сущность понятий: «методология», «методология педагогической науки», «методологическая культура учителя».	<i>2</i>	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> -анализ компонентов методологической культуры учителя.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Научное исследование в педагогике</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   Признаки научного исследования в педагогике. Особенности практического педагогического исследования.	<i>1</i>	
	2   Сущность понятий «методологические характеристики», «методологический аппарат исследования».	<i>1</i>	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с глоссарием по теме; - составление таблицы критериев научного исследования.	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Логика педагогического исследования</b>			
<b>Тема 4.1. Этапы педагогического исследования</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Понятие о логике исследования	<i>1</i>	<i>1</i>
	2   Динамика и поэтапность педагогического исследования.	<i>1</i>	
	3   Организация опытно-практической работы.	<i>1</i>	
	4   Логичность выводов, доказательность тезисов научного исследования.	<i>1</i>	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> -составление плана исследования; -определение цели и системы задач по заданной педагогической проблеме; -определение объекта и предмета исследования по заданным темам; -формулирование тем исследования по заданным педагогическим проблемам.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Методы исследования</b>			
<b>Тема 5.1. Практические методы исследования</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>1</i>
	1   Наблюдение. Виды наблюдений. Беседа. Характеристика и сущность метода.	<i>2</i>	
	2   Анкетирование. Виды анкет. Тестирование. Характеристика особенностей метода.	<i>1</i>	
	3   Метод независимых характеристик. Рейтинг. Изучение продуктов творческой деятельности детей	<i>1</i>	
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - таблица практических методов исследования и их характеристик; - примеры тем с использованием конкретных методов исследования.	<b>2</b>	
	<b>Тема 5.2. Теоретические методы исследования</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>
1   Характеристика и сущность теоретических методов исследования.		<i>1</i>	
2   Анализ, синтез, сравнение, сопоставление, обобщение.		<i>1</i>	<i>1</i>
3   Методы моделирования и абстрагирования.		<i>1</i>	
4   Количественные и качественные методы.		<i>1</i>	
<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрены</i>	
<i>Практические занятия</i>		<i>не предусмотрены</i>	
<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрены</i>	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - примеры тем с использованием методов анализа и синтеза; - составление условий применения моделирования; - таблица теоретических методов исследования и их характеристик.		<b>2</b>	

<b>Тема 5.3. Педагогический эксперимент</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<i>1</i>
	1	Условия эффективности эксперимента.	2	
	2	Постановка цели и задач при проведении эксперимента.	1	
	3	Комплексный характер эксперимента.	1	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Практические занятия</i>		<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: - описание условий эффективности эксперимента		<b>2</b>		
<b>Тема 5.4. Виды педагогического эксперимента</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	<i>1</i>
	1	Характеристика и задачи констатирующего эксперимента.	1	
	2	Характеристика и задачи формирующего эксперимента.	1	
	3	Характеристика и задачи контрольного и сравнительного эксперимента.	1	
	4	Признаки и критерии эффективности новых условий в процессе проведения эксперимента.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Практические занятия</i>		<i>не предусмотрены</i>	
<i>Контрольная работа</i>		<i>не предусмотрены</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: - составление плана проведения констатирующего эксперимента; - определение цели и системы задач для формирующего эксперимента; - составление плана проведения формирующего эксперимента.		<b>2</b>		
<b>Раздел 6. Виды и формы исследовательских работ</b>				
<b>Тема 6.1. Многообразие видов и форм исследовательских работ</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	<i>1</i>
	1	Особенности работы над учебным рефератом, докладом, проектом	2	
	2	Критерии оценки исследовательских работ.	1	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Практические занятия</i>		<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - описание основных требований к написанию реферата, тезисов доклада, аннотации; - создание таблицы с критериями оценки научной работы.		<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Технология работы с информационными источниками</b>				
<b>Тема 7.1. Способы получения и переработки информации</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<i>1</i>
	1	Поиск и отбор информации по проблеме исследования.	1	
	2	Работа с книгой как основной вид самостоятельного учебного труда студентов.	2	
	3	Работа с современными источниками информации.	1	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Практические занятия</i>		<i>не предусмотрены</i>	
<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрены</i>		



	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - составление плана информационного текста; -выполнение аннотации к научной работе; -составление таблицы с типами публикаций.	2		
<b>Раздел 8. Технология выполнения и оформления курсовой и выпускной квалификационной работы</b>				
<b>Тема 8.1. Требования к выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы</b>	Содержание учебного материала	8	1	
	1	. Структурные компоненты курсовой работы и ВКР. Этапы выполнения курсовой работы и ВКР		1
	2	Требования к написанию введения и оглавления.		1
	3	Логика построения теоретической части. Метод сравнительно-исторического анализа теоретической части курсовой и ВКР		1
	4	Требования к выполнению и оформлению опытно-экспериментальной части работы.		1
	5	Требования к написанию и оформлению заключения, списка использованных источников, приложений.		1
	6	Требования к созданию презентации курсовой и ВКР		1
	7	Требования к языку и стилю изложения		1
	8	Подготовка к защите курсовой и ВКР	1	
		<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
		<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрены</i>	
		<i>Контрольная работа</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - изучение основных требований к содержанию разделов курсовой работы и ВКР; - описание требований к техническому оформлению ВКР; -систематизация требований к презентации ВКР.	4		
<b>Раздел 9. Апробация и оформление результатов исследования</b>				
<b>Тема 9.1. Интерпретация результатов исследования</b>	Содержание учебного материала	4	1	
	1	Формы апробации работы.		1
	2	Систематизация результатов исследования.		1
	3	Статистические методы исследования		1
	4	Требования к выработке критериев определения изменения динамики предмета исследования.	1	
		<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
		<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрены</i>	
		<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрены</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - систематизация требований к оформлению результатов исследования; - работа с глоссарием; -составление таблицы статистических методов.	2		
<b>Итого</b>		<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета музыкально-теоретических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В. Краевский. – М. : Академия, 2017. – 128 с.
2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике / [Электронный ресурс]. / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – Ростов н/Д, ИКЦ «MapT», 2015. – 448 с. - Электрон.опт. диск (CD-Rom).

##### **Дополнительные источники**

1. Виноградова Н.А., Борикова Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студсред.проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – М. : Академия, 2016. – 96 с. - Электрон.опт. диск (CD-Rom).
2. Электронный ресурс «Педагогическая библиотека»». Режим доступа: [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
3. Электронный ресурс «Научно-педагогическая библиотека». Режим доступа: [bibrao.gnpbu.ru](http://bibrao.gnpbu.ru)
4. Электронный ресурс «Научно-методический центр им. Л.В. Занкова». Режим доступа: [www.zankov.ru](http://www.zankov.ru)
5. Электронный ресурс «Первое сентября. Начальная школа». Режим доступа: [nsc.1september.ru](http://nsc.1september.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему исследования, составлять план его проведения;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования</li> </ul>	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития	ЛР 17. Осознающий важность профессии учителя музыки в становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся	Текущий контроль индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения</li> </ul>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<i>Знать:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного познания и его методологические основы;</li> <li>- содержание основных понятий и категорий научного поиска</li> </ul>	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития	ЛР 17. Осознающий важность профессии учителя музыки в становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся	Устный опрос  Коллоквиум по терминологии
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и способы организации исследовательской деятельности;</li> <li>- основные требования к учебно-исследовательским работам</li> </ul>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Тестирование  Фронтальный опрос

<ul style="list-style-type: none"> <li>- логику и этапы организации исследования;</li> <li>- теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности;</li> <li>- требования к оформлению результатов исследования</li> </ul>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки устных ответов Срез теоретических знаний Разработка титульных листов и шаблонов</p>
---	---	---	--

