

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.09.2021  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93055aee66c6798540b533861f9c

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014 г., с учётом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Гайнуллина Л.Х., преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_/К. В. Корсакова /

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;  
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>107</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	45
контрольные работы:	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
изучение нормативно – правовых документов, поиск в интернете информации, подготовка сообщения, выполнение презентации, составление кроссворда, разработка комплекса мероприятий, изготовление памятки, решение задач по выбору алгоритма, отработка навыка наложения повязок, составление схем, подготовка реферата	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1 . Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их классификация и последствия</b>	Содержание учебного материала.	<b>1</b>	<i>1</i>
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	<b>1</b>	
	1. Последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<b>1</b>	
1. Определение находящихся близко от вашего жилья (города) наиболее опасных объектов техногенного характера.			
<b>Тема 1.2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>	Содержание учебного материала.	<b>1</b>	<i>1</i>
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России во время локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	<b>1</b>	
	1. Международный терроризм – как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Современная нормативно - правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<b>1</b>	
1. Выполнение презентации по правилам безопасного поведения при угрозе теракта, при захвате в качестве заложника.			
<b>Тема 1.3. Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала.	<b>1</b>	<i>2</i>
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи, МЧС России. Основные задачи, решаемые МЧС России по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Составить глоссарий по теме гражданской обороны.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Основные</b>	Содержание учебного материала.	<b>3</b>	



<b>мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	1.	Оповещение и информирование населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1	
	2.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	
	3.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики. Эвакуация населения, организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	Средства индивидуальной защиты населения. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
	1.	Составление кроссворда по 1 разделу.	2	
	2.	Разработка комплекса мероприятий для снижения вредных воздействий на окружающую среду близкорасположенных объектов	1	
<b>Раздел 2 . Безопасность на дороге и общественном транспорте.</b>				
<b>Тема 2.1 ПДД, участники дорожного движения и их безопасность</b>	Содержание учебного материала.		1	1
	1.	Правила дорожного движения. Понятия: безопасность, опасные ситуации на дороге, ДТП.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Основные причины дорожно – транспортного травматизма у детей и подростков. Меры профилактики ДТП	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
1	Оформление памятки по ПДД для детей младшего школьного возраста.			
<b>Тема 2.2. Опасные ситуации и правила поведения.</b>	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Опасные ситуации и правила поведения.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях в общественном, на железнодорожном, водном и воздушном транспорте .	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Алгоритм действий на месте ДТП.	1	
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>				
<b>Тема 3.1 Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	Конституция РФ об организации обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия	<b>2</b>	
	1. Изучение Федерального закона «О воинской обязанности».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<b>2</b>	
	1. Изучение нормативно – правовых документов о воинской обязанности		
<b>Тема 3.2. Вооруженные силы Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала.	<b>2</b>	2
	1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	<b>5</b>	
	1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.	1	
	2. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.	2	
	3. Руководство и управление Вооруженными силами РФ.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<b>4</b>	
	1. Поиск в интернете и оформление информации на тему: «Организация воинского учета в зарубежных странах»	2	
2. Составьте схему организационной структуры ВС РФ.	2		
<b>Тема 3.3. Основы военно – патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>	2
	1. Боевые традиции Вооруженных сил России.	2	
	2. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2	
	3. Символы воинской чести.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	<b>5</b>	
	1. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине.	1	
	2. Дни воинской славы	2	
	3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и верность воинскому долгу	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<b>6</b>	
	1. Подготовка материала к выпуску боевых листов	2	
	2. Подготовить сообщение на тему «Значение Дней воинской славы для понимания истории государства Российского»	2	
3. Подберите два-три исторических примера героического, беззаветного служения российских солдат Родине.	2		
<b>Рубежный контроль</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>	Содержание учебного материала.	<b>2</b>	2
	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	<b>24</b>	
	1. Воинский учет.	2	
2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2		

	3.	Призыв на военную службу.	2	
	4	Прохождение военной службы по призыву	2	
	5	Прохождение военной службы по контракту	2	
	6	Альтернативная гражданская служба	2	
	7	Права и обязанности военнослужащих.	2	
	8	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	
	9	Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	10	Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	2	
	11	Как стать офицером Российской армии. Военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	12.	Военные аспекты международного права.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<b>12</b>	
	1.	Подготовить реферат по теме: «Патриотизм и верность долгу – качества защитника Отечества»	2	
	2	Анализ правил приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи	2	
	3	Записать принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепленные в Женевских конвенциях 1949 г.	2	
	4	Подготовить сообщение о значении воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни.	2	
	5	Подготовить сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество - боевые традиции Российской армии и флота» (на примере 2-3 конкретных эпизодов из истории войн).	2	
	6	Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства».	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				
<b>Тема 4.1. Основы здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала.		<b>2</b>	2
	1.	Здоровый образ жизни, составляющие здорового образа жизни. Вредные привычки, их отрицательное влияние на благополучие человека. Профилактика вредных привычек.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
<b>Тема 4.2. Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.</b>	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		<b>3</b>	
	1.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении АХОВ, массовых поражениях. Правила проведения базовой сердечно легочной реанимации.	1	

	2.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	1	
	3.	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<b>4</b>	
	1.	Решение задач по выбору алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	2	
	2.	Отработка навыка наложения повязок на различные участки тела.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Консультации <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			<b>107</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- видеотека мультимедийных учебных программ (видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (ДП-5, дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- носилки санитарные;
- макет убежища;
- макет ПРУ;
- набор плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.- 288 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. –144с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, [и др.]. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. –176 с. электрон. опт. диск (CD – ROM).
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. –8-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2016. – 192с.
3. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://infourok.ru/обж> (дата обращения: 25.05.2021).
4. Материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://obz-bzd-npt.narod.ru>, свободный. – (дата обращения: 29.05.21 ).
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school-obz.org> (дата обращения: 29.05.2021).
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017. –256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>			
организовывать и проводить мероприятия по защите учащихся, работающих, и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка решения ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях Дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка решения ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически	Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты на практических занятиях; оценка решения ситуационных задач;

		комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
применять первичные средства пожаротушения;	ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Оценка решения ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях Дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Устный опрос; тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач



<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим на практических занятиях,; оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; Наблюдение в процессе практических занятий</p>
<p><b>Знания:</b></p>			
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях Рубежный контроль Дифференцированный зачет</p>

национальной безопасности России;		комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.
основы военной службы и обороны государства;	ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Устный опрос, тестирование, контроль самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	Текущий контроль на практических занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ. Рубежный контроль
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	Решение ситуационных задач и текущий контроль на практических занятиях

		ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Устный опрос, тестирование Дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически	Сообщения на уроках, внеаудиторная самостоятельная работа

		комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях Рубежный контроль Дифференцированный зачет