

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 10.02.2021
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93053aee66c6798540b53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Язык и культура Татарстана

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г., с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Хайрутдинова Г.М., Шарипова Г.М., преподаватели ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /В.Ю.Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык и культура Татарстана

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и переводить (со словарем) татарские тексты небольшого объема;
- практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой лексического и грамматического минимумов;
- использовать приобретенные знания о культуре Татарстана в практической деятельности в педагогической сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- краткое содержание тем по культуре Татарстана, предлагаемых во время занятий, и тем, данных на самостоятельное усвоение;
- фонетические и грамматические особенности татарского языка;
- лексический минимум.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	25
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	2 (прак.)
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
– тематические сообщения;	9
– выполнение лексико-грамматических упражнений;	6
– творческие задания;	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	1 (прак.)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Язык и культура Татарстана»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Татарский язык		17	
Тема 1.1. Фонетика и словообразование.	Содержание учебного материала: Введение (характеристика и общекультурное значение татарского языка, создание необходимых условий для успешного функционирования татарского и русского языков как государственных). Алфавит. Графика. Гласные и согласные звуки. Особенности произношения (специфические согласные, твердые и мягкие гласные, словесное ударение). Закон сингармонизма (небный и губной сингармонизмы). Особенности словообразования и формообразования.		2
	1 Фонетика и словообразование.	1	
	2 Особенности произношения.	1	
	Практические занятия:	2	
	1 Закон сингармонизма.		
	2 Особенности словообразования и формообразования.		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено	
	Контрольная работа.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	2	
	1 Подготовить устное сообщение «Роль языка в формировании личности человека».		
	2 Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме 1.1.		
Тема 1.2. Морфология и синтаксис.	Содержание учебного материала: Существительное. Выражение принадлежности. Настоящее время глагола (основная форма глагола, аффиксы настоящего времени, личные окончания глагола). Местоимения (личные, указательные, вопросительные). Числительные (количественные, порядковые). Особенности употребления прилагательных и числительных перед существительными (не согласуются в числе, падеже). Порядок слов в простом повествовательном предложении (сказуемое завершает предложение).		
	1 Морфология и синтаксис.	1	
	2 Настоящее время глагола.	1	
	3 Местоимения.	1	
	Практические занятия:	3	
	1 Числительные.		
	2 Особенности употребления прилагательных и числительных перед существительными.		
	3 Порядок слов в предложении.		
	Лабораторная работа.	не предусмотрено	
	Контрольная работа.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:	3	
1 Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме 1.2.			
2 Составить таблицу «Порядок слов в предложении».			
3 Учить наизусть стихотворение «Яхшы бел» Ш.Маннур.			

Тема 1.3. Язык общения.	Содержание учебного материала: Знакомство. О себе. Наш город. Наш колледж. Моя профессия (изучение тематической и профессиональной лексики, составление диалогов, монологических высказываний)			2
	1	Язык общения.	1	
	2	Знакомство. О себе.	1	
	3	Моя семья.	1	
	Практические занятия:		3	
	1	Наш город.		
	2	Наш колледж.		
	3	Моя профессия.		
	Лабораторная работа.		не предусмотрено	
	Контрольная работа.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		3	
	1	Выполнить лексические упражнения по теме 1.3.		
	2	Составить диалог «На уроке татарского языка».		
3	Учить наизусть пословицы об учении, образовании, просвещении.			
Рубежный контроль			1	
Раздел 2. Татарская культура			39	
Тема 2.1. Республика Татарстан.	Содержание учебного материала: Республика Татарстан - многонациональная республика. Общественно-политическая жизнь РТ. Государственные символы (флаг, герб, гимн, авторы). Культурная ценность музеев – заповедников: Булгар – древний город Татарстана; Остров-град Свияжск.			2
	1	Республика Татарстан.	1	
	2	Общественно-политическая жизнь РТ.	1	
	3	Государственные символы.	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Булгар – древний город Татарстана.		
	2	Остров-град Свияжск.		
	Лабораторная работа.		не предусмотрено	
	Контрольная работа.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		3	
	1	Подготовить устное сообщение «Государственный музей РТ».		
	2	Составить диалог на тему «Экскурсия по историческим и памятным местам нашей республики».		
	3	Выучить наизусть гимн РТ.		
Тема 2.2. Казань-столица РТ.	Содержание учебного материала: Казань – столица РТ (исторические и литературные памятники города - жили и творили Муса Джалиль (писатель, военкор, герой), Габдулла Тукай (один из основоположников современного татарского языка), посетил город А.Пушкин, когда писал о Пугачёве, гостил известный французский литератор Дюма-старший; древнее учебное заведение Казанский университет, где учились Лев Толстой, Сергей Аксаков, пытался поступить Горький. Казанский кремль – музей-заповедник. Башня Сююмбике (история строения, информация об исторической личности Сююмбике). Большие города Татарстана (изучение тематической лексики, составление диалогов, монологических высказываний)			2

	1	Казань – столица РТ.	1	
	2	Литературные памятники Казани.	1	
	3	Казанский кремль – музей-заповедник.	1	
	Практические занятия:		3	
	1	Башня Сююмбике.		
	2	Работа с текстом «Города Татарстана».		
	3	Работа над диалогической речью.		
	Лабораторная работа.		не предусмотрено	
	Контрольная работа.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		3	
	1	Подготовить устное сообщение на тему «Мифы и легенды о Казани».		
	2	Составить устное сообщение «Русские писатели в Казани».		
	3	Перевести на русский язык текст «Они жили в Казани».		
Тема 2.3. Национальные праздники.	Содержание учебного материала: Праздники в РТ (национальные, религиозные, общенародные праздники). Праздник Навруз (праздник встречи нового года мусульманских народов, история праздника, современный Навруз). Праздник Сабантуй (трудовой праздник, значение и история праздника, современный Сабантуй). Праздник Сюмбея (праздник урожая, проводится в день осеннего равноденствия). Изучение тематической лексики, составление диалогов, монологических высказываний.			2
	1	Национальные праздники.	1	
	2	Праздник Навруз.	1	
	Практические занятия:		3	
	1	Праздник Сабантуй.		
	2	Праздник Сюмбея.		
	3	Работа над диалогической речью.		
	Лабораторная работа.		не предусмотрено	
	Контрольная работа.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		3	
	1	Подготовить устное сообщение на тему «Русские народные праздники».		
	2	Составить диалог на тему «Семейные праздники».		
	3	Наизусть стихотворение «Сабан туе» Ф.Хабибуллина.		
Тема 2.4. Татарская музыка.	Содержание учебного материала: Татарская музыка. Первые татарские оперы «Эшче», «Сания» В.Виноградова и С.Габаша. Композиторы РТ (Салих Сайдашев, Нажип Жиганов, Рустем Яхин). Фарит Яруллин (жизнь и творчество). Казань-город музыкальных фестивалей (в 2019 году Казань вступила в сеть креативных городов ЮНЕСКО по направлению «музыка», сеть насчитывает 246 городов по всему миру; ежегодно проводятся всероссийский фестиваль детского творчества «Новая волна», этнокультурный фестиваль «Наш дом-Татарстан», фестиваль татарской поп-музыки «Ветер перемен», международный балетный фестиваль им. Р.Нуриева, международный оперный фестиваль им.Ф.Шалапина и др.). Первый татарский балет «Шурале» (история создания балета Ф.Ярулиным по одноименной сказке-поэме Г.Тукая).			2
	1	Татарская музыка.	1	

	2	Композиторы РТ.	1	
	3	Фарит Яруллин.	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Первый татарский балет «Шурале».		
	2	Казань-город музыкальных фестивалей.		
	Контрольная работа.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		3	
	1	Подготовить устное сообщение о музыкальном фестивале, который проводится в Казани.		
	2	Составить диалог на тему «На концерте».		
	3	Учить пословицы о музыке, музыкальных инструментах, пении.		
Рубежный контроль			1	
Тема 2.5. Татарская печать.	Содержание учебного материала: Первая татарская книга (1612г.-год издания первой татарской книги арабской графикой. Автор труда Иероним Мегистер. Книга была издана в г. Лейпциге). Сагыйт Хальфин-автор первой татарской азбуки (вклад династии Хальфиных (Сагыйт, Исхак и Ибрагим Хальфины) в развитие татарской культуры и просвещения, музей Азбуки в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»). Национальная библиотека РТ (история открытия первой общественной библиотеки в Казани, многогранная деятельность Национальной библиотеки, ее вклад в развитие диалога культур и сближения народов).			2
	1	Татарская печать.	1	
	2	Сагыйт Хальфин-автор первой татарской азбуки.	1	
	3	Газеты и журналы на татарском языке.	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Национальная библиотека РТ.		
	2	Работа над диалогической речью.		
	Лабораторная работа.		не предусмотрено	
	Контрольная работа.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		3	
	1	Составить вопросы по тексту «Национальная библиотека РТ».		
	2	Составить устное сообщение на тему «Библиотека колледжа».		
	3	Составить диалог на тему «В библиотеке».		
Тема 2.6. Татарский театр.	Содержание учебного материала: Театры РТ (14 театров, 7 из них в Казани, татарские государственные театры в Мензелинске, Альметьевске, народный театр г.Лениногорска). История татарского театра (день рождения татарского театра - 22 декабря 1906 г., первая труппа артистов «Саяр, Г.Камал, Г.Кариев - основоположники татарского театра). Артисты татарского театра: Ирек Багманов, Ринат Газетдинов Шаукат Биктимеров, Нажиба Ихсанова. Ирек Мухаммадиев-танцор с мировым именем (артист балета, педагог и хореограф, солист Большого театра (1981—1990), премьер лондонского Королевского балета (с 1990), с 2007 года — руководитель балетной труппы Афинской оперы). (изучение тематической лексики, работа с текстом, составление диалогов, монологических высказываний).			2
	1	Татарский театр.	1	
	2	История татарского театра.	1	

	3	Работа с текстом «Ирек Мухаммадиев-танцор с мировым именем».	1	
	Практические занятия:		2	
	1	Работа с текстом «Шаукат Биктимеров».		
	2	Работа над диалогической речью.		
	Лабораторная работа.		не предусмотрено	
	Контрольная работа.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Составить устное сообщение на тему «История татарского театра».		
	2	Составить диалог на тему «В театре»		
Тема 2.7. Татары в современном мире.	Содержание учебного материала: Татары в современном мире (всемирно известные личности: Рудольф Нуриев, Марат Сафин, Алиса Галлямова, Минтимер Шаймиев и др.). Всемирный Конгресс татар (объединяет всех татар мира, проводится 1 раз в пять лет, действует исполнительный комитет Конгресса). Радио «Азатлык» (вещание ведется на многих языках мира, в том числе на татарском языке; мировые новости, оперативные репортажи, актуальные события). Роальд Сагдиев-всемирно известный ученый (физик, академик РАН, профессор Мэрилендского университета, с 1990 живет в США). Татарстан в Интернете (официальный сервер РТ, информационно-аналитические, популярные порталы и сайты, содержащие разнообразную информацию о республике).			2
	1	Татары в современном мире.	1	
	2	Всемирный Конгресс татар.	1	
	3	Радио «Азатлык».	1	
	Практические занятия:		3	
	1	Работа с текстом «Роальд Сагдиев-всемирно известный ученый».		
	2	Работа с текстом «Татарстан в Интернете».		
	3	Работа над диалогической речью.		
	Лабораторная работа.		не предусмотрено	
	Контрольная работа.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа.		3	
	1	Составить устное сообщение на тему «Всемирно известные татары».		
	2	Составить вопросы по тексту «Талантливый танцор».		
	3	Учить пословицы об умении и трудолюбии.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			не предусмотрено	
Всего:			84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Язык и культура Татарстана».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Язык и культура Татарстана» - Электрон. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс: Википедия на татарском языке. Форма доступа: tt.wikipedia.org/wilki.
2. Электронный ресурс: Все для изучения татарского языка. Форма доступа: tatar.com.ru.
3. Электронный ресурс: Самоучитель татарского языка. Форма доступа: tatar.com.ru/sam/.
4. Электронный ресурс: Мин татарча сөйләшәм. Форма доступа: www.proshkolu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:			
читать и переводить (со словарем) татарские тексты небольшого объема	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	оценка выполнения самостоятельной и аудиторной работы (перевод со словарем тематических и профессионально-ориентированных текстов, задания на понимание содержания прочитанного текста)
практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой лексического и грамматического минимумов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	оценка результатов выполнения работы (составление монологов и диалогов по изученным темам, составление устных и письменных текстов)
использовать приобретенные знания о культуре Татарстана в практической деятельности в педагогической сфере	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	оценка результатов выполнения самостоятельной и аудиторной работы (составление монологов и диалогов, сообщений по изученным темам)

		российского государства	
Знания:			
краткое содержание тем по культуре Татарстана, предлагаемых во время занятий, и тем, данных на самостоятельное усвоение	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	опрос, тестирование, составление сообщений по изученным темам
фонетические и грамматические особенности татарского языка	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	выполнение лексико-грамматических упражнений; тестирование
лексический минимум	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	выполнение лексико-грамматических упражнений; тестирование