Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985100553586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № [illegible] от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №993 от 13.08.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России №253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик: Хайруллина Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____/Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их. ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях. ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников. ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 2, ЛР 3	- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работника; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности. - *основные категории и отрасли права;* - *социальные ценности права.*
ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их. ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.	- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работника;

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку. ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся. ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации. ОК 6,ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ЛР 2, ЛР 3	законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;	- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 59 часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- *в том числе в форме практической подготовки: 39 часов,*
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов;
- консультации – не предусмотрено;
- промежуточная аттестация – 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**59**
в том числе:	
1. Основное содержание	**39**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
2. Профессионально - ориентированное содержание	39
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	6
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Образовательное право	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7.
	Профессионально – ориентированное содержание		**4**	
	1	Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	2	
	2	Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений.	1	
	3	Специфика образовательных отношений.	1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	
	1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучите источники права, составляющие основу российского законодательства. 2.Изучите правовой статус образовательных организаций. 3.Изучите правила приёма в государственные и муниципальные образовательные организации на все ступени образования.		**3**	
Тема 2. Государственная политика в области образования	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7.
	Профессионально – ориентированное содержание		**9**	
	1	Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.	1	
	2	Принципы государственной политики в области образования. Правовое регулирование отношений в области образования.	1	
	3	Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования.	1	
	4	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	1	
	5	Аккредитация и лицензирование.	1	
	6	Формы получения образования и формы обучения.	1	
	7	Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.	1	
	8	Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	2	

	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	
	1.Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучите права и обязанности граждан РФ. 2. Изучите правила приёма в государственные и муниципальные образовательные организации на все ступени образования. 3. Изучите нормативно-правовое обеспечение школьного образования.		**6**	
Тема 3. Участники образовательных правоотношений	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7.
	Профессионально – ориентированное содержание		**14**	
	1	Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	2	
	2	Образовательные организации: типы, управление, устав, структура.	2	
	3	Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.	2	
	4	Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	1	
	5	Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	1	
	6	Правовой статус педагогических работников.	1	
	7	Аттестация педагогических работников.	1	
	8	Особенности регулирования труда педагогических работников.	1	
	9	Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	2	
	10	Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1.Составление трудового договора с образовательным учреждением.		1	
	2.Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучите единые педагогические требования и творческую индивидуальность педагога. 2.Изучите основные права работников образовательной организации и меры по их социальной поддержке. 3.Изучите основные права, обязанности и правовые механизмы обеспечения социальной поддержки обучающихся образовательных организаций.		**6**	
Тема 4. Правовая охрана детства в РФ.	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3,
	Профессионально – ориентированное содержание		**5**	
	1	Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	2	
	2	Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.	1	
	3	Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.	2	

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7.
	Практические занятия		
	Профессионально – ориентированное содержание	**2**	
	1.Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	1	
	2. Семейный кодекс РФ о защите прав детей.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение нормативных документов по охране детства в РФ. 2. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих решение вопросов о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.	**5**	
Консультации	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**1(т)**	
	Всего:	**59**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебное рабочее место (по количеству студентов);

- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы, рекомендуемые учебники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103.

2. Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494801.

3. https://sdo.lmhpk.ru/resources/368

Дополнительные источники:

1. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания:		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	
- *основные категории и отрасли права;*	*Знать основные категории и отрасли права*	
- *социальные ценности права.*	*Знать социальные ценности права*	
Умения:		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	письменной форме; Зачет