

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.04.2023 09:09:32  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленингорский музыкально-художественный педагогический колледж»

**РАСМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от «1» 09 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор Н.Г. Тимакова  
«1» 09 2022 г.

**Введено в действие**  
Приказ № 56-Д/00 от «1» 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014 года, с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Енилина С.Г. – преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией теории, истории музыки и методики музыкального образования

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_/Е.П. Вознесенская/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, вариативная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 15	– выбирать тему исследования, составлять план его проведения; – самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; – организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.	– особенности научного познания и его методологические основы; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – виды и способы организации исследовательской деятельности; – основные требования к учебно-исследовательским работам; – логика и этапы организации исследования. – теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности; – требования к оформлению результатов исследования.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 54 часа:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- в том числе в форме практической подготовки 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>54</b>
в том числе:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	Не предусмотрено
<b>2. Профессионально - ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	Не предусмотрено
<b>Контроль:</b>	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена(7 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Научное познание и наука</b>			
<b>Тема 1.1. Научный подход в профессионально-педагогической деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ПК 4.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 15
	1   Введение в предмет. Цели, задача и структура учебной дисциплины.	1	
	2   Наука и научное знание	1	
	3   Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных терминов и понятий по теме.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики</b>			
<b>Тема 2.1. Единство и различия педагогической науки и практики</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 4.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 15
	1   Педагогическая наука и практика как единая система.	1	
	2   Учитель и педагогическая наука.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление примеров актуальных педагогических проблем.	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Методология педагогического исследования</b>			
<b>Тема 3.1. Методология педагогической науки</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ПК 4.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 15
	1   Сущность понятий: «методология», «методология педагогической науки», «методологическая культура учителя».	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематизация принципов психолого-педагогического исследования в таблице; - анализ компонентов методологической культуры учителя.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Научное исследование в</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ПК 4.5. ОК 2
	1   Особенности практического педагогического исследования.	1	

<b>педагогике</b>	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 4 ЛР 6 ЛР 15
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с глоссарием по теме; - составление таблицы критериев научного исследования	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Логика педагогического исследования</b>			
<b>Тема 4.1. Этапы педагогического исследования</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ПК 4.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 15
	1 Понятие о логике исследования.	1	
	2 Этапы педагогического исследования.	1	
	3 Формулировка методологических характеристик.	1	
	4 Логичность выводов, доказательность тезисов научного исследования.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление плана исследования; -определение цели и системы задач по заданной педагогической проблеме; -определение объекта и предмета исследования по заданным темам; -формулирование тем исследования по заданным педагогическим проблемам.	<b>2</b>	
	<b>Раздел 5. Методы исследования</b>		
<b>Тема 5.1. Практические и теоретические методы исследования</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ПК 4.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 15
	1 Классификация методов исследования.	1	
	2 Эмпирические методы исследования.	1	
	3 Наблюдение. Виды наблюдений.	1	
	4 Беседа, анкетирование, тестирование.	1	
	5 Изучение продуктов творческой деятельности школьников.	1	
	6 Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, моделирование.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: - таблица практических методов исследования и их характеристик; - примеры тем с использованием методов герменевтики и социометрии. - примеры тем с использованием методов анализа и синтеза; - составление условий применения моделирования; - таблица теоретических методов исследования и их характеристик.	<b>3</b>		
<b>Тема 5.2. Педагогический эксперимент</b>	Содержание учебного материала		ПК 4.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 15
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>6</b>	
	1 Педагогический эксперимент. Виды экспериментов.	1	
	2 Условия эффективности эксперимента.	1	
	3 Постановка цели и задач при проведении эксперимента.	1	
4 Разработка критериев диагностики	1		

	5	Методы констатирующего эксперимента.	1	
	6	Методы формирующего, сравнительного и контрольного экспериментов.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: -разработка плана, цели, задач по заданной теме эксперимента; - описание условий эффективности эксперимента	3	
<b>Раздел 6. Виды и формы исследовательских работ</b>				
<b>Тема 6.1. Многообразие видов и форм исследовательских работ</b>	Содержание учебного материала			ПК 4.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 15
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	1	Виды и формы исследовательских работ.	1	
	2	Критерии оценки исследовательских работ.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: -описание основных требований к написанию реферата, тезисов доклада, аннотации; -создание таблицы с критериями оценки научной работы.	1	
<b>Раздел 7. Технология работы с информационными источниками</b>				
<b>Тема 7.1. Способы получения и переработки информации</b>	Содержание учебного материала			ПК 4.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 15
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	1	Поиск и отбор информации по проблеме исследования.	1	
	2	Работа с современными источниками информации.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: - составление плана информационного текста; -выполнение аннотации к научной работе; -составление таблицы с типами публикаций.	1	
<b>Раздел 8. Требования к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы</b>				
<b>Тема 8.1. Технология выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы</b>	Содержание учебного материала		9	ПК 4.5. ОК 2 ОК 4 ЛР 6 ЛР 15
	1	Структурные компоненты курсовой работы и ВКР	1	
	2	Этапы выполнения курсовой работы и ВКР	1	
	3	Требования к языку и стилю изложения	1	
	4	Требования к написанию введения и теоретической части	1	
	5	Требования к практической части	1	
	6	Требования к написанию и оформлению заключения	1	
	7	Требования к оформлению списка использованных источников	1	
	8	Требования к созданию и оформлению презентации	1	

	9	Подготовка к защите курсовой работы и ВКР	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных требований к содержанию разделов курсовой и ВКР; - описание требований к техническому оформлению ВКР; - систематизация требований к презентации ВКР.	4	
		<b>Итого</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2017. – 128 с.
2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2020. – 128 с.
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике / [Электронный ресурс]. / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – Ростов н/Д, ИКЦ «МарТ», 2015. – 448 с. - Электрон.опт. диск (CD-Rom).
4. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск :Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118991.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Виноградова Н.А., Борикина Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – М. : Академия, 2016. – 96 с. - Электрон.опт. диск (CD-Rom).
2. Электронный ресурс «Педагогическая библиотека»». Режим доступа: [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
3. Электронный ресурс «Научно-педагогическая библиотека». Режим доступа: [bibrao.gnpbu.ru](http://bibrao.gnpbu.ru)
4. Электронный ресурс «Научно-методический центр им. Л.В. Занкова». Режим доступа: [www.zankov.ru](http://www.zankov.ru)
5. Электронный ресурс «Первое сентября. Начальная школа». Режим доступа: [nsc.1september.ru](http://nsc.1september.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>			
- особенности научного познания и его методологические основы; - содержание основных понятий и категорий научного поиска	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	Экзамен Оценка ответов в устной/письменной форме
- виды и способы организации исследовательской деятельности; - основные требования к учебно-исследовательским работам	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Экзамен Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- логика и этапы организации исследования; - теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности; - требования к оформлению результатов исследования	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Экзамен Текущий контроль в форме оценки устных ответов Срез теоретических знаний Разработка титульных листов и шаблонов

<b>Умения:</b>			
<p>- выбирать тему исследования, составлять план его проведения;</p> <p>- самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p>Экзамен Текущий контроль индивидуальных заданий</p>
<p>- организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Экзамен Оценка обучающихся в ходе устного опроса и тестирования</p>

