



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1384 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик: Хайруллина Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_/Фатыхова Г.Ф./

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения. ОК 1, ОК 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 2.3. Оценивать процесс и результат учения. ПК 2.5. Вести	- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и

документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению. ОК 3, ОК 4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	(бездействия) с правовой точки зрения;	административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу. ПК 4.5. Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях кружка. ОК 6, ОК 7, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3	- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 54 часа

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 36 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов;
- консультации – не предусмотрено;
- промежуточная аттестация – 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>54</b>
в том числе:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	6
<b>2. Профессионально - ориентированное содержание</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
<b>Контроль:</b>	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Образовательное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5.
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>3</b>	
	1 Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	1	
	2 Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений.	1	
	3 Специфика образовательных отношений.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>1</b>	
	1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>		
1.Изучите источники права, составляющие основу российского законодательства.			
2.Изучите правовой статус образовательных организаций.			
<b>Тема 2. Государственная политика в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5.
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>9</b>	
	1 Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.	1	
	2 Принципы государственной политики в области образования. Правовое регулирование отношений в области образования.	1	
	3 Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования.	1	
	4 Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	1	
	5 Аккредитация и лицензирование.	1	
	6 Формы получения образования и формы обучения.	1	
	7 Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.	1	
	8 Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	2	
<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено		

	<b>Практические занятия</b>		
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>1</b>	
	1. Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучите права и обязанности граждан РФ. 2. Изучите правила приёма в государственные и муниципальные образовательные организации на все ступени образования. 3. Изучите нормативно-правовое обеспечение школьного образования.	<b>6</b>	
<b>Тема 3. Участники образовательных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5.
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>13</b>	
	1 Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	1	
	2 Образовательные организации: типы, управление, устав, структура.	2	
	3 Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.	2	
	4 Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	1	
	5 Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	1	
	6 Правовой статус педагогических работников.	1	
	7 Аттестация педагогических работников.	1	
	8 Особенности регулирования труда педагогических работников.	1	
	9 Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	2	
	10 Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>2</b>	
	1. Составление трудового договора с образовательным учреждением.	1	
2. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.	1		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучите единые педагогические требования и творческую индивидуальность педагога. 2. Изучите основные права работников образовательной организации и меры по их социальной поддержке. 3. Изучите основные права, обязанности и правовые механизмы обеспечения социальной поддержки обучающихся образовательных организаций.	<b>6</b>		
<b>Тема 4. Правовая охрана детства в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>4</b>	
	1 Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	1	
	2 Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.	1	
	3 Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.	2	
<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено		



	<b>Практические занятия</b>		ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5.
	Профессионально – ориентированное содержание	<b>2</b>	
	1. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	1	
	2. Семейный кодекс РФ о защите прав детей.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
	1. Изучение нормативных документов по охране детства в РФ. 2. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих решение вопросов о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.		
<b>Консультации</b>	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>1(т)</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебное рабочее место (по количеству студентов);

- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы, рекомендуемые учебники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>.

2. Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801>.

3. <https://sdo.lmhpk.ru/resources/368>

Дополнительные источники:

1. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	
<b>Умения:</b>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	

