

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.03.2023 18:16:53
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
«1» 09 2022 г.

Введено в действие
Приказ № 1/11 от «1» 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1384 от 27 октября 2014 года, с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Енилина С.Г. – преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией теории, истории музыки и методики музыкального образования

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К: _____/Е.П. Вознесенская/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, вариативная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17	– выбирать тему исследования, составлять план его проведения; – самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; – организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.	– особенности научного познания и его методологические основы; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – виды и способы организации исследовательской деятельности; – основные требования к учебно-исследовательским работам; – логика и этапы организации исследования. – теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности; – требования к оформлению результатов исследования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 72 часа:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- в том числе в форме практической подготовки 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
в том числе:	
1. Основное содержание	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	Не предусмотрено
2. Профессионально - ориентированное содержание	10
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена(9 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научное познание и наука			ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 1.1. Научный подход в профессионально-педагогической деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение в предмет. Цели, задача и структура учебной дисциплины.	1	
	2 Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных терминов и понятий по теме.	1	
Раздел 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики			ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 2.1. Единство и различия педагогической науки и практики	Содержание учебного материала	2	
	1 Педагогическая наука и практика как единая система.	1	
	2 Учитель и педагогическая наука.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление примеров актуальных педагогических проблем.	1	
Раздел 3. Методология педагогического исследования			ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 3.1. Методология педагогической науки	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность понятий: «методология», «методология педагогической науки», «методологическая культура учителя».	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - анализ компонентов методологической культуры учителя.	1	
	Тема 3.2. Научное исследование в	Содержание учебного материала	2
1 Признаки научного исследования в педагогике. Особенности практического педагогического		1	

педагогике		исследования.		ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
	2	Сущность понятий «методологические характеристики», «методологический аппарат исследования».	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: - работа с глоссарием по теме; - составление таблицы критериев научного исследования.	1	
Раздел 4. Логика педагогического исследования				ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 4.1. Этапы педагогического исследования		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие о логике исследования	1	
	2	Динамика и поэтапность педагогического исследования.	1	
	3	Организация опытно-практической работы.	1	
	4	Логичность выводов, доказательность тезисов научного исследования.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: -составление плана исследования; -определение цели и системы задач по заданной педагогической проблеме; -определение объекта и предмета исследования по заданным темам; -формулирование тем исследования по заданным педагогическим проблемам.	2	
Раздел 5. Методы исследования				ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 5.1. Практические методы исследования		Содержание учебного материала	5	
	1	Наблюдение. Виды наблюдений. Беседа. Характеристика и сущность метода.	2	
	2	Анкетирование. Виды анкет. Тестирование. Характеристика особенностей метода.	2	
	3	Метод независимых характеристик. Рейтинг. Изучение продуктов творческой деятельности детей	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: - таблица практических методов исследования и их характеристик; - примеры тем с использованием конкретных методов исследования.	2	
	Тема 5.2. Теоретические методы исследования		Содержание учебного материала	4
1		Характеристика и сущность теоретических методов исследования.	1	
2		Анализ, синтез, сравнение, сопоставление, обобщение.	1	
3		Методы моделирования и абстрагирования.	1	
4		Количественные и качественные методы.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	

	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - примеры тем с использованием методов анализа и синтеза; - составление условий применения моделирования; - таблица теоретических методов исследования и их характеристик.	2	
Тема 5.3. Педагогический эксперимент	Содержание учебного материала		ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
	Профессионально – ориентированное содержание	4	
	1 Условия эффективности эксперимента.	2	
	2 Постановка цели и задач при проведении эксперимента.	1	
	3 Комплексный характер эксперимента.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - описание условий эффективности эксперимента	2	
Тема 5.4. Виды педагогического эксперимента	Содержание учебного материала	5	ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
	1 Характеристика и задачи констатирующего эксперимента.	1	
	2 Характеристика и задачи формирующего эксперимента.	1	
	3 Характеристика и задачи контрольного и сравнительного эксперимента.	1	
	4 Признаки и критерии эффективности новых условий в процессе проведения эксперимента.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольная работа	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление плана проведения констатирующего эксперимента; -определение цели и системы задач для формирующего эксперимента; - составление плана проведения формирующего эксперимента.	2	
Раздел 6. Виды и формы исследовательских работ			ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 6.1. Многообразие видов и форм исследовательских работ	Содержание учебного материала		
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	1 Виды и формы исследовательских работ.	1	
	2 Критерии оценки исследовательских работ.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: -описание основных требований к написанию реферата, тезисов доклада, аннотации; -создание таблицы с критериями оценки научной работы.	2

Раздел 7. Технология работы с информационными источниками				ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 7.1. Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала			
	Профессионально – ориентированное содержание		4	
	1	Поиск и отбор информации по проблеме исследования.	1	
	2	Работа с книгой как основной вид самостоятельного учебного труда студентов.	2	
	3	Работа с современными источниками информации.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся: - составление плана информационного текста; -выполнение аннотации к научной работе; -составление таблицы с типами публикаций.		2		
Раздел 8. Технология выполнения и оформления курсовой и выпускной квалификационной работы				ПК 5.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 17
Тема 8.1. Требования к выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала		8	
	1	. Структурные компоненты курсовой работы и ВКР. Этапы выполнения курсовой работы и ВКР	1	
	2	Требования к написанию введения и оглавления.	1	
	3	Логика построения теоретической части. Метод сравнительно-исторического анализа теоретической части курсовой и ВКР	1	
	4	Требования к выполнению и оформлению опытно-экспериментальной части работы.	1	
	5	Требования к написанию и оформлению заключения, списка использованных источников, приложений.	1	
	6	Требования к созданию презентации курсовой и ВКР	1	
	7	Требования к языку и стилю изложения	1	
	8	Подготовка к защите курсовой и ВКР	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольная работа		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных требований к содержанию разделов курсовой работы и ВКР; - описание требований к техническому оформлению ВКР; -систематизация требований к презентации ВКР.		4	
	Раздел 9. Аprobация и оформление результатов исследования			
Тема 9.1. Интерпретация результатов исследования	Содержание учебного материала		4	
	1	Формы апробации работы.	1	
	2	Систематизация результатов исследования.	1	
	3	Статистические методы исследования	1	
	4	Требования к выработке критериев определения изменения динамики предмета исследования.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	

	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематизация требований к оформлению результатов исследования; - работа с глоссарием; - составление таблицы статистических методов.	2	
	Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2017. – 128 с.
2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2020. – 128 с.
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике / [Электронный ресурс]. / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – Ростов н/Д, ИКЦ «МарТ», 2015. – 448 с. - Электрон.опт. диск (CD-Rom).
4. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск :Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118991.html>

Дополнительные источники

1. Виноградова Н.А., Борикова Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – М. : Академия, 2016. – 96 с. - Электрон.опт. диск (CD-Rom).
2. Электронный ресурс «Педагогическая библиотека»». Режим доступа: www.pedlib.ru
3. Электронный ресурс «Научно-педагогическая библиотека». Режим доступа: bibrao.gnpbu.ru
4. Электронный ресурс «Научно-методический центр им. Л.В. Занкова». Режим доступа: www.zankov.ru
5. Электронный ресурс «Первое сентября. Начальная школа». Режим доступа: nsc.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:			
- особенности научного познания и его методологические основы; - содержание основных понятий и категорий научного поиска	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития	ЛР 17. Осознающий важность профессии учителя изобразительного искусства и черчения в становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся	Экзамен Оценка ответов в устной/письменной форме
- виды и способы организации исследовательской деятельности; - основные требования к учебно-исследовательским работам	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Экзамен Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- логика и этапы организации исследования; - теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности; - требования к оформлению результатов исследования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Экзамен Текущий контроль в форме оценки устных ответов Срез теоретических знаний Разработка титульных листов и шаблонов
Умения:			
- выбирать тему исследования, составлять план его проведения;	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	ЛР 17. Осознающий важность профессии учителя музыки в	Экзамен Текущий контроль

- самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования	необходимой для постановки и решения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития	становлении и дальнейшем развитии учебной и творческой деятельности обучающихся	индивидуальных заданий
- организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Экзамен Оценка обучающихся в ходе устного опроса и тестирования

В книге прочитано и скреплено печатью
листов

Директор ГАПОУ «ЛМХЛК»

Н.П. Гимакова

