

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 2021.09.01
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f2f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
Н.Г. Тимакова
2021 г.
Введено в действие
Приказ
от 1.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация углубленной подготовки
Учитель начальных классов
Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 года, с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Енилина С.Г. – преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией теории, истории музыки и методики музыкального образования

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель П(Ц)К: _____ Е.П. Вознесенская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать тему исследования, составлять его план;
- самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;
- организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности научного познания и его методологические основы;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- виды и способы организации исследовательской деятельности;
- основные требования к учебно-исследовательским работам;
- логику и этапы организации исследования.
- теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности;
- требования к оформлению результатов исследования.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
---------	--

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 14.	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15.	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
рубежный контроль	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Научное познание и наука			
Тема 1.1. Научный подход в профессионально-педагогической деятельности	Содержание учебного материала	3	
	1 Введение в предмет. Цели, задача и структура учебной дисциплины.	<i>1</i>	
	2 Наука и научное знание	<i>1</i>	<i>1</i>
	3 Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира.	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - изучение основных терминов и понятий по теме.	1	
Раздел 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики			
Тема 2.1. Единство и различия педагогической науки и практики	Содержание учебного материала	2	
	1 Педагогическая наука и практика как единая система.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2 Учитель и педагогическая наука.	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - составление примеров актуальных педагогических проблем.	1	
Раздел 3. Методология педагогического исследования			
Тема 3.1. Методология педагогической науки	Содержание учебного материала	1	
	1 Сущность понятий: «методология», «методология педагогической науки», «методологическая культура учителя».	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - систематизация принципов психолого-педагогического исследования в таблице; - анализ компонентов методологической культуры учителя.	1		
Тема 3.2. Научное исследование в педагогике	Содержание учебного материала	1	
	1 Особенности практического педагогического исследования.	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с глоссарием по теме; - составление таблицы критериев научного исследования	1	
Раздел 4. Логика педагогического исследования			

Тема 4.1. Этапы педагогического исследования	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие о логике исследования.	1	
	2	Этапы педагогического исследования.	1	
	3	Формулировка методологических характеристик.	1	
	4	Логичность выводов, доказательность тезисов научного исследования.	1	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: -составление плана исследования; -определение цели и системы задач по заданной педагогической проблеме; -определение объекта и предмета исследования по заданным темам; -формулирование тем исследования по заданным педагогическим проблемам.		2		
Раздел 5. Методы исследования				
Тема 5.1. Практические и теоретические методы исследования	Содержание учебного материала		6	1
	1	Классификация методов исследования.	1	
	2	Эмпирические методы исследования.	1	
	3	Наблюдение. Виды наблюдений.	1	
	4	Беседа, анкетирование, тестирование.	1	
	5	Изучение продуктов творческой деятельности школьников.	1	
	6	Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, моделирование.	1	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
<i>Практические занятия</i>		<i>не предусмотрено</i>		
<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: - таблица практических методов исследования и их характеристик; - примеры тем с использованием методов герменевтики и социометрии. - примеры тем с использованием методов анализа и синтеза; - составление условий применения моделирования; - таблица теоретических методов исследования и их характеристик.		3		
Тема 5.2. Педагогический эксперимент	Содержание учебного материала		6	1
	1	Педагогический эксперимент. Виды экспериментов.	1	
	2	Условия эффективности эксперимента.	1	
	3	Постановка цели и задач при проведении эксперимента.	1	
	4	Разработка критериев диагностики	1	
	5	Методы констатирующего эксперимента.	1	
	6	Методы формирующего, сравнительного и контрольного экспериментов.	1	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
<i>Практические занятия</i>		<i>не предусмотрено</i>		
<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: -разработка плана, цели, задач по заданной теме эксперимента;		3		

	- описание условий эффективности эксперимента			
Раздел 6. Виды и формы исследовательских работ				
Тема 6.1. Многообразие видов и форм исследовательских работ	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды и формы исследовательских работ.	1	
	2	Критерии оценки исследовательских работ.	1	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: -описание основных требований к написанию реферата, тезисов доклада, аннотации; -создание таблицы с критериями оценки научной работы.		1		
Раздел 7. Технология работы с информационными источниками				
Тема 7.1. Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Поиск и отбор информации по проблеме исследования.	1	
	2	Работа с современными источниками информации.	1	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: - составление плана информационного текста; -выполнение аннотации к научной работе; -составление таблицы с типами публикаций.		1		
Раздел 8. Требования к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы				
Тема 8.1. Технология выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала		9	
	1	Структурные компоненты курсовой работы и ВКР	1	
	2	Этапы выполнения курсовой работы и ВКР	1	
	3	Требования к языку и стилю изложения	1	
	4	Требования к написанию введения и теоретической части	1	
	5	Требования к практической части	1	
	6	Требования к написанию и оформления заключения	1	
	7	Требования к оформлению списка использованных источников	1	
	8	Требования к созданию и оформлению презентации	1	
	9	Подготовка к защите курсовой работы и ВКР	1	
	<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных требований к содержанию разделов курсовой и ВКР; - описание требований к техническому оформлению ВКР; -систематизация требований к презентации ВКР.		4	
			Итого	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета музыкально-теоретических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В. Краевский. – М. : Академия, 2017. – 128 с.
2. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике / [Электронный ресурс]. / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – Ростов н/Д, ИКЦ «МарТ», 2015. – 448 с. - Электрон.опт. диск (CD-Rom).

Дополнительные источники

1. Виноградова Н.А., Борикина Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студсред.проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – М. : Академия, 2016. – 96 с. - Электрон.опт. диск (CD-Rom).
2. Электронный ресурс «Педагогическая библиотека»». Режим доступа: www.pedlib.ru
3. Электронный ресурс «Научно-педагогическая библиотека». Режим доступа: bibrao.gnpbu.ru
4. Электронный ресурс «Научно-методический центр им. Л.В. Занкова». Режим доступа: www.zankov.ru
5. Электронный ресурс «Первое сентября. Начальная школа». Режим доступа: nsc.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему исследования, составлять план его проведения; - самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования 	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Текущий контроль индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения 	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<i>Знать:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - особенности научного познания и его методологические основы; - содержание основных понятий и категорий научного поиска 	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Устный опрос Коллоквиум по терминологии
<ul style="list-style-type: none"> - виды и способы организации исследовательской деятельности; - основные требования к учебно-исследовательским работам 	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий	Тестирование Фронтальный опрос

	качество.	собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
- логику и этапы организации исследования; - теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности; - требования к оформлению результатов исследования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Срез теоретических знаний Разработка титульных листов и шаблонов

