

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 2021-09-01
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985410b53386f1f9c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1384 от 27 октября 2014 г., с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации №450 от 13 июля 2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально – художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Гайнуллина Л.Х., преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно - научных дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель П(Ц)К: _____ /К. В. Корсакова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 3.1.	Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
ПК 3.2.	Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.
ПК 3.3.	Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.
ПК 3.4	Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.
ПК5.1.	Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.
ПК5.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	45
контрольные работы:	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
изучение нормативно – правовых документов, поиск в интернете информации, подготовка сообщения, выполнение презентации, составление кроссворда, разработка комплекса мероприятий, изготовление памятки, решение задач по выбору алгоритма, отработка навыка наложения повязок, составление схем, подготовка реферата	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 . Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их классификация и последствия.	Содержание учебного материала.		1
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
1. Определение находящихся близко от вашего жилья (города) наиболее опасных объектов техногенного характера.	1		
Тема 1.2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Содержание учебного материала.		1
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России во время локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Международный терроризм – как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Современная нормативно - правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
1. Выполнение презентации по правилам безопасного поведения при угрозе теракта, при захвате в качестве заложника.	2		
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала.		2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи, МЧС России. Основные задачи, решаемые МЧС России по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Составить глоссарий по теме гражданской обороны.	2	
Тема 1.4. Основные	Содержание учебного материала.	5	1
	1. Оповещение и информирование населения. Организация инженерной защиты населения от	2	

мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени		
	2.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	
	3.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики. Эвакуация населения, организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1.	Средства индивидуальной защиты населения. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
	1.	Составление кроссворда по 1 разделу.	2	
	2.	Разработка комплекса мероприятий для снижения вредных воздействий на окружающую среду близкорасположенных объектов	1	
Раздел 2 . Безопасность на дороге и общественном транспорте.				
Тема 2.1 ПДД, участники дорожного движения и их безопасность	Содержание учебного материала.			1
	1.	Правила дорожного движения. Понятия: безопасность, опасные ситуации на дороге, ДТП.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1	Основные причины дорожно – транспортного травматизма у детей и подростков. Меры профилактики ДТП	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
1	Оформление памятки по ПДД для детей младшего школьного возраста.			
Тема 2.2. Опасные ситуации и правила поведения.	Содержание учебного материала.			2
	Опасные ситуации и правила поведения.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1	Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях в общественном, на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
1	Алгоритм действий на месте ДТП.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала.			2
	1.	Здоровый образ жизни, составляющие здорового образа жизни. Вредные привычки, их отрицательное влияние на благополучие человека. Профилактика вредных привычек.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Поиск в интернете и оформление информации на тему: «Влияние венерических заболеваний на генофонд будущих поколений»	1	
Тема 3.2. Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.	Содержание учебного материала.	-	3
	Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ, массовых поражениях. Правила проведения базовой сердечно легочной реанимации.	1	
	2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	1	
	3. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1. Решение задач по выбору алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	1	
2. Отработка навыка наложения повязок на различные участки тела.	1		
Раздел 4. Основы военной службы.			
Тема 4.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала.		2
	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1. Конституция РФ об организации обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	1	
	2. Изучение Федерального закона «О воинской обязанности».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
1. Изучение нормативно – правовых документов о воинской обязанности			
Тема 4.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала.	2	2
	1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.	2	
	2. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.	2	
	3. Руководство и управление Вооруженными силами РФ.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.	4		

	1.	Поиск в интернете и оформление информации на тему: «Организация воинского учета в зарубежных странах»	2	
	2.	Составьте схему организационной структуры ВС РФ.	2	
Рубежный контроль			1	
Тема 4.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		20	
	1.	Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	2.	Призыв на военную службу.	2	
	3	Прохождение военной службы по призыву	2	
	4	Прохождение военной службы по контракту	2	
	5	Альтернативная гражданская служба	2	
	6	Права и обязанности военнослужащих.	2	
	7	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
	8	Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	9	Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	1	
	10	Как стать офицером Российской армии. Военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	11.	Военные аспекты международного права.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		12	
	1.	Подготовить реферат по теме: «Патриотизм и верность долгу – качества защитника Отечества»	2	
2	Анализ правил приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи	2		
3	Записать принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепленные в Женевских конвенциях 1949 г.	2		
4	Подготовить сообщение о значении воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни.	2		
5	Подготовить сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество - боевые традиции Российской армии и флота» (на примере 2-3 конкретных эпизодов из истории войн).	2		
6	Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства».	2		
Тема 4.4. Основы военно – патриотического воспитания	Содержание учебного материала.		6	2
	1.	Боевые традиции Вооруженных сил России.	2	
	2.	Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2	
	3.	Символы воинской чести.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	

	1.	Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине.	2
	2.	Дни воинской славы	2
	3.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и верность воинскому долгу	2
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся.		6
	1.	Подготовка материала к выпуску боевых листовок	2
	2.	Подготовить сообщение на тему «Значение Дней воинской славы для понимания истории государства Российского»	2
	3.	Подберите два-три исторических примера героического, беззаветного служения российских солдат Родине.	2
	Дифференцированный зачет		2
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Консультации		не предусмотрено	
Всего:		111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- видеотека мультимедийных учебных программ (видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (ДП-5, дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- носилки санитарные;
- макет убежища;
- макет ПРУ;
- набор плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.- 288 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. –144с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, [и др.]. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. –176 с. электрон. опт. диск (CD – ROM).
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений./ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –8-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2016. – 192с.
3. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://infourok.ru/обж> (дата обращения: 25.05.2021).
4. Материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://obz-bzd-npt.narod.ru>, свободный. – (дата обращения: 29.05.2021).
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school-obz.org> (дата обращения: 29.05.2021).
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017. –256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих, и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка решения ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях Дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка решения ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты на практических занятиях; оценка решения ситуационных задач;
применять первичные средства пожаротушения;	ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости	Оценка решения ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях Дифференцированный зачет

		от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Устный опрос; тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим на практических занятиях; оценка правильности

		либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	выполнения алгоритма оказания первой помощи; Наблюдение в процессе практических занятий
Знания:			
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка решения ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях Рубежный контроль Дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.
основы военной службы и обороны государства;	ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Устный опрос, тестирование, контроль самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Текущий контроль на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.

			Рубежный контроль
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Решение ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Устный опрос, тестирование Дифференцированный зачет

<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Сообщения на уроках; внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях; Рубежный контроль; Дифференцированный зачет.</p>