

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 07/07/2021  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93055aee66c6798310b53386f1f9c

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1384 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Хайруллина Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_Харена В.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.04.)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 1.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения

	изобразительному искусству.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3	Оценивать процесс и результат учения.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
ПК 4.2	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.
ПК 4.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.
ПК 4.5	Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях кружка.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции: (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
--	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>6</b>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа: - выполнение реферата, подготовка сообщения, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых документов	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (10 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы образовательного права</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Законодательство в сфере образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Основные понятия теории права. Международные и российские правовые нормы в образовательной организации.	2	
	2   Образовательное право России: принципы, формы существования. ФЗ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Правовое регулирование получения образования в России.	2	
	3   Компетенция и ответственность образовательной организации. Порядок приёма граждан в образовательную организацию.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Охарактеризуйте компетенции и ответственность образовательных организаций и органов управления образованием.		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1.Изучите источники права, составляющие основу российского законодательства. 2.Изучите правовой статус образовательных организаций. 3.Изучите правила приёма в государственные и муниципальные образовательные организации на все ступени образования.		
<b>Тема 1.2. Права и ответственность участников образовательных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных организаций.	1	2
	2   Права и социальная поддержка обучающихся в образовательной организации.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Смоделируйте ситуацию рассмотрения условий досрочного прекращения трудового договора, осуществляемого без согласия профсоюзного комитета образовательной организации.		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1.Охарактеризуйте основные права работников образовательной организации и меры по их социальной поддержке. 2.Охарактеризуйте основные права, обязанности и правовые механизмы обеспечения социальной поддержки обучающихся образовательных организаций.			
<b>Тема 1.3. Охрана прав детей в образовательной организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка.	2	2
	2   Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России.	2	
	3   Соблюдение прав детей в образовательных организациях различного типа и вида.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	1	
1. Охарактеризуйте значение принципов Конвенции о правах ребёнка для современной системы образования.			

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Рассмотрите федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России. 2. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие решение вопросов о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.		
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательной организации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Правовые аспекты развития образовательной организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Нормативная правовая база развития образовательных организаций.	1	2
	2   Расширение участия общественности и представителей бизнеса в управлении образовательными организациями.	1	
	3   Нормативное правовое регулирование условий привлечения образовательной организацией внебюджетных средств и их использования.	1	
	4   Нормативное правовое регулирование развития новых типов общеобразовательных организаций.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. В чем состоит специфика таких форм общественного участия в управлении образованием, как, совет учреждения, попечительский совет, совет старшеклассников, родительский комитет, педагогический совет?		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Проанализируйте правовой статус средств, полученных в результате оказания платных дополнительных образовательных услуг бюджетной и автономной образовательной организацией. 2. Изучите текст. Программы долгосрочного социально-экономического развития РФ и определите причины, побуждающие законодатель к необходимости внесения изменений в нормативно-правовую базу образовательных организаций различных типов и видов.		
<b>Тема 2.2. Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Трудовые отношения в образовательной организации. Работодатель и работники.	1	2
	2   Нормативное правовое регулирование трудовых отношений работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени.	1	
	3   Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в организациях образования.	1	
	4   Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательной организации. Правовые нормы прекращения трудового договора с работником.	2	
	5   Время отдыха и отпуска работников образовательных организаций.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Изучите виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных ТК РФ.		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
1. Сопоставьте особенности расторжения трудового договора по соглашению сторон и инициативе работника. 2. Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательной организации.			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	



<b>Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников</b>	1	Профессиональная педагогическая деятельность. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.	2	2	
	2	Рабочие программы учебных курсов и дисциплин.	1		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		1		
	1.Сформулируйте особенности личносно-профессионального развития педагогов.				
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	1.Проанализировать общеобразовательные программы.				
Содержание учебного материала		2	2		
<b>Тема 2.4 Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности руководителей в организации образования</b>	1	Организация разработки общеобразовательной программы организации образования.	1		
	2	Разработка учебного плана общеобразовательного учреждения. Нормативно-правовые основы выбора, разработки и экспертизы учебных программ.	1		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
	1. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в образовательной организации. 2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и досудебных порядок разрешения споров. 3. Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности работников организации.				
	<b>Дифференцированный зачет</b>		1		
			<b>ВСЕГО:</b>		<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы, рекомендуемые учебники.
- 

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: «Академия», 2020. – 352 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

		<p>условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</p>	<p>Оценка результатов выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при анализе нормативно-правовых документов,</li> <li>- выполнение практического задания,</li> <li>- подготовка сообщения,</li> <li>- решение проблемно-ситуационной задачи.</li> </ul>

		<p>участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</p>	<p>Оценка результатов выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при анализе нормативно-правовых документов,</li> <li>- выполнение практического задания,</li> <li>- подготовка сообщения,</li> <li>- решение проблемно-ситуационной задачи.</li> </ul>

		участвующий в деятельности общественных организаций.	
Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
Знать понятие и основы правового регулирования в области образования	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

		территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

		деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Знать социально-правовой статус учителя	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.



<p>Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.</p>
<p>Знать правила оплаты труда педагогических работников</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</p>	<p>Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания,</p>

	образования.	открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.
Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

	и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Знать виды административных правонарушений и административной ответственности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	Оценка результатов выполнения работы: - при анализе нормативно-правовых документов, - выполнение практического задания, - подготовка сообщения, - решение проблемно-ситуационной задачи.

		взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Оценка результатов выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при анализе нормативно-правовых документов,</li> <li>- выполнение практического задания,</li> <li>- подготовка сообщения,</li> <li>- решение проблемно-ситуационной задачи.</li> </ul>