

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2023
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798540b53386f1f9c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2023г.
Введено в действие
Приказ № 1/09 от « 1 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1384 от 27 октября 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Гайнуллина Л.Х., преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно - научных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /М.М.Миннибаева/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. ОК 1, ОК 4, ОК 7 ЛР 13	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах. ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции. ОК 2, ОК 5, ОК 9 ЛР 10	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

<p>ПК.4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу. ОК 3 ЛР 10</p>	<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>
<p>ПК.4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу. ОК 3 ЛР 10</p>	<p>- применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>
<p>ПК 4.2.Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу. ОК 8 ЛР 10</p>	<p>- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>- основы военной службы и обороны государства - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>
<p>ПК 4.2.Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу. ОК 6, ОК 11 ЛР 9</p>	<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>
<p>ПК 4.2.Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу. ПК5.2.Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ОК 6 ЛР 9</p>	<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
<p>ПК5.1.Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной</p>	<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

<p>организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.</p> <p>ОК 10 ЛР 9</p>		
---	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 20 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	102
в том числе:	
1. Основное содержание	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	45
2. Профессионально - ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	14
Контроль:	
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
Раздел 1 . Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала.		2	ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1- ОК 5, ОК 7 ОК 9 ЛР 10 ЛР 13
	1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		3	
	1.	Последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	2.	Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	1	
	3.	Современная нормативно - правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
	1.	Определение находящихся близко от вашего жилья (города) наиболее опасных объектов техногенного характера.	1	
		Выполнение презентации по правилам безопасного поведения при угрозе теракта, при захвате в качестве заложника.	2	
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала.		2	ПК 2.1 ОК 3 ЛР 10
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	1	
	2	Гражданская оборона, её структура и задачи, МЧС России. Основные задачи, решаемые МЧС России по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1.	Составить глоссарий по теме гражданской обороны.		
Тема 1.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации	Содержание учебного материала.		-	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	1.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	

по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2.	Оповещение и информирование населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Эвакуация населения, организация и проведение эвакуации	1	ПК 3.4 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9 ЛР 10
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1.	Средства индивидуальной защиты населения.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	1.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации.	1	
	2.	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
	1.	Составление кроссворда по 1 разделу.	2	
	2.	Разработка комплекса мероприятий для снижения вредных воздействий на окружающую среду близкорасположенных объектов	1	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 2.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала.		1	ПК 4.3 ОК 10 ЛР 9
	1.	Здоровый образ жизни, составляющие здорового образа жизни.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		1	
	2	Вредные привычки, их отрицательное влияние на благополучие человека. Профилактика вредных привычек.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
1. Поиск в интернете и оформление информации на тему: «Влияние венерических заболеваний на генофонд будущих поколений»		1		
Тема 2.2. Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.	Содержание учебного материала.		-	ПК 4.3 ОК 10 ЛР 9
	1	Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) помощи.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		4	
	1.	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отравлении АХОВ, массовых поражениях.	1	
	2.	Правила проведения базовой сердечно легочной реанимации.	1	
	2.	Оказание первой помощи при кровотечении. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	1	
	3.	Оказание первой помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
1.	Решение задач по выбору алгоритма оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	1		

	2.	Отработка навыка наложения повязок на различные участки тела.	1	
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала.		1	ПК 2.2
	1.	Национальная и военная безопасность Российской Федерации	1	ПК3.2
	Профессионально – ориентированное содержание		1	ПК3.3
	1.	Конституция РФ об организации обороны государства.	1	ПК3.4
	Лабораторные работы		не предусмотрено	ОК 6, ОК 8
	Практические занятия		3	ОК 11
	1.	Военная доктрина Российской Федерации.	1	ЛР 9
	2.	Изучение Федерального закона «О воинской обязанности».	2	ЛР 10
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
1.	Изучение нормативно – правовых документов о воинской обязанности			
Тема 3.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала.		2	ПК 2.2
	1.	История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	2	ПК3.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	ПК3.3
	Практические занятия		6	ПК3.4
	1.	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.	2	ОК 6, ОК 8
	2.	Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.	2	ОК 11
	3.	Руководство и управление Вооруженными силами РФ.	2	ЛР 9
	Контрольные работы		не предусмотрено	ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	1.	Поиск в интернете и оформление информации на тему: «Организация воинского учета в зарубежных странах»		2
2.	Составьте схему организационной структуры ВС РФ.		2	
Рубежный контроль			1	
Тема 3.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала.		2	ПК 2.2
	1.	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	ПК3.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	ПК3.3
	Практические занятия		17	ПК3.4
	1.	Воинский учет.	2	ОК 6, ОК 8
	2.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	ОК 11
	3.	Призыв на военную службу.	2	ЛР 9
	4.	Прохождение военной службы по призыву	2	ЛР 10
	5.	Альтернативная гражданская служба	1	
	6.	Права и обязанности военнослужащих.	2	
7.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2		
8.	Воинская дисциплина и ответственность.	2		

	9	Военные аспекты международного права.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		3	
	1.	Как стать офицером Российской армии. Военные образовательные учреждения профессионального образования.	1	
	2.	Прохождение военной службы по контракту	1	
	3.	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		12	
	1.	Подготовить реферат по теме: «Патриотизм и верность долгу – качества защитника Отечества»	2	
	2	Анализ правил приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи	2	
	3	Записать принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепленные в Женевских конвенциях 1949 г.	2	
	4	Подготовить сообщение о значении воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни.	2	
	5	Подготовить сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество - боевые традиции Российской армии и флота» (на примере 2-3 конкретных эпизодов из истории войн).	2	
	6	Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства».	2	
Тема 3.4. Основы военно – патриотического воспитания	Содержание учебного материала.		4	
	1.	Символы воинской чести.	2	
	2.	Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	1.	Боевые традиции Вооруженных сил России.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и верность воинскому долгу	2	ПК 2.2
	2.	Дни воинской славы	2	ПК3.2 ПК3.3
	Профессионально – ориентированное содержание		2	ПК3.4
	1.	Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине.	2	ОК 6, ОК 8
	Контрольные работы		не предусмотрено	ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся.		6	ЛР 9 ЛР 10
	1.	Подготовка материала к выпуску боевых листовок	2	
	2	Подготовить сообщение на тему «Значение Дней воинской славы для понимания истории государства Российского»	2	
	3.	Подберите два-три исторических примера героического, беззаветного служения российских солдат Родине.	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			2	
Промежуточная аттестация - Экзамен			не предусмотрено	
Консультации			не предусмотрено	
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- столы ученические (по количеству студентов);
- стулья (по количеству студентов);
- стул – кресло
- шкаф книжный учебное рабочее место
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- видеотека мультимедийных учебных программ (видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП - 5Б, Индикатор радиоактивности ДП - 63-А;
- индивидуальные средства защиты (Респираторы Ф62Ш, Р-2, РУ-60М; противогазы ГП -7ВМ, ГП -5; ватно-марлевые повязки; Защитный капюшон «Феникс», общевойсковой защитный комплект , противохимический пакет);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)
- Аптечка индивидуальная АИ -2
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия;
- макет убежища;
- макет ПРУ;
- Имитаторы ранений и поражений;
- Тренажер «Максим-П-01» сердечно – легочной и мозговой реанимации с индикацией - манекен ;
- Лазерный тир «Патриот» с лазерной винтовкой (модель ЛТ-512С)
- Макет массогабаритный автомата Калашникова;
- Форма Юнармейская (берет, берцы Юнармия, толстовка, футболка, брюки тактические, ремень)
- Огнетушитель порошковый ОП-4
- Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- Моноблок ICL
- Ноутбук портативный ПЭВМ Ybook ICL
- Проектор In Fokus IN 114xv (Full 3D)
- Универсальное потолочное крепление Screen Media PRB-2L для проектора
- Экран Screen Media Economy-P настенный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.- 288 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. –144с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> .
3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>
4. Материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://obz-bzd-npt.narod.ru/>.
5. Материалы курса обучения <https://sdo.lmhpk.ru/resources/261>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>областей применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Защита компьютерной презентации</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Защита реферата</p> <p>Оценка выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета</p>

<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты на практических занятиях; Оценка деятельности студентов при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета</p>