Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна

Должность: директор

Дата подписания: 09.03.2023 18:16:53 Уникальный программный ключ:

15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор Н.У. Тимакова

Введено в действие Приказ № 6 — Пот

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
 Квалификация углубленной подготовки
 Учитель изобразительного искусства и черчения
 Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1384 от 27октября 2014 г., с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации №450 от 13июля 2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Гайнуллина Л.Х., преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно научных дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_/К. В. Корсакова/

### СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2.	ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. ОК 1, ОК 4, ОК 7 ЛР 13	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах. ПК 3.4Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции. ОК 2, ОК 5, ОК 9 ЛР 10	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

0.74.2	<u></u>	
OK 3	использовать средства	задачи и основные
ЛР 10	индивидуальной и	мероприятия
	коллективной защиты от	гражданской обороны;
	оружия массового	способы защиты
	поражения	населения от оружия
		массового поражения
ПК 4.2. Организовывать и	применять первичные	меры пожарной
проводить внеурочные	средства пожаротушения	безопасности и правила
мероприятия и занятия, в том		безопасного поведения
числе кружковую и клубную		при пожарах
работу.		
OK 3		
ЛР 10		
ПК 4.2. Организовывать и		основы военной службы и
проводить внеурочные		обороны государства
мероприятия и занятия, в том		с с с роши го <b>с</b> јдар <b>ог</b> ва
числе кружковую и клубную		
работу.		
OK 8		
ЛР 10		
	ON LOVENIA DOUT OF	oprovinosvino il Hondrok
1	ориентироваться в	организацию и порядок
проводить внеурочные	перечне военно – учетных	призыва граждан на
мероприятия и занятия, в том	специальностей и	военную службу и
числе кружковую и клубную	самостоятельно	поступления на нее в
работу.	определять среди них	добровольном порядке
OK 8	родственные полученной	
ЛР 10	специальности	
ПК 4.2. Организовывать и	применять	область применения
проводить внеурочные	профессиональные знания	получаемых
мероприятия и занятия, в том	в ходе исполнения	профессиональных
числе кружковую и клубную	обязанностей военной	знаний при исполнении
работу.	службы на воинских	обязанностей военной
OK 6, OK 11	должностях в	службы
ЛР 9	соответствии с	
	полученной	
	специальностью	
ПК 4.2. Организовывать и	владеть способами	основные виды
проводить внеурочные	бесконфликтного общения	вооружения, военной
мероприятия и занятия, в том	и саморегуляции в	техники и специального
числе кружковую и клубную	повседневной	снаряжения, состоящих
работу.	деятельности и	на вооружении
ПК5.2.Создавать в кабинете	экстремальных условиях	(оснащении) воинских
предметно-развивающую среду.	военной службы	подразделений, в которых
ОК 6	,	имеются военно –
ЛР 9		учетные специальности,
/		родственные
		специальностям СПО
ПК5.1.Выбирать учебно-	оказывать первую помощь	порядок и правила
методический комплект и	пострадавшим	оказания первой помощи
1	пострадавшим	=
		пострадавшим
материалы (рабочие программы,		
учебно-тематические планы) на	1	

основе примерных с учетом
типа образовательной
организации, области
деятельности, особенностей
возраста, группы/класса и
отдельных
воспитанников/обучающихся.
OK 10
ЛР 9

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Объем образовательной программы:
   обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>74</u> часа;
   в том числе в форме практической подготовки: <u>20</u> часов,
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	111
в том числе:	
1. Основное содержание	74
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	48
2. Профессионально - ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Контроль:	
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные	ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	•	• •
Тема 1.1.	Содержание учебного материала.	2	ПК1.1.
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	ПК1.2. ПК 4.1 . ПК 4.2
социального характера,	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 1,
их классификация и	Практические занятия	1	OK 4,
последствия	Профессионально – ориентированное содержание		ОК 7
	1. Последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	ЛР 13
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Определение находящихся близко от вашего жилья (города) наиболее опасных объектов техногенного		
T 10 C	характера.	_	THE 1 2
Тема 1.2. Современный	Содержание учебного материала.	2	ПК 1.3
комплекс проблем безопасности	1. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России во время	2	ПК 2.3 . ПК 2.2
социального характера			ПК 2.2
социального характера	Практические занятия	не предусмотрено	ПК 4.2
	Международный терроризм – как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Современная нормативно - правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации		ПК 4.3 ОК 2, ОК 3
	Контрольные работы	не предусмотрено	OK 5,
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	- ОК 9 ЛР 10
	1. Выполнение презентации по правилам безопасного поведения при угрозе теракта, при захвате в качестве заложника.		ЛР 10 ЛР 13
Тема 1.3.	Содержание учебного материала.	1	ПК 2.1
Организационные основы защиты населения страны от	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи, МЧС России. Основные задачи, решаемые МЧС России по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1	ОК 3 ЛР 10
чрезвычайных	Лабораторные работы		]
ситуаций мирного и	Практические занятия	не предусмотрено	]
военного времени	Контрольные работы	не предусмотрено	]
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

	1		
T. 110	1. Составить глоссарий по теме гражданской обороны.	_	THC 1 2
Тема 1.4. Основные	Содержание учебного материала.	5	ПК 1.3 ПК 2.1
мероприятия,	1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других		ПК 2.1 ПК 2.2
проводимые в	неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		ПК 2.2 ПК 2.3
Российской Федерации по защите населения от	Профессионально – ориентированное содержание	2	ΠK 2.3
	1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации.	2	ПК 3.4
чрезвычайных ситуаций мирного и	2 Оповещение и информирование населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих	2	ПК 4.2
ситуации мирного и военного времени	факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Эвакуация населения, организация и		OK 2
военного времени	проведение эвакуации		OK 2 OK 3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	OK 5
	Практические занятия	2	OK 9
	1. Средства индивидуальной защиты населения.	l	ЛР 10
	Профессионально – ориентированное содержание		311 10
	2. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.	1	1
	Контрольные работы	не предусмотрено	]
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	]
	1. Составление кроссворда по 1 разделу.	2	
	2. Разработка комплекса мероприятий для снижения вредных воздействий на окружающую среду	1	
	близкорасположенных объектов	1	
Раздел 2 . Безопасность н	а дороге и общественном транспорте.		
Тема 2.1 ПДД,	Содержание учебного материала.	1	ПК 2.2
участники дорожного	1. Правила дорожного движения. Понятия: безопасность, опасные ситуации на дороге, ДТП.	1	ПК 3.4
движения и их	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 3
безопасность	Практические занятия	1	ЛР 10
	Профессионально – ориентированное содержание	1	1
	1 Основные причины дорожно – транспортного травматизма у детей. Меры профилактики ДТП	1	1
		1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1 Оформление памятки по ПДД для детей школьного возраста.		
Тема 2.2. Опасные	Содержание учебного материала.	1	ПК 2.2
ситуации и правила	1. Опасные ситуации и правила поведения.	1	ПК 3.4
поведения.			ОК 3
	Лабораторные работы         не преду           Практические занятия		ЛР 10
	Профессионально – ориентированное содержание		1
	Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях в общественном, на железнодорожном, водном и	2	-
		2	
	воздушном транспорте.		-
	Контрольные работы	не предусмотрено	-
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	-
	1 . Алгоритм действий на месте ДТП.	1	

	нских знаний и здорового образа жизни	2	ПК 4.3
Тема 3.1. Основы	Содержание учебного материала.	2	OK 10
здорового образа жизни	1. Здоровый образ жизни, составляющие здорового образа жизни.	1	ЛР 9
	Профессионально – ориентированное содержание		JIF 9
	2 Вредные привычки, их отрицательное влияние на благополучие человека. Профилактика вредных	1	
	привычек.		]
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы не		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Поиск в интернете и оформление информации на тему: «Влияние венерических заболеваний на генофонд	1	1
	будущих поколений»		
Тема 3.2. Основы	Содержание учебного материала.	-	ПК 4.3
медицинских знаний и	1 Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) помощи.		ОК 10
оказание первой	Лабораторные работы	не предусмотрено	ЛР 9
(доврачебной)	Практические занятия	3	]
медицинской помощи.	Профессионально – ориентированное содержание		
	1. Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отравлении АХОВ, массовых	1	
	поражениях. Правила проведения базовой сердечно легочной реанимации.		
	2. Оказание первой помощи при кровотечении. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.	1	1
	Профилактика шока.		
	3. Оказание первой помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1. Решение задач по выбору алгоритма оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах,	1	
	отморожениях, отравлениях.	1	
	2. Отработка навыка наложения повязок на различные участки тела.	1	]
Раздел 4. Основы военно			
Тема 4.1 Основы	Содержание учебного материала.	2	ПК 2.2
обороны государства	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации	1	ПК3.2
	Профессионально – ориентированное содержание	1	ПК3.3
	1. Конституция РФ об организации обороны государства.	1	ПК3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 6,
	• • •		ОК 8
	Практические занятия	3	OK 11
	1. Военная доктрина Российской Федерации.	1	ЛР 9
	2. Изучение Федерального закона «О воинской обязанности».	2	ЛР 10
	Контрольные работы	не предусмотрено	1
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	1
	1. Изучение нормативно – правовых документов о воинской обязанности	-{	

Тема 4.2. Вооруженные	Соле	ржание учебного материала.	2	ПК 2.2
силы Российской	1	История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	2	ПК 2.2
Федерации <b>Силекои</b>	Лабораторные работы		не предусмотрено	ПКЗ.3
Федерации	Практические занятия		<b>6</b>	ПКЗ.4
	11pak	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.	2	OK 6,
	2.	Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.	2	OK 8
	3.	Руководство и управление Вооруженными силами РФ.	2.	OK 11
		рольные работы	_	ЛР 9
		рольные расоты оставления работа обучающихся.	не предусмотрено <b>4</b>	ЛР 10
		Поиск в интернете и оформление информации на тему: «Организация воинского учета в зарубежных	4	-
	1.		2	
	2.	странах» Составьте схему организационной структуры ВС РФ.	2	-
D	Ζ.	Составьте схему организационной структуры вс РФ.	1	
Рубежный контроль		одержание учебного материала.	-	
	1.	одержание учеоного материала. Символы воинской чести.	<b>6</b> 2	-
	2	Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2.	-
	Z.	, i		-
	11poq	рессионально – ориентированное содержание	2	ПК 2.2
	П.	Боевые традиции Вооруженных сил России.	<u> </u>	ПК3.2
	Лабораторные работы Практические занятия		не предусмотрено	ПКЗ.3
Тема 4.3. Основы	Прак		6	ПК3.4
военно –	1.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и верность воинскому долгу	2	ОК 6,
патриотического	2.	Дни воинской славы	2	ОК 8
воспитания	11poq	рессионально – ориентированное содержание	2	ОК 11
	1.	Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине.	2	ЛР 9
		рольные работы	не предусмотрено	ЛР 10
		стоятельная работа обучающихся.	6	
	1.	Подготовка материала к выпуску боевых листков	2	
	2	Подготовить сообщение на тему «Значение Дней воинской славы для понимания истории государства Российского»	2	
	2		2	-
Тема 4.4.	3.	Подберите два-три исторических примера героического, беззаветного служения российских солдат Родине. ржание учебного материала.	2 2	ПК 2.2
1 ема 4.4. Военная служба –	Соде		2	ПК 2.2 ПК3.2
военная служоа – особый вид	Поб	Воинская обязанность, ее основные составляющие.		ПКЗ.3
осооыи вид федеральной	Лабораторные работы Практические занятия		не предусмотрено	ПКЗ.4
федеральной государственной			<b>20</b>	OK 6,
службы.	1.	Воинский учет.		OK 0, OK 8
wij mobi.	2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	OK 11
	3.	Призыв на военную службу.	2	ЛР 9
	4	Прохождение военной службы по призыву	1	ЛР 10
	5	Альтернативная гражданская служба	1	1
	6	Права и обязанности военнослужащих.	2	1
<u>,                                      </u>	l	There is a constitution of the constitution of	1	<u> </u>

7 K	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2
	Воинская дисциплина и ответственность.	2
9 Д	Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	2
10 B	Военные аспекты международного права.	2
Профес	сионально – ориентированное содержание	
1 K	Как стать офицером Российской армии. Военные образовательные учреждения профессионального	1
0	бразования.	
2 П	Трохождение военной службы по контракту	1
Контрол	льные работы	не предусмотрено
Самосто	оятельная работа обучающихся.	12
1. I	Подготовить реферат по теме: «Патриотизм и верность долгу – качества защитника Отечества»	2
	Анализ правил приема в военные образовательные учреждения профессионального образования ражданской молодежи	2
	Ваписать принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепленные в Кеневских конвенциях 1949 г.	2
4 I	Подготовить сообщение о значении воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни.	2
	Тодготовить сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество - боевые традиции Российской армии и флота» (на примере 2-3 конкретных эпизодов из истории войн).	2
	Тодготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства».	2
Промежуточная аттестация - Диф	оференцированный зачет	2
Промежуточная аттестация - Экза	амен	не предусмотрено
Консультации		не предусмотрено
	Всего:	111

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- столы ученические (по количеству студентов);
- стулья (по количеству студентов);
- стул кресло
- шкаф книжный учебное рабочее место
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- видеотека мультимедийных учебных программ (видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП 5Б, Индикатор радиоактивности ДП 63-A;
- индивидуальные средства защиты (Респираторы Ф62Ш, Р-2, РУ-60М; противогазы ГП -7ВМ, ГП -5; ватно-марлевые повязки; Защитный капюшон «Феникс», общевойсковой защитный комплект, противохимический пакет);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)
- Аптечка индивидуальная АИ -2
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия;
- макет убежища;
- макет ПРУ;
- Имитаторы ранений и поражений;
- Тренажер «Максим-II-01» сердечно легочной и мозговой реанимации с индикацией - манекен;
- Лазерный тир «Патриот» с лазерной винтовкой (модель ЛТ-512C)
- Макет массогабаритный автомата Калашникова;
- Форма Юнармейская (берет, берцы Юнармия, толстовка, футболка, брюки тактические, ремень)
- Огнетушитель порошковый ОП-4
- Комплект плакатов.

#### Технические средства обучения:

- Моноблок ICL
- Ноутбук портативный ПЭВМ Ybook ICL
- Проектор In Fokus IN 114xv (Full 3D)
- Универсальное потолочное крепление Screen Media PRB-2L для проектора
- Экран Screen Media Economy-Р настенный

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2018.- 288 с.
- 2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2018. —144с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие /В.А.Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А.Лепихова . –М.: ИЦ РИОР, 2019. 150 с. ( среднее . профессиональное образование). -URL: <a href="https://znanium/com/catalog?id=330855">https://znanium/com/catalog?id=330855</a>.
- 2. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/обж">https://infourok.ru/обж</a> (дата обращения: 25.05.2022).
- 3. Материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://obz-bzd-npt.narod.ru, свободный. (дата обращения: 29.05.20).
- 4. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a> (дата обращения: 29.05.2022).
- 5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017. –256 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:  организовывать и проводить мероприятия по защите учащихся, работающих, и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета

	OX 5 XX		
деятельности и быту;	ОК 5 Использовать	производственных процессов на	
	информационно-	окружающую среду. Выражающий	
	коммуникационные	деятельное неприятие действий,	
	технологии для	приносящих вред природе,	
	совершенствования	распознающий опасности среды	
	профессиональной	обитания, предупреждающий	
	деятельности.	рискованное поведение других	
	ОК 9 Осуществлять	граждан, популяризирующий способы	
	профессиональную	сохранения памятников природы	
	деятельность в условиях	страны, региона, территории,	
	обновления ее целей,	поселения, включенный в	
	содержания, смены технологий.	общественные инициативы,	
		направленные на заботу о них.	
использовать средства	ОК 3 Оценивать риски и	ЛР 10 Бережливо относящийся к	Демонстрация умения пользоваться
индивидуальной и	принимать решения в	природному наследию страны и мира,	средствами индивидуальной
коллективной защиты от	нестандартных	проявляющий сформированность	защиты на практических занятиях;
оружия массового поражения;	ситуациях.	экологической культуры на основе	Оценка деятельности студентов при
		понимания влияния социальных,	выполнении заданий №1, 2, 3;
		экономических и профессионально-	при решении ситуационных задач
		производственных процессов на	Оценка результатов выполнения
		окружающую среду. Выражающий	заданий рубежного контроля и
		деятельное неприятие действий,	дифференцированного зачета
		приносящих вред природе,	
		распознающий опасности среды	
		обитания, предупреждающий	
		рискованное поведение других	
		граждан, популяризирующий способы	
		сохранения памятников природы	
		страны, региона, территории,	
		поселения, включенный в	
		общественные инициативы,	
		направленные на заботу о них.	
применять первичные средства	ОК 3 Оценивать риски и	ЛР 10 Бережливо относящийся к	Оценка деятельности студентов при

		<u> </u>	10.0
пожаротушения;	принимать решения в	природному наследию страны и мира,	выполнении задания № 3;
	нестандартных	проявляющий сформированность	при решении ситуационных задач
	ситуациях.	экологической культуры на основе	Оценка результатов выполнения
		понимания влияния социальных,	заданий рубежного контроля и
		экономических и профессионально-	дифференцированного зачета
		производственных процессов на	
		окружающую среду. Выражающий	
		деятельное неприятие действий,	
		приносящих вред природе,	
		распознающий опасности среды	
		обитания, предупреждающий	
		рискованное поведение других	
		граждан, популяризирующий способы	
		сохранения памятников природы	
		страны, региона, территории,	
		поселения, включенный в	
		общественные инициативы,	
		направленные на заботу о них.	
ориентироваться в перечне	ОК 8 Самостоятельно	ЛР 10 Бережливо относящийся к	Оценка деятельности студентов при
военно – учетных	определять задачи	природному наследию страны и мира,	выполнении заданий №4, 5, 6,7;
специальностей и		проявляющий сформированность	при решении ситуационных задач
самостоятельно определять	личностного развития,	экологической культуры на основе	Оценка результатов выполнения
среди них родственные	заниматься самообразованием,	понимания влияния социальных,	заданий рубежного контроля и
полученной специальности;	осознанно планировать	экономических и профессионально-	дифференцированного зачета
110119 101111011 01104111111111111111111	повышение квалификации.	производственных процессов на	And the bearing and series
	nobbine nbaniqinaqini	окружающую среду. Выражающий	
		деятельное неприятие действий,	
		приносящих вред природе,	
		распознающий опасности среды	
		обитания, предупреждающий	
		рискованное поведение других	
		граждан, популяризирующий способы	
		сохранения памятников природы	
		сохранения намилинков природы	

		страны, региона, территории,	
		поселения, включенный в	
		общественные инициативы,	
		направленные на заботу о них.	
применять профессиональные	ОК 6 Работать в коллективе	ЛР 9 Сознающий ценность жизни,	Оценка деятельности студентов при
знания в ходе исполнения	и команде, взаимодействовать	здоровья и безопасности.	выполнении заданий №4, 5, 6,7;
обязанностей военной службы	с руководством, коллегами и	Соблюдающий и пропагандирующий	при решении ситуационных задач
на воинских должностях в	социальными партнерами.	здоровый образ жизни (здоровое	Оценка результатов выполнения
соответствии с полученной	ОК 11 Строить	питание, соблюдение гигиены, режим	заданий рубежного контроля и
специальностью;	профессиональную	занятий и отдыха, физическая	дифференцированного зачета
	деятельность с соблюдением	активность), демонстрирующий	
	правовых норм, ее	стремление к физическому	
	регулирующих.	совершенствованию. Проявляющий	
		сознательное и обоснованное	
		неприятие вредных привычек и	
		опасных наклонностей (курение,	
		употребление алкоголя, наркотиков,	
		психоактивных веществ, азартных игр,	
		любых форм зависимостей),	
		деструктивного поведения в обществе,	
		в том числе в цифровой среде.	
владеть способами	ОК 6 Работать в коллективе	ЛР 9 Сознающий ценность жизни,	Оценка деятельности студентов при
бесконфликтного общения и	и команде, взаимодействовать	здоровья и безопасности.	выполнении заданий №4, 5, 6,7;
саморегуляции в повседневной	с руководством, коллегами и	Соблюдающий и пропагандирующий	при решении ситуационных задач
деятельности и экстремальных	социальными партнерами.	здоровый образ жизни (здоровое	Оценка результатов выполнения
условиях военной службы;		питание, соблюдение гигиены, режим	заданий рубежного контроля и
		занятий и отдыха, физическая	дифференцированного зачета
		активность), демонстрирующий	_
		стремление к физическому	
		совершенствованию. Проявляющий	
		сознательное и обоснованное	
		неприятие вредных привычек и	
		опасных наклонностей (курение,	

оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.  ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе,	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим на практических занятиях; Наблюдение в процессе практических занятий; Оценка деятельности студентов при выполнении задания №8; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
Drawers		в том числе в цифровой среде.	
Знания:	OV 1 Howards are a	IID 12 ∏ayyyyy (ayayyy-≚	Overvier regress versus and an arrangement
принципы обеспечения устойчивости объектов	ОК 1 Понимать сущность и	<u> </u>	Оценка деятельности студентов при
устойчивости объектов экономики, прогнозирования	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека,	выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач
развития событий и оценки	к ней устойчивый интерес.	проявляющий уважение к детям,	Оценка результатов выполнения
последствий при техногенных	ОК 4 Осуществлять поиск,	<u> </u>	заданий рубежного контроля и
чрезвычайных ситуациях и	анализ и оценку информации,	обучающихся, демонстрирующий	дифференцированного зачета
стихийных явлениях, в том	необходимой для постановки	готовность к проектированию	
числе в условиях	и решения профессиональных	безопасной и психологически	
противодействия терроризму	задач, профессионального и	комфортной образовательной среды, в	
как серьезной угрозе	личностного развития;	том числе цифровой.	

национальной безопасности России;	ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с		
	принятием на себя		
	ответственности за качество		
	образовательного процесса.		
основные виды потенциальных	ОК 2 Организовывать	ЛР 10 Бережливо относящийся к	Оценка деятельности студентов при
опасностей и их последствия в	собственную деятельность,	природному наследию страны и мира,	выполнении заданий №1, 2, 3;
профессиональной	определять методы решения	проявляющий сформированность	при решении ситуационных задач
деятельности и быту,	профессиональных задач,	экологической культуры на основе	Оценка результатов выполнения
принципы снижения	оценивать их эффективность и	понимания влияния социальных,	заданий рубежного контроля и
вероятности их реализации;	качество.	экономических и профессионально-	дифференцированного зачета
	ОК 5 Использовать	производственных процессов на	
	информационно-	окружающую среду. Выражающий	
	коммуникационные	деятельное неприятие действий,	
	технологии для	приносящих вред природе,	
	совершенствования	распознающий опасности среды	
	профессиональной	обитания, предупреждающий	
	деятельности.	рискованное поведение других	
	ОК 9 Осуществлять	граждан, популяризирующий способы	
	профессиональную	сохранения памятников природы	
	деятельность в условиях	страны, региона, территории,	
	обновления ее целей,	поселения, включенный в	
	содержания, смены технологий.	общественные инициативы,	
		направленные на заботу о них.	
задачи и основные	ОК 3 Оценивать риски и	ЛР 10 Бережливо относящийся к	Демонстрация умения пользоваться
мероприятия гражданской	принимать решения в	природному наследию страны и мира,	средствами индивидуальной
обороны; способы защиты	нестандартных	проявляющий сформированность	защиты на практических занятиях;
населения от оружия массового	ситуациях.	экологической культуры на основе	Оценка деятельности студентов при
поражения;		понимания влияния социальных,	выполнении заданий №1, 2, 3;
		экономических и профессионально-	при решении ситуационных задач
		производственных процессов на	Оценка результатов выполнения

окружающую среду. Выражающий даданий рубежного контроля и дифференцированного зачета  в ред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведения при пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  меры пожарной безопасности и правила безопасности от поведения при пожарах;  ответственность.  ОКЗ Принимать решения в ДР 10 Бережливо относящийся к стандартных и нестандартных природному наследию страны и мира, ответственность.  В Риговерсиция при пожарах;  ответственность.  ОКЗ Принимать решения в дригоде, обезопасного поведения при пожарах;  ответственность.  ОКЗ Принимать решения в дригоде, обезопасного поведения при пожарах;  ответственность.  ОКЗ Принимать решения в дригоде, относящийся к стандартных и нести за них ответственность.  Опенка деятельности студентов при выполнении задания № 3;  при решении ситуационных задач Опенка деятельности студентов при выполнении задания № 3;  заданий рубежного контроля и докрожанности среды обитания, предупреждающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное полестие среды обитания, предупреждающий поссобы сохранения памятников природы стоямы, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, наприроды страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные на заботу оних.  ОК 8 Самостоятельно задачи относящийся к природы страны и мина, выполнении заданий №4, 5, 6, 7;			T	
распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения памятников природы страны и и правила безопасности стидентов при правила безопасного поведения при пожарах;  Меры пожарной безопасности и поселения включеный в общественные на заботу о них.  МОК 3 Принимать решения решения и поселения и правила безопасного стандартных и пестандартных и пестандартных ответственность.  МОК 3 Принимать решения и поселения и прододому наследию страны и мира, проявляющий сформированность окологической культуры на основе поизмания выполнения задания № 3; при решении ситуационных задач окологической культуры на основе поизмания выполнения задания рубежного контроля и дифференцированного зачета окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природы страны, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризрующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включеный в общественные инициативы, направленные ва заботу о них.				± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения помжарной безопасного и правила безопасного стандартных и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и поведения правила безопасного и стандартных и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и поведения правила безопасного из нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и поведения правила безопасного и стандартных и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и поведения проделемя на заботу о них.  Меры пожарной безопасного и пожарной безопасного и стандартных и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и пожарной безопасного и стандартных и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и стандартных и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и стуациях и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и стуациях и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и стуациях и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и стуациях и нести за них ответственные на заботу о них.  ВПР 10 Бережливо отпосащийся в принициативы, на правленные на заботу о них.  Меры пожарной безопасности студентов при пожарини помесаления, включенные на правленные на заботу о них.  Основы восшой службы и включенные на работу о них.  Основы восшой службы и включенные паправленные на заботу о них.			<u> </u>	дифференцированного зачета
обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, постепня, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о иих.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного стандартных и пестандартных и порявляющий сформированность ответственность. В природному паследию страны и мира, проявляющий влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельности студентов при петанам природному паслести среды обитания, предупреждающий деятельное перироды страны, предупреждающий пласности среды обитания, предупреждающий пласности среды обиственные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ОК В Самостоятел			приносящих вред природе,	
рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, паправленные памятников природному наследию страны и мира, потролячительное ситудентов при пожарной безопасногт стандартных и нестандартных ответственность.  В ДР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность обмонических и промессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное исприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, памятников потрироды страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, памятников потрироды страны, региона, территории, поселения включенный в общественные инициативы, памятников потрироды страны, региона, территории, поселения включенный в общественные инициативы, памятников потрироды страны, региона, территории, поселения включенный в общественные инициативы, памятников потрироды страны, региона, территории, поселения включенный в общественные инициативы, памятников потрироды страны, региона, территории, поселения включенный в общественные инициативы, памятников потрироды страны памятников потрироды страны потриторы общественные инициативы, памятников потрироды страны потриторы общественные инициативы, памятников потрироды страны потриторы ст			распознающий опасности среды	
Траждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные на заботу о них.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ситуациях и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного поведения при пожарах; ситуациях и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и правила безопасного поведения при пожарах; ситуациях и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасного и правила безопасного и студентов при при пожарах; ситуациях и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного стидуациях и нести за них ответственность.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного и студентов при при прождения задания № 3; природанном неприятие действий, при решении ситуационных задач опенка результатов выполнения заданий рубежного контроля и диференцированного зачета природы, при решения предпреждающий опасности среды обитания, предпреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включеный в общественные инициативы, на предпреждающий вобщественные инициативы. На предпреждающий и предпреждающий вобщественные инициативы, на предпреждающий вобщественные инициативы, на предпрежданные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно ЛР 10 Бережливо относящийся к Опенка деятельности студентов при			обитания, предупреждающий	
сокранения памятников природы страны, региона, территории, выполнении задания № 3: при рождения при пожарной безопасности и правила безопасности и правила безопасность поведения при пожарах; ситуациях и нести за них ответственность. У выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения задания № 3: при рождужающий сформированность экологической культуры па основы помимания в при рождужающий сформированность ответственность. У выполнения задания № 3: при рождужающий сформированность объектельное пенриятие действий, при нешения ситуационных задач обитания, предупреждающий расятельное пенриятие действий, при нешения ситуационных задач обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников при рожды в выполнения задания № 3: при рождумающий сформированность экономической культуры па основе понимания в при рождумающий сформированность экономической культуры па основе понимания в при рождумающий сформированность экономической культуры па основе понимания в при рождумающий сформированность экономической культуры па основе понимания в процессов на окружающий дажнеными деятельное пенриятие действий, при рождумающий среду выражающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников при рожды памятников при рожды в памятников при			рискованное поведение других	
есохранения памятников природы страны, региона, территории, выполнении задания № 3: при рожетвенные и правила безопасности и правила безопасность поведения при пожарах; ситуациях и нести за них ответственность. В природному наследию страны и мира, понимания влияния социальных, экономических и профессиональнопроизводственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное пенриятие действий, приносящих вред природе, распознающий приносящих вред природе, распознающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий гособы сохранения памятников природья при относящием к профессиональнопроизводственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное пенриятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитатия, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленые на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  Основа сохранения памятников природы страные на заботу о них.  Основа сохранения памятников приоры, направленые на заботу о них.  Основа сохранения памятников приоры, направленные на заботу о них.  Основа сохранения памятников приоры, направленные на заботу о них.  Основа сохранения памятников приоры.  Виминативные на заботу о них.  Основа сохранения памятников приоры.  Оправленные на заботу о них.  Основа сохранения памятников приоры на основе страны и приоры на основе страны и приоры на основе страны и приоры выполнении задами убеженность основнения приоры выполнении задами убеженность основнения выполнении задами			граждан, популяризирующий способы	
поселения, включенный в общественные инициативы, направленые на заботу о них.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  поведения при пожарах;  относицийся к относиций выполнения задания № 3; при решении ситуационных задач относиций понимания выпяния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популаризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ОК В Самостоятельно  ОК				
меры пожарной безопасности и правила безопасности ответственность.  ОКЗ Принимать решения в ЛР 10 Бережливо относящийся к стандартных и нестандартных ответственность.  ОКЗ Принимать решения в ЛР 10 Бережливо относящийся к стандартных и нестандартных ответственность.  ОКЗ Принимать решения в ЛР 10 Бережливо относящийся к стандартных и нестандартных ответственность.  ОКЗ Принимать решения в ЛР 10 Бережливо относящийся к стандартных и нестандартных ответственность.  ОКЗ Принимать решения в ЛР 10 Бережливо относящийся к опролести студентов при выполнения задачи опсимания выполнения задачи опсимания выполнения задачи опсимания задачи			страны, региона, территории,	
меры пожарной безопасности и правила безопасность ответственность.  ОКЗ Принимать решения в ЛР 10 Бережливо относящийся к относящийся к относящийся к относящий и нестандартных ответственность.  ОКЗ Принимать решения в ЛР 10 Бережливо относящийся к относящийся к относящий и нестандартных ответственность.  ОКЗ Принимать решения в ЛР 10 Бережливо относящийся к опрированность ответственность.  ОКЗ Принимать решения в ЛР 10 Бережливо относящийся к опрированность относящий и проявляющий относящий рыс образорательно и проявляющий относящий разорательно и профессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  ОСНОВЫ военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ОКЗ Самостоятельно  ОКЗ Принимать решения в ДР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при			поселения, включенный в	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  ответственность.  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ответственность.  Ответственность.  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ответственность.  Ответственность.  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ответственность.  Отрождение прожавляющий сформированность окологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельнос неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ОДР 10 Бережливо  Относящий строжного контроля и природы страны, региона, территории, поселеные инициативы, направленные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ОК 9 С			_	
<ul> <li>и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>поведения при осцаньных процессов на окружающий святельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</li> <li>основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно</li> <li>ПР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при</li> </ul>			направленные на заботу о них.	
<ul> <li>и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>и правила обезопасного страны и мира, ответственность.</li> <li>и при продному наследию страны и мира, окологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</li> <li>основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно</li> </ul>	меры пожарной безопасности	ОК 3 Принимать решения в	ЛР 10 Бережливо относящийся к	Оценка деятельности студентов при
ответственность.    ответственность.   экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	и правила безопасного	стандартных и нестандартных	природному наследию страны и мира,	выполнении задания № 3;
ответственность.    ответственность.   экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	поведения при пожарах;	ситуациях и нести за них	проявляющий сформированность	при решении ситуационных задач
понимания влияния социальных, заданий рубежного контроля и экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  Оценка деятельности студентов при		ответственность.		
экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ЛР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при			понимания влияния социальных,	заданий рубежного контроля и
производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ПР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при			экономических и профессионально-	± 7
окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ЛР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при				
деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ЛР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при			_ =	
распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ЛР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при				
распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  Основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ЛР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при			приносящих вред природе,	
обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  Обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.				
рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ЛР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при				
граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ЛР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при				
сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ЛР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при			1 *	
страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ЛР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при				
поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.  основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно  ЛР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при			1 1	
общественные         инициативы, направленные на заботу о них.           основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно         ЛР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при				
основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно         ПР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при			_	
основы военной службы и ОК 8 Самостоятельно ПР 10 Бережливо относящийся к Оценка деятельности студентов при				
	основы военной службы и	ОК 8 Самостоятельно		Оценка деятельности студентов при
	обороны государства;	определять задачи	природному наследию страны и мира,	выполнении заданий №4, 5, 6,7;

	профессионального и	проявляющий сформированность	при решении ситуационных задач
	личностного развития,	экологической культуры на основе	Оценка результатов выполнения
	заниматься самообразованием,	понимания влияния социальных,	заданий рубежного контроля и
	осознанно планировать	экономических и профессионально-	дифференцированного зачета
	повышение квалификации.	производственных процессов на	
		окружающую среду. Выражающий	
		деятельное неприятие действий,	
		приносящих вред природе,	
		распознающий опасности среды	
		обитания, предупреждающий	
		рискованное поведение других	
		граждан, популяризирующий способы	
		сохранения памятников природы	
		страны, региона, территории,	
		поселения, включенный в	
		общественные инициативы,	
		направленные на заботу о них	
организацию и порядок	ОК 8 Самостоятельно	ЛР 10 Бережливо относящийся к	Оценка деятельности студентов при
призыва граждан на военную	определять задачи	природному наследию страны и мира,	выполнении заданий №4, 5, 6,7;
службу и поступления на нее в	профессионального и	проявляющий сформированность	при решении ситуационных задач
добровольном порядке;	личностного развития,	экологической культуры на основе	Оценка результатов выполнения
	заниматься самообразованием,	понимания влияния социальных,	заданий рубежного контроля и
	осознанно планировать	экономических и профессионально-	дифференцированного зачета
	повышение квалификации.	производственных процессов на	
	-	окружающую среду. Выражающий	
		деятельное неприятие действий,	
		приносящих вред природе,	
		распознающий опасности среды	
		обитания, предупреждающий	
		рискованное поведение других	
		граждан, популяризирующий способы	
		сохранения памятников природы	
		страны, региона, территории,	

	T		
		поселения, включенный в	
		общественные инициативы,	
		направленные на заботу о них.	
основные виды вооружения,	ОК 6 Работать в коллективе	ЛР 9 Сознающий ценность жизни,	Оценка деятельности студентов при
военной техники и	и команде, взаимодействовать	здоровья и безопасности.	выполнении заданий №4, 5, 6,7;
специального снаряжения,	с руководством, коллегами и	Соблюдающий и пропагандирующий	при решении ситуационных задач
состоящих на вооружении	социальными партнерами.	здоровый образ жизни (здоровое	Оценка результатов выполнения
(оснащении) воинских		питание, соблюдение гигиены, режим	заданий рубежного контроля и
подразделений, в которых		занятий и отдыха, физическая	дифференцированного зачета
имеются военно -учетные		активность), демонстрирующий	
специальности, родственные		стремление к физическому	
специальностям СПО;		совершенствованию. Проявляющий	
		сознательное и обоснованное	
		неприятие вредных привычек и	
		опасных наклонностей (курение,	
		употребление алкоголя, наркотиков,	
		психоактивных веществ, азартных игр,	
		любых форм зависимостей),	
		деструктивного поведения в обществе,	
		в том числе в цифровой среде.	
область применения	ОК 6 Работать в коллективе	ЛР 9 Сознающий ценность жизни,	Оценка деятельности студентов при
получаемых профессиональных	и команде, взаимодействовать	здоровья и безопасности.	выполнении заданий №4, 5, 6,7;
знаний при исполнении	с руководством, коллегами и	Соблюдающий и пропагандирующий	при решении ситуационных задач
обязанностей военной	социальными партнерами.	здоровый образ жизни (здоровое	Оценка результатов выполнения
службы;	ОК 11 Строить	питание, соблюдение гигиены, режим	заданий рубежного контроля и
	профессиональную	занятий и отдыха, физическая	дифференцированного зачета
	деятельность с соблюдением	<u> </u>	
		стремление к физическому	
	1 -	совершенствованию. Проявляющий	
		сознательное и обоснованное	
		неприятие вредных привычек и	
		употребление алкоголя, наркотиков,	
		совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,	

		психоактивных веществ, азартных игр,	
		любых форм зависимостей),	
		деструктивного поведения в обществе,	
		в том числе в цифровой среде.	
порядок и правила оказания	ОК 10 Осуществлять	ЛР 9 Сознающий ценность жизни,	Демонстрация умения оказывать
первой помощи пострадавшим.	профилактику травматизма,	здоровья и безопасности.	первую помощь пострадавшим на
	обеспечивать охрану жизни и	Соблюдающий и пропагандирующий	практических занятиях;
	здоровья детей.	здоровый образ жизни (здоровое	Наблюдение в процессе
		питание, соблюдение гигиены, режим	практических занятий;
		занятий и отдыха, физическая	Оценка деятельности студентов при
		активность), демонстрирующий	выполнении задания №8;
		стремление к физическому	при решении ситуационных задач
		совершенствованию. Проявляющий	Оценка результатов выполнения
		сознательное и обоснованное	заданий рубежного контроля и
		неприятие вредных привычек и	дифференцированного зачета
		опасных наклонностей (курение,	
		употребление алкоголя, наркотиков,	
		психоактивных веществ, азартных игр,	
		любых форм зависимостей),	
		деструктивного поведения в обществе,	
		в том числе в цифровой среде.	

