

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 15.09.2021
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Хайруллина Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель П(Ц)К: _____Харена В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.04.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным

	программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции: (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	6
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа: - выполнение реферата, подготовка сообщения, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых документов	19
Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы образовательного права			
Тема 1.1. Законодательство в сфере образования	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные понятия теории права. Международные и российские правовые нормы в образовательной организации.	2	
	2 Образовательное право России: принципы, формы существования. ФЗ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Правовое регулирование получения образования в России.	2	
	3 Компетенция и ответственность образовательной организации. Порядок приёма граждан в образовательную организацию.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Охарактеризуйте компетенции и ответственность образовательных организаций и органов управления образованием.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Изучите источники права, составляющие основу российского законодательства. 2. Изучите правовой статус образовательных организаций. 3. Изучите правила приёма в государственные и муниципальные образовательные организации на все ступени образования.		
Тема 1.2. Права и ответственность участников образовательных процессов	Содержание учебного материала	4	
	1 Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных организаций.	2	2
	2 Права и социальная поддержка обучающихся в образовательной организации.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Смоделируйте ситуацию рассмотрения условий досрочного прекращения трудового договора, осуществляемого без согласия профсоюзного комитета образовательной организации.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Охарактеризуйте основные права работников образовательной организации и меры по их социальной поддержке. 2. Охарактеризуйте основные права, обязанности и правовые механизмы обеспечения социальной поддержки обучающихся образовательных организаций.		
	Тема 1.3. Охрана прав детей в образовательной организации	Содержание учебного материала	6
1 Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка.		2	2
2 Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России.		2	
3 Соблюдение прав детей в образовательных организациях различного типа и вида.		2	
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		1	

	1. Охарактеризуйте значение принципов Конвенции о правах ребёнка для современной системы образования.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1. Рассмотрите федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России. 2. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие решение вопросов о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.			
Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательной организации				
Тема 2.1. Правовые аспекты развития образовательной организации	Содержание учебного материала	4		
	1	Нормативная правовая база развития образовательных организаций.	1	2
	2	Расширение участия общественности и представителей бизнеса в управлении образовательными организациями.	1	
	3	Нормативное правовое регулирование условий привлечения образовательной организацией внебюджетных средств и их использования.	1	
	4	Нормативное правовое регулирование развития новых типов общеобразовательных организаций.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	1	
		1. В чем состоит специфика таких форм общественного участия в управлении образованием, как, совет учреждения, попечительский совет, совет старшеклассников, родительский комитет, педагогический совет?		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		1. Проанализируйте правовой статус средств, полученных в результате оказания платных дополнительных образовательных услуг бюджетной и автономной образовательной организацией. 2. Изучите текст. Программы долгосрочного социально-экономического развития РФ и определите причины, побуждающие законодатель к необходимости внесения изменений в нормативно-правовую базу образовательных организаций различных типов и видов.		
Тема 2.2. Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования	Содержание учебного материала	6		
	1	Трудовые отношения в образовательной организации. Работодатель и работники.	1	2
	2	Нормативное правовое регулирование трудовых отношений работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени.	1	
	3	Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в организациях образования.	1	
	4	Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательной организации. Правовые нормы прекращения трудового договора с работником.	2	
	5	Время отдыха и отпуска работников образовательных организаций.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	1	
		1. Изучите виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных ТК РФ.		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Сопоставьте особенности расторжения трудового договора по соглашению сторон и инициативе работника. 2. Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательной организации.			

Тема 2.3. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	Содержание учебного материала		3	
	1	Профессиональная педагогическая деятельность. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.	1	2
	2	Рабочие программы учебных курсов и дисциплин.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1.Сформулируйте особенности личностно-профессионального развития педагогов.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.Проанализировать общеобразовательные программы.				
Тема 2.4 Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности руководителей в организации образования	Содержание учебного материала		4	2
	1	Организация разработки общеобразовательной программы организации образования.	2	
	2	Разработка учебного плана общеобразовательного учреждения. Нормативно-правовые основы выбора, разработки и экспертизы учебных программ.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в образовательной организации. 2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и досудебных порядок разрешения споров. 3. Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности работников организации.			
		ВСЕГО:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы, рекомендуемые учебники.
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: «Академия», 2020. – 352 с.

Дополнительные источники

1. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий непримиримость и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

		<p>участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы</p>	<p>Оценка результатов выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

		<p>правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Оценка результатов выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
<p>Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p>	<p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам</p>	<p>Оценка результатов выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при анализе нормативно-правовых документов,

	принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
Знать понятие и основы правового регулирования в области образования	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 11. Строить профессиональную	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной

	<p>деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>задачи.</p>
<p>Знать социально-правовой статус учителя</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p>	<p>Оценка результатов выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

	личностного развития.	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

	обновления ее целей, содержания, смены технологий.	идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Знать правила оплаты труда педагогических работников	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

		представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

		социально опасное поведение окружающих.	
Знать виды административных правонарушений и административной ответственности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
Знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

	личностного развития.		
--	-----------------------	--	--