Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985100553861f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2021 г.
Введено в действие
Приказ № 89-А-ОС
от 1.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Экономика организации

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация базовой подготовки
Дизайнер
Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом МО и Н РФ №658 от 23.11.2020 г.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Ильина И.А., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Председатель П(Ц)К :_____ Г.Ф.Фатыхова.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	9-10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

Вариативная часть:

– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

– основы макро- и микроэкономики;

Вариативная часть:

– основные принципы построения экономической системы организации.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции и личностные результаты, результаты воспитания (ЛР):

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 21	Умеющий применять полученные знания на практике
ЛР 27	Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем образовательной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- консультации – не предусмотрены
- промежуточная аттестация - 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***68***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
лабораторные работы	*не предусмотрено*
практические занятия	*6*
контрольные работы	*не предусмотрено*
рубежный контроль	*1 (теорет)*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа учащегося (всего)	*не предусмотрено*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*
внеурочная самостоятельная работа	*не предусмотрено*
консультации	*не предусмотрено*
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2 (теорет)*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Предприятия в условиях рыночной экономики				
Тема 1.1 Предприятие-основное звено экономики. Формы предприятий (7 семестр 24 часа)	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие предприятия. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика		*1*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 1.2 Материально-техническая база и средства предприятия	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Использование в сфере основных и оборотных срелдств.		*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств		**2**	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Понятие производства и производственной структуры, ее элементы. Типы производственной структуры. Типы организации производства.		*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 1.4 Кадры организации и	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1	Структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор		*2*

производительность труда				
	2	Рабочее время и его использование. Производительность труда- понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда.	**4**	*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Рубежный контроль			**1**	*3*
Тема 1.5 Формы и системы оплаты труда (8 семестр 44 часа)	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Содержание мотивации, методы активизации человеческого фактора. Методы планирования фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда.		*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда		**2**	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Раздел 2 Основные показатели деятельности организации				
Тема 2.1. Себестоимость продукции или услуги	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость. Классификация затрат. Калькулирование себестоимости продукции (услуги). Планирование себестоимости.		*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 2.2. Планирование деятельности организации	**Содержание учебного материала**		**8**	
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Виды планов. Бизнес-план – основная форма Внутри фирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Основные показатели бизнес-плана.			

	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия Расчет показателей бизнес-плана		**2**	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 2.3. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности.		*2*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Тема 2.4 Организация (предприятие) на внешнем рынке	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.		*2*
	2	**Дифференцированный зачет**	**2**	*3*
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		«не предусмотрено»	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			«не предусмотрено»	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			«не предусмотрено»	
		Всего:	***68***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- УМК учебной дисциплины (учебники, презентации, тесты);
- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- моноблок с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Котерова Н. П. Экономика организации / Н. П. Котерова. – М.: Академия, 2015. -288 с. – Электрон. опт. диск (CD-Rom).
2. Чечевицина Л. Н. Экономика организации: практикум / Л. Н. Чечевицина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 254 с. – Электрон. опт. диск (CD-Rom).

Дополнительные источники:

1.Слагода В.Г. Основы экономики / В. Г. Слагода. - М.: Просвещение, 2009. – 216 с.
2. Карташова В. Н. Экономика организации (предприятие) / В. Н. Карташова, А. В. Приходько. – М.: Приор - издат, 2006.- 160 с. – Электрон. опт. диск (CD-Rom).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 21 Умеющий применять полученные знания на практике	– Оценка выполнения практических заданий – Самооценка практических заданий
– определять состав	ОК 4. Работать в коллективе и	ЛР 27 Способный	– Оценка экспресс-опроса по основным темам

материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	– Оценка решения ситуационных задач
– знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 27 Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	– Оценка экспресс-опроса по основным темам – Оценка решения ситуационных задач
– знать основы макро- и микроэкономики	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 27 Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	– Оценка результатов тестовых заданий
– знать основные принципы построения экономической системы организации	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 27 Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	– Оценка результатов тестовых заданий