Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 30.03.2023 11:21:16
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2022 г.

Введено в действие
Приказ № 36-А-Ос от « 1 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой подготовки

Дизайнер

Форма обучения очная

2022 год

абочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №308 от 5 мая 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Гайнуллина Л.Х. - преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно - научных дисциплин

Протокол № 1 от 31августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К:_____/К. В. Корсакова/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ Ок 1, ОК 7,ОК 10, ЛР 10	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ОК 2, ОК 3, ОК 7, ЛР 10	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ОК 7, ОК 9. ЛР 10.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением	- применять первичные средства пожаротушения	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

специализированных компьютерных программ ОК 1, ОК 7, ЛР 13		
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ОК 3, ОК 6, ОК 8 ЛР 9.	- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ОК 6, ОК 5, ЛР 10.	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ОК 4, ОК 10,ОК 11 ЛР 10	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ОК 4, ЛР 9.	- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 20 часов,
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**68**
в том числе:	
1. Основное содержание	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	45
2. Профессионально - ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	15
Контроль:	
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их классификация и последствия.	Содержание учебного материала.		**1**	ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	
	1	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 1.2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Содержание учебного материала.		**2**	ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	1.	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России во время локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Международный терроризм – как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	1	
	2	Современная нормативно - правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения страны от	Содержание учебного материала.		**1**	ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. МЧС России. Основные задачи, решаемые МЧС России по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1	

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	ОК 7, ОК 9 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	1	Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте экономики.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 1.4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала.		**2**	ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	1.	Оповещение и информирование населения.	1	
	2.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1	
	2.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1.	Средства индивидуальной защиты населения. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1.	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	1	
	2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Раздел 2. Основы военной службы.				
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала.		**1**	ПК 1.3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10
	1.	Конституция РФ об организации обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1.	Изучение Федерального закона «О воинской обязанности».	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала.		**2**	ПК 1.3, ОК 4, ОК 5,
	1.	История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия		**5**	ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10
	1.	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.	1	
	2.	Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.	2	
	3.	Руководство и управление Вооруженными силами РФ.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала.		**2**	ПК 1.3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10
	1.	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1.	Воинский учет.	2	
	2.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе Призыв на военную службу.	2	
	3	Прохождение военной службы по призыву	1	
	4	Альтернативная гражданская служба	1	
	5	Права и обязанности военнослужащих.	1	
	6	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
	7	Воинская дисциплина и ответственность.	1	
	8	Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	1	
	9	Военные аспекты международного права.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1.	Военные образовательные учреждения профессионального образования. Подготовка военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
	2.	Прохождение военной службы по контракту	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.4. Основы военно – патриотического воспитания	Содержание учебного материала.		**3**	ПК 1.3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ЛР 9,
	1.	Боевые традиции Вооруженных сил России.	1	
	2.	Ритуалы Вооруженных сил РФ.	1	
	3.	Символы воинской чести.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**5**	
	1.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и верность воинскому долгу	2	
	2.	Дни воинской славы	2	

	3	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	1	ЛР 10
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала.		**1**	ПК 1.3, ОК 4, ЛР 9
	1.	Здоровый образ жизни, составляющие здорового образа жизни.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	
	1.	Вредные привычки, их отрицательное влияние на благополучие человека. Профилактика вредных привычек.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 3.2. Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.	Содержание учебного материала.			ПК 1.3, ОК 4, ЛР 9
	1.	Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.	-	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**9**	
	1.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ, массовых поражениях.	2	
	2.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	2	
	3.	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	2	
	4.	Правила проведения базовой сердечно легочной реанимации.	1	
	5.	Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			**2**	
Промежуточная аттестация - Экзамен			не предусмотрено	
Консультации			не предусмотрено	
		Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- столы ученические (по количеству студентов);
- стулья (по количеству студентов);
- стул – кресло
- шкаф книжный учебное рабочее место
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- видеотека мультимедийных учебных программ (видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП - 5Б, Индикатор радиоактивности ДП - 63-А;
- индивидуальные средства защиты (Респираторы Ф62Ш, Р-2, РУ-60М; противогазы ГП -7ВМ, ГП -5; ватно-марлевые повязки; Защитный капюшон «Феникс», общевойсковой защитный комплект , противохимический пакет);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)
- Аптечка индивидуальная АИ -2
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия;
- макет убежища;
- макет ПРУ;
- Имитаторы ранений и поражений;
- Тренажер «Максим-II-01» сердечно – легочной и мозговой реанимации с индикацией - манекен ;
- Лазерный тир «Патриот» с лазерной винтовкой (модель ЛТ-512С)
- Макет массогабаритный автомата Калашникова;
- Форма Юнармейская (берет, берцы Юнармия, толстовка, футболка, брюки тактические, ремень)
- Огнетушитель порошковый ОП-4
- Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- Моноблок ICL
- Ноутбук портативный ПЭВМ Ybook ICL
- Проектор In Fokus IN 114xv (Full 3D)
- Универсальное потолочное крепление Screen Media PRB-2L для проектора
- Экран Screen Media Economy-P настенный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.- 288 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. –144с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие /В.А.Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А.Лепихова . –М.: ИЦ РИОР, 2019. – 150 с. – (среднее . профессиональное образование). -URL: https://znanium/com/catalog?id=330855.
2. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://infourok.ru/обж (дата обращения: 25.05.2022).
3. Материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://obz-bzd-npt.narod.ru, свободный. – (дата обращения: 29.05.20).
4. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.school-obz.org (дата обращения: 29.05.2022).
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017. –256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:			
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, при-носящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
основы военной службы и обороны государства;	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность	Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты на

населения от оружия массового поражения;	действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	практических занятиях; Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Оценка деятельности студентов при выполнении задания № 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать средства физической культуры для	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно –учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных задач Оценка результатов

	на государственном и иностранном языках. ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Наблюдение и оценка на практических занятиях Рубежный контроль Дифференцированный зачет
Умения:			
организовывать и проводить мероприятия по защите учащихся, работающих, и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	Оценка решения ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных,	Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты на практических занятиях; Оценка деятельности

	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
применять первичные средства пожаротушения;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Оценка деятельности студентов при выполнении задания № 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета

	необходимого уровня физической подготовленности.	зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим на практических занятиях;, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; Наблюдение в процессе практических занятий

В книге прошито и скреплено печатью

12 листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

Н.Г. Тимакова