

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 13.04.2023 09:09:32
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ленингорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 202 2 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.К. Тимакова
« 1 » 09 202 2 г.

Введено в действие
Приказ № 10-А/П от " 1 " 09 202 2 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014 г., с учётом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Гайнуллина Л.Х., преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022

Председатель П(Ц)К: _____/К. В. Корсакова /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК1.2. Проводить уроки. ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ОК 1, ОК 4, ОК 7 ЛР 13	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

<p>области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК 2, ОК 5, ОК 9 ЛР 10</p>		
<p>ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия. ПК3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ОК 3 ЛР 10</p>	<p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>
<p>ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ОК 3 ЛР 10</p>	<p>– применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>
<p>ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия. ПК3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ОК 8 ЛР 10</p>	<p>– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>
<p>ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия. ПК3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК3.3 Проводить внеклассные мероприятия. ОК 8, ОК 6, ОК 11 ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы военной службы и обороны государства</p>
<p>ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия. ПК3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p>	<p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p>	<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>

ОК 6, ОК 11 ЛР 9	деятельности и экстремальных условиях военной службы	обязанностей военной службы
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК 10 ЛР 9	– оказывать первую помощь пострадавшим.	– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 107 часов, с том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;
- в том числе в форме практической подготовки: 20 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	107
в том числе:	
1. Основное содержание	71
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	45
2. Профессионально - ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	14
Контроль:	
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1 . Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их классификация и последствия	Содержание учебного материала.	1	ПК1.1. ПК1.2. ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1, ОК 4, ОК 7 ЛР 13
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1. Последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
1. Определение находящихся близко от вашего жилья (города) наиболее опасных объектов техногенного характера.			
Тема 1.2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Содержание учебного материала.	1	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК3.4 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 2, ОК 3 ОК 5, ОК 9 ЛР 10
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России во время локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Международный терроризм – как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Современная нормативно - правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Выполнение презентации по правилам безопасного поведения при угрозе теракта, при захвате в качестве заложника.		
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала.	1	ПК 2.1 ОК 3 ЛР 10
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи, МЧС России. Основные задачи, решаемые МЧС России по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Составить глоссарий по теме гражданской обороны.	1	
Тема 1.4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала.	1	ПК 1.3
	1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	ПК 2.1 ПК 2.2
	Профессионально – ориентированное содержание	2	ПК 2.3
	1. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики.	1	ПК 3.4
	2. Оповещение и информирование населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени . Эвакуация населения, организация и проведение эвакуации	1	ПК 4.2 ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 2
	Практические занятия	1	ОК 3
	1. Средства индивидуальной защиты населения.	1	ОК 5
	Профессионально – ориентированное содержание	1	ОК 9
	1. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.	1	ЛР 10
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	1. Составление кроссворда по 1 разделу.	2	
2. Разработка комплекса мероприятий для снижения вредных воздействий на окружающую среду близкорасположенных объектов	1		
Раздел 2 . Безопасность на дороге и общественном транспорте.			
Тема 2.1 ПДД, участники дорожного движения и их безопасность	Содержание учебного материала.	1	ПК 2.2
	1. Правила дорожного движения. Понятия: безопасность, опасные ситуации на дороге, ДТП.	1	ПК 3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 3
	Практические занятия		ЛР 10
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1 Основные причины дорожно – транспортного травматизма у детей. Меры профилактики ДТП	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
1 Оформление памятки по ПДД для детей младшего школьного возраста.			
Тема 2.2. Опасные ситуации и правила поведения.	Содержание учебного материала.	1	ПК 2.2
	1. Опасные ситуации и правила поведения.	1	ПК 3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 3
	Практические занятия		ЛР 10
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1 Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях в общественном, на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	1	
Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Алгоритм действий на месте ДТП.	1	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала.	1	ПК 2.2
	1. Конституция РФ об организации обороны государства.	1	ПК3.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ПК3.3
	Практические занятия	1	ПК3.4
	1. Военная доктрина Российской Федерации.	1	ОК 6,
	Профессионально – ориентированное содержание	1	ОК 8
	1. Изучение Федерального закона «О воинской обязанности».	1	ОК 11
	Контрольные работы	не предусмотрено	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	ЛР 10
1. Изучение нормативно – правовых документов о воинской обязанности			
Тема 3.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала.	2	ПК 2.2
	1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	2	ПК3.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ПК3.3
	Практические занятия	5	ПК3.4
	1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.	1	ОК 6,
	2. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.	2	ОК 8
	3. Руководство и управление Вооруженными силами РФ.	2	ОК 11
	Контрольные работы	не предусмотрено	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	ЛР 10
	1. Поиск в интернете и оформление информации на тему: «Организация воинского учета в зарубежных странах»	2	
2. Составьте схему организационной структуры ВС РФ.	2		
Тема 3.3. Основы военно – патриотического воспитания	Содержание учебного материала.	4	
	1. Символы воинской чести.	2	ПК 2.2
	2. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	2	ПК3.2
	Профессионально – ориентированное содержание	2	ПК3.3
	1. Боевые традиции Вооруженных сил России.	2	ПК3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 6,
	Практические занятия	3	ОК 8
	1. Ордена – почетные награды за воинские отличия и верность воинскому долгу	1	ОК 11
	2. Дни воинской славы	2	ЛР 9
	Профессионально – ориентированное содержание	2	ЛР 10
1. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине.	2		
Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	1. Подготовка материала к выпуску боевых листков	2	
	2. Подготовить сообщение на тему «Значение Дней воинской славы для понимания истории государства Российского»	2	
	3. Подберите два-три исторических примера героического, беззаветного служения российских солдат Родине.	2	
Рубежный контроль		1	
Тема 3.4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала.	2	ПК 2.2 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК 6, ОК 8 ОК 11 ЛР 9 ЛР 10
	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	20	
	1. Воинский учет.	2	
	2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	3. Призыв на военную службу.	2	
	4. Прохождение военной службы по призыву	2	
	5. Альтернативная гражданская служба	2	
	6. Права и обязанности военнослужащих.	2	
	7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	
	8. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	9. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	2	
	10. Военные аспекты международного права.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	4	
	1. Как стать офицером Российской армии. Военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	2. Прохождение военной службы по контракту	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	
	1. Подготовить реферат по теме: «Патриотизм и верность долгу – качества защитника Отечества»	2	
	2. Анализ правил приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи	2	
	3. Записать принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепленные в Женевских конвенциях 1949 г.	2	
	4. Подготовить сообщение о значении воинского долга для военнослужащих в мирной повседневной жизни.	2	
5. Подготовить сообщение на тему «Дружба и войсковое товарищество - боевые традиции Российской армии и флота» (на примере 2-3 конкретных эпизодов из истории войн).	2		
6. Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства».	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			

Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала.		1	ПК 4.3 ОК 10 ЛР 9
	1.	Здоровый образ жизни, составляющие здорового образа жизни.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		1	
	2	Вредные привычки, их отрицательное влияние на благополучие человека. Профилактика вредных привычек.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 4.2. Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.	Содержание учебного материала.		1	ПК 4.3 ОК 10 ЛР 9
	1	Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) помощи.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		1	
	1.	Общие правила оказания первой помощи.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		3	
	1.	Оказание первой помощи при отравлении АХОВ, массовых поражениях. Правила проведения базовой сердечно легочной реанимации.	1	
	2.	Оказание первой помощи при кровотечении. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	1	
	3.	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	1.	Решение задач по выбору алгоритма оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	2	
	2.	Отработка навыка наложения повязок на различные участки тела.	2	
	Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		не предусмотрено		
Консультации		не предусмотрено		
Всего:		107		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- столы ученические (по количеству студентов);
- стулья (по количеству студентов);
- стул – кресло
- шкаф книжный учебное рабочее место
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- видеотека мультимедийных учебных программ (видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП - 5Б, Индикатор радиоактивности ДП - 63-А;
- индивидуальные средства защиты (Респираторы Ф62Ш, Р-2, РУ-60М; противогазы ГП -7ВМ, ГП -5; ватно-марлевые повязки; Защитный капюшон «Феникс», общевойсковой защитный комплект , противохимический пакет);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)
- Аптечка индивидуальная АИ -2
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия;
- макет убежища;
- макет ПРУ;
- Имитаторы ранений и поражений;
- Тренажер «Максим-П-01» сердечно – легочной и мозговой реанимации с индикацией - манекен ;
- Лазерный тир «Патриот» с лазерной винтовкой (модель ЛТ-512С)
- Макет массогабаритный автомата Калашникова;
- Форма Юнармейская (берет, берцы Юнармия, толстовка, футболка, брюки тактические, ремень)
- Огнетушитель порошковый ОП-4
- Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- Моноблок ICL
- Ноутбук портативный ПЭВМ Ybook ICL
- Проектор In Fokus IN 114xv (Full 3D)
- Универсальное потолочное крепление Screen Media PRB-2L для проектора
- Экран Screen Media Economy-P настенный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.- 288 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. –144с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие /В.А.Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А.Лепихова . –М.: ИЦ РИОР, 2019. – 150 с. – (среднее . профессиональное образование). -URL: <https://znanium.com/catalog?id=330855>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://infourok.ru/обж> (дата обращения: 25.05.2022).
3. Материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://obz-bzd-npt.narod.ru>, свободный. – (дата обращения: 29.05.20).
4. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school-obz.org> (дата обращения: 29.05.2022).
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017. –256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:			
организовывать и проводить мероприятия по защите учащихся, работающих, и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов

<p>деятельности и быту;</p>	<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета</p>
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты на практических занятиях; Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении задания № 3; при решении ситуационных</p>

		понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7;

<p>на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>социальными партнерами. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий</p>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим на практических занятиях; Наблюдение в процессе практических занятий;</p>

		стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Оценка деятельности студентов при выполнении задания №8; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
Знания:			
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3; при решении ситуационных задач Оценка результатов

	<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>Демонстрация умения пользоваться средствами индивидуальной защиты на практических занятиях;</p> <p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №1, 2, 3;</p> <p>при решении ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении задания № 3;</p> <p>при решении ситуационных</p>

		понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
основы военной службы и обороны государства;	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7;

добровольном порядке;	социальными партнерами. ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно –учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий №4, 5, 6,7; при решении ситуационных

службы;	ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим на практических занятиях; Наблюдение в процессе практических занятий; Оценка деятельности студентов при выполнении задания №8; при решении ситуационных задач Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля и дифференцированного зачета

В книге прошито и скреплено печатью

Директор ГАПОУ «ИМЖК»

Тиммаева

