Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 18.04.2023 13:04:11
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2022г.

Введено в действие
Приказ № 56-АС от "1" 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1351 от 27.10.2014 г., с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Хайруллина Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Врамкахпрограммыучебнойдисциплиныобучающимисяосваиваютсяумениязнания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ОК 2,ОК 3, ЛР 2, ЛР 3	- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ПК2.1.Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с	- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие

детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ОК 4,ОК5, ЛР 2,ЛР 3	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ПК 3.1.Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2.Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ОК 9,ОК 11, ЛР 2,ЛР 3	- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

	правовой точки зрения;	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 39 часов,

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки	**59**
в том числе:	
1. Основное содержание	**39**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
2. Профессионально - ориентированное содержание	39
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	6
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Законодательство в сфере образования	**Содержание учебного материала**		**7**	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК 2, ОК3 ЛР 2 ЛР 3
	1	Основные понятия теории права. Международные и российские правовые нормы в образовательной организации.	2	
	2	Образовательное право России: принципы, формы существования. ФЗ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Правовое регулирование получения образования в России.	2	
	3	Компетенция и ответственность образовательной организации. Порядок приёма граждан в образовательную организацию.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	4. Охарактеризуйте компетенции и ответственность образовательных организаций и органов управления образованием.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1.Изучите источники права, составляющие основу российского законодательства. 2.Изучите правовой статус образовательных организаций. 3.Изучите правила приёма в государственные и муниципальные образовательные организации на все ступени образования.			
Тема 2. Права и ответственность участников образовательных процессов	**Содержание учебного материала**		**3**	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 4, ОК5 ЛР 2, ЛР 3
	1	Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных организаций.	1	
	2	Права и социальная поддержка обучающихся в образовательной организации.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	3.Смоделируйте ситуацию рассмотрения условий досрочного прекращения трудового договора, осуществляемого без согласия профсоюзного комитета образовательной организации.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1.Охарактеризуйте основные права работников образовательной организации и меры по их социальной поддержке. 2.Охарактеризуйте основные права, обязанности и правовые механизмы обеспечения социальной поддержки обучающихся образовательных организаций.			
Тема 3. Охрана прав детей в образовательной организации	**Содержание учебного материала**		**7**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 9,ОК 11
	1	Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка.	2	
	2	Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России.	2	
	3	Соблюдение прав детей в образовательных организациях различного типа и вида.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия	1	ЛР 2, ЛР 3
	4. Охарактеризуйте значение принципов Конвенции о правах ребёнка для современной системы образования.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	1.Рассмотрите федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России. 2. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие решение вопросов о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.		
Тема 4 Правовые аспекты развития образовательной организации	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 4, ОК5 ЛР 2, ЛР 3
	1 Нормативная правовая база развития образовательных организаций.	1	
	2 Расширение участия общественности и представителей бизнеса в управлении образовательными организациями.	1	
	3 Нормативное правовое регулирование условий привлечения образовательной организацией внебюджетных средств и их использования.	1	
	4 Нормативное правовое регулирование развития новых типов общеобразовательных организаций.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	5. В чем состоит специфика таких форм общественного участия в управлении образованием, как, совет учреждения, попечительский совет, совет старшеклассников, родительский комитет, педагогический совет?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	1.Проанализируйте правовой статус средств, полученных в результате оказания платных дополнительных образовательных услуг бюджетной и автономной образовательной организацией. 2.Изучите текст. Программы долгосрочного социально-экономического развития РФ и определите причины, побуждающие законотворцев к необходимости внесения изменений в нормативно-правовую базу образовательных организаций различных типов и видов.		
Тема 5 Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования	**Содержание учебного материала**	**7**	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК 2, ОК3 ЛР 2 ЛР 3
	1 Трудовые отношения в образовательной организации. Работодатель и работники.	1	
	2 Нормативное правовое регулирование трудовых отношений работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени.	1	
	3 Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в организациях образования.	1	
	4 Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательной организации. Правовые нормы прекращения трудового договора с работником.	2	
	5 Время отдыха и отпуска работников образовательных организаций.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	6. Изучите виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных ТК РФ.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	1.Сопоставьте особенности расторжения трудового договора по соглашению сторон и инициативе работника.		

	2.Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательной организации.		
Тема 6. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК 2, ОК3 ЛР 2 ЛР 3
	1 Профессиональная педагогическая деятельность. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.	2	
	2 Рабочие программы учебных курсов и дисциплин.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	3.Сформулируйте особенности личностно-профессионального развития педагогов.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	1.Проанализировать общеобразовательные программы.		
Тема 7 Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности руководителей в организации образования	Содержание учебного материала	**4**	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 4, ОК5 ЛР 2, ЛР 3
	1 Организация разработки общеобразовательной программы организации образования.	2	
	2 Разработка учебного плана общеобразовательного учреждения. Нормативно-правовые основы выбора, разработки и экспертизы учебных программ.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
	1. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в образовательной организации. 2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и досудебных порядок разрешения споров. 3.Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности работников организации.		
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**1**	
	Всего:	**59**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: учебное рабочее место (по количеству студентов);

- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы, рекомендуемые учебники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф.образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.:«Академия», 2020. – 352 с.

2. Кухаренко Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117622.html (дата обращения: 26.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники

1. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:			
- основные положения Конституции Российской Федерации;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
- понятие и основы правового регулирования в области образования;	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
- социально-правовой статус учителя;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
- порядок заключения трудового договора и	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	Оценка результатов выполнения работы:

основания для его прекращения;	методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
- правила оплаты труда педагогических работников;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов,

работника;	качество. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

	использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
Умения:			
- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
- анализировать и оценивать результаты и последствия	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-

действий (бездействия) с правовой точки зрения;	ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

В книге прошито и скреплено печатью

6 листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

Н.Г. Тимакова