

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2023
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93053aee66c6798540b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2023г.
Введено в действие
Приказ № 1 от 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника
Учитель начальных классов
Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №742 от 17 августа 2022 г., с учетом примерной образовательной программы (далее – ПОП) СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Вильданова А.Р., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____/ Миннибаева М.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных</p>

и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе;	сообщений;
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;	- правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; - современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; - возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	- проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;	- возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	- использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 78 часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 60 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
- консультации 0 часов;
- промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
в том числе:	
1. Основное содержание	70
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	52
2. Профессионально-ориентированное содержание	60
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	60
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	4 (практ.)
рубежный контроль	2 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ.)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1 Роль информатики и ИКТ в профессиональной деятельности. Понятие информации, ее виды, способы представления		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	1 Изучение развития информационных технологий в образовании	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 4, ЛР 13
	1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации при использовании ИКТ в образовательном процессе. Информационная безопасность ребенка		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
	1 Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.3. Классификация персональных компьютеров	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 4
	1 Основные характеристики ПК для использования в профессиональной деятельности. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства компьютера		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	3	
	1 Знакомство с особенностями подбора ПК в интернет-магазинах электронной техники	1	
2 Подбор ПК для профессиональной деятельности	2		

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4. Технические средства информационных технологий, используемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 4
	1 Технические средства информационных технологий: накопители, мониторы, печатающие устройства, устройства ввода и вывода информации, технические средства презентаций		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	3	
	1 Ознакомление с составом, характеристиками технических средств информационных технологий	1	
	2 Подбор технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий			
Тема 2.1. Базовое и прикладное программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 4
	1 Состав базового ПО: операционная система, сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО. Основные типы и назначение прикладного программного обеспечения		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	3	
	1 Изучение, анализ современных операционных систем	1	
	2 Анализ прикладного программного обеспечения для использования в деятельности педагога	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа			
Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и организации работы с текстом	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 6
	1 Обработка текстовой информации в тестовых редакторах MS Word, WordPad и «Блокнот». Требования к оформлению документации. Ввод текста в программе MS Word. Работа со списками и таблицами в MS Word. Организационные диаграммы, рисунки, гиперссылки в документе MS Word		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	1 Оформление текстовых документов	1	
	2 Создание технологической карты занятия на основе примерной	2	
	3 Оформление примерной курсовой работы по данным требованиям	1	

	Контрольные работы		1	
	Профессионально-ориентированное содержание			
	1	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Информационные технологии при документировании и организации работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала		1	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 6
	1	Табличный процессор MS Excel. Ввод текстовых и числовых данных. Вычислительные возможности Excel. Построение диаграмм. Сортировка и фильтрация данных		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		5	
	1	Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу	1	
	2	Использование встроенных функций и операций ЭТ	2	
	3	Построение диаграммы и графиков по диагностике и мониторингу обучающихся	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Рубежный контроль	Практические занятия		
Профессионально-ориентированное содержание		2		
Тема 3.3. Информационные технологии использования графической информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 6
	1	Технология обработки графической информации. Растровые и векторные графические редакторы. Программный пакет Adobe Photoshop: возможности и основные функции		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально-ориентированное содержание		4	
	1	Создание фото-коллажа детей	2	
	2	Создание и оформление эмблемы класса	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Тема 3.4. Информационные технологии использования звуковой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
1		Технология обработки звуковой информации. Программы обработки звуковой информации		
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия				
Профессионально-ориентированное содержание		3		
1		Запись текста, звука в программе Audacity	1	
2		Обработка аудио записей в программе Audacity	2	
Контрольные работы		не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.5. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 6
	1 Технология работы с видео информацией. Видеомонтаж. Конвертирование видео	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	1 Создание видео-проекта (тема по выбору)	1	
	2 Создание видео эффектов и переходов	1	
	3 Создание названий и титров	1	
	4 Сохранение и конвертирование видео	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.6. Система компьютерной презентации	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1 Создание и оформление презентации в MS Power Point. Этапы работы над презентацией. Создание обучающих игр средствами Power Point	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	3	
	1 Создание слайдов игры со вставкой текстовых, графических, звуковых и видео объектов	2	
	2 Алгоритм работы с триггерами. Создание, вставка звуковых эффектов игры	1	
	Контрольные работы		
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
	1 Демонстрация и защита обучающих игр		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.7. Система создания страниц для интерактивной доски	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1 Общие сведения и возможности программы SMART Notebook. Управление и редактирование информации на интерактивной доске. Подключение, калибровка интерактивной доски.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	1 Освоение элементарных действий с основными инструментами: выбор, ручка, ластик, сброс страницы, очистить, маркер, текст, линии, фигуры, заливка	1	
	2 Создание переходов между страницами. Работа с объектами: помещение фигуры на страницу, изменения цвета, формы, блокировка, группировка, анимация.	1	
	3 Разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий и галереи элементов	2	
	Контрольные работы		

	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	1 Демонстрирование игровых заданий для интерактивной доски		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.8. Мультимедийные компьютерные программы, робототехника для развития и обучения обучающихся	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1 Мультимедийные компьютерные программы для развития и обучения школьников. Классификация обучающих игровых программ. Робототехника LEGO® Education в образовательном процессе. Педагогические условия применения компьютерных игровых программ и робототехники в обучении. Методика проведения игр и занятий с компьютером, робототехникой		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	7	
	1 Проектирование компьютерных игровых занятий с обучающимися	1	
	2 Изучение программ обучения школьников деятельности с компьютером	2	
	3 Проектирование, конструирование робототехнических моделей LEGO Education WeDo 2.0	2	
	4 Программирование робототехнических моделей LEGO Education WeDo 2.0	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		
Тема 4.1. Компьютерная сеть	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1 Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей. Локальная вычислительная сеть. Глобальная сеть Интернет. Защита информации в Интернете.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
	1 Ознакомление с составом электронного образования в Республике Татарстан http:// edu.tatar.ru. , образование и наука http:// tatarstan.ru/	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	1 Электронная почта. Чат. Форум. Облачные сервисы. Сайт. Образовательные онлайн-ресурсы. Технология сайтостроения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание	5	
	1 Разработка сайта учителя в конструкторе сайта	2	
	2 Разработка образовательного Web-квеста	2	
	3 Демонстрация своего сайта и Web-квеста	1	
Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Консультации		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2	ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий локальную сеть и выход в Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (по количеству студентов);
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видекамера, документ-камера, аудио и видео магнитофон, микрофон;
- робототехнический набор LEGO Education WeDo 2.0.

Программное обеспечение рабочих мест:

- операционная система;
- браузер;
- антивирусное ПО;
- офисный пакет программ;
- прикладное ПО для создания, редактирования графической, звуковой, числовой, видео информации, сайта, робототехники;
- развивающие компьютерные игры для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 10.08.2023).
2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512863> (дата обращения: 10.08.2023).

3. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 10.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	Знание информационных источников и способов работы с информацией с использованием цифровых средств	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;	Знание правил оформления документов и построения устных сообщений	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;	Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; - возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;	Знание современных образовательных технологий и возможностей цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе	Знание возможности современных средств, ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Умения:		
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее	Демонстрация умения работать с источниками информации	Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<p>значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>		
<p>- использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>Использование современного программного обеспечения и возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p>	<p>Использование современных возможностей цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>- проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p>	<p>Умение проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств, ресурсов цифровой образовательной среды</p>	<p>Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>- использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p>	<p>Использование ресурсов сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p>	<p>Текущий контроль и оценка выполнения практических работ Оценка контрольных работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>