Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 12.02.2021 08:41:36
Уникальный программный ключ:
15f95de861e95055aee66c67985f0b53388f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2021 г.
Введено в действие
Приказ № 89-А-ОС
от 1.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой подготовки

Дизайнер

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №658 от 23 ноября 2020 г.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Гайнуллина Л.Х. - преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно - научных дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель П(Ц)К:_____/К. В. Корсакова/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.
ПК 1.4.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи.
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива.
ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	***68***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
лабораторные работы	*не предусмотрено*
практические занятия	***45***
контрольные работы	*не предусмотрено*
рубежный контроль	***1*** *(практ)*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*не предусмотрено*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*
внеаудиторная самостоятельная работа	*не предусмотрено*
консультации	*не предусмотрено*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	***2*** *(практ)*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их классификация и последствия.	Содержание учебного материала.		**2**	1
	1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1.	Последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
	2.	Последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 1.2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Содержание учебного материала.		**2**	1
	1.	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России во время локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Международный терроризм – как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	1	
	2	Современная нормативно - правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала.		**2**	2
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. МЧС России. Основные задачи, решаемые МЧС России по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1	
	2	Гражданская оборона, её структура и задачи, возложенные на ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 1.4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала.		**4**	1
	1.	Оповещение и информирование населения.	1	
	2.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	3.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1	
	4.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**3**	
	1.	Средства индивидуальной защиты населения. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.	1	
	2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики.	1	
	3.	Эвакуация населения, организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Раздел 2. Основы военной службы.				
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала.		**1**	2
	1.	Конституция РФ об организации обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	2.	Изучение Федерального закона «О воинской обязанности».	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала.		**2**	2
	1.	История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**5**	
	1.	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.	1	
	2.	Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.	2	
	3.	Руководство и управление Вооруженными силами РФ.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	

Рубежный контроль			**1**	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала.		**2**	2
	1.	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**14**	
	1.	Воинский учет.	2	
	2.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе Призыв на военную службу.	2	
	3	Прохождение военной службы по призыву	1	
	4	Прохождение военной службы по контракту	1	
	5	Альтернативная гражданская служба	1	
	6	Права и обязанности военнослужащих.	1	
	7	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
	8	Воинская дисциплина и ответственность.	1	
	9	Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	1	
	10	Как стать офицером Российской армии.	1	
	11	Военные образовательные учреждения профессионального образования.	1	
	12.	Военные аспекты международного права.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.4. Основы военно – патриотического воспитания	Содержание учебного материала.		**3**	2
	1.	Боевые традиции Вооруженных сил России.	1	
	2.	Ритуалы Вооруженных сил РФ.	1	
	3.	Символы воинской чести.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**5**	
	1.	Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине.	2	
	2.	Дни воинской славы	2	
	3	Ордена – почетные награды за воинские отличия и верность воинскому долгу	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала.		**2**	2
	1.	Здоровый образ жизни, составляющие здорового образа жизни.	1	
	2.	Вредные привычки, их отрицательное влияние на благополучие человека.	1	

		Профилактика вредных привычек.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 3.2. Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.	Содержание учебного материала.		-	3
	1.	Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	1	
	2.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ, массовых поражениях.	2	
	3.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	2	
	4.	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	2	
	5.	Правила проведения базовой сердечно легочной реанимации.	1	
	6.	Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Дифференцированный зачет			**2**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
Консультации *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
		Всего:	**68**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- видеотека мультимедийных учебных программ (видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (ДП-5, дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия;
- макет убежища;
- макет ПРУ;
- набор плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.- 288 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. –144с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, [и др.]. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. –176 с. электрон. опт. диск (CD – ROM).
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений./ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –8-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2016. – 192с.
3. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://infourok.ru/обж (дата обращения: 25.05.2020).
4. Материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://obz-bzd-npt.narod.ru, свободный. – (дата обращения: 29.05.20).
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.school-obz.org (дата обращения: 29.05.2020).
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017. –256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:			
организовывать и проводить мероприятия по защите учащихся, работающих, и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка решения ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях Дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Оценка решения ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты на практических занятиях; оценка решения ситуационных задач;
применять первичные средства пожаротушения;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Оценка решения ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях Дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	Устный опрос; тестирование.

		азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим на практических занятиях;, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; Наблюдение в процессе практических занятий
Знания:			
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка решения ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях Рубежный контроль Дифференцированный зачет
	ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику,	Текущий контроль на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных

национальной безопасности России;	государственном и иностранном языках.	понимания его потребностей	работ. Рубежный контроль
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.
	ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Текущий контроль на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ. Рубежный контроль
основы военной службы и обороны государства;	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Устный опрос, тестирование, контроль самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Текущий контроль на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ. Рубежный контроль
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику,	Решение ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях

	деятельности применительно к различным контекстам.	понимания его потребностей	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Устный опрос, тестирование Дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Сообщения на уроках, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок и правила оказания первую (доврачебную) медицинскую помощь.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Наблюдение и оценка на практических занятиях Рубежный контроль Дифференцированный зачет