Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 18.04.2023 13:04:08
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «1» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2022 г.

Введено в действие
Приказ №76-А-ОС от "1" 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста
(для татароязычных студентов)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2022 год

Рабочаяпрограмма учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1351 от 27.10.2014 г., с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Хайрутдинова Г.М.,преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотренапредметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
Председатель П(Ц)К:_____ /Г.Ф.Фатыхова/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	17
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**,входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и планируемыерезультаты освоения учебной дисциплины:

Врамкахпрограммыучебнойдисциплиныобучающимисяосваиваютсяумениями знания:

Код ПК,ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня ПК 2.4. Организовавать общение детей ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ЛР 13 ЛР 16	составлять беседы с различным тематическим содержанием	образцы речевого этикета
ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня ПК 2.4. Организовавать общение детей ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ЛР 13 ЛР 16	организовывать ситуативные игры, праздники и развлечения	виды общения с детьми
ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня ПК 2.4. Организовавать общение детей	составлять комплексные тематические планы совместной деятельности	содержание учебно-методических комплектов по обучению русскоязычных детей татарскому языку 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ЛР 13 ЛР 16		
ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня ПК 2.4. Организовавать общение детей ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ЛР 13 ЛР 16	анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	содержание видов деятельностидетей разных возрастных групп

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося151 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося101 час;
- в том числе в форме практической подготовки: 101 час,
- самостоятельной работы обучающегося50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**151**
в том числе:	
1. Основное содержание	**101**
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	99
2. Профессионально - ориентированное содержание	101
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	101
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**50**
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1(практ.)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы обучения татарскому языкудетей дошкольного возраста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Ознакомление с содержанием УМК по обучению татарскому языку детей 4-5 лет.		**25**	
Тема 1. 1. Введение. Знакомство. Прощание.	**Содержание учебного материала:** **Введение.** Знакомство. Прощание. Вопросительная конструкция. Утверждение. Отрицание. Личные местоимения. Звуко-буквенные соотношения.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	4	
	1 Введение. Знакомство. Прощание.		
	2 Вопросительная конструкция.		
	3 Утверждение. Отрицание		
	4 Личные местоимения. Звук -буквенные соотношения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Составление предложений с вопросительными конструкциями –мы/ - ме;		
	2 Составление предложений со словами утверждения, отрицания (Әйе. Юк. Түгел).		
Тема 1.2. Ознакомление с содержанием УМК.	**Содержание учебного материала:** Ознакомление с содержанием УМК. Цель и задачи проекта «Минем өем”.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	3	
	1 Ознакомление с содержанием УМК..		
	2 Цель и задачи проекта «Минем өем”.		
	3 Комплексно-тематический план совместной деятельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Составление монолога “Минем өем”.		
	2 Составление диалога “Безнең фатир”		
Тема 1.3. Расспрос о делах.Личные местоимения.	**Содержание учебного материала:** Расспрос о делах.Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Извинение. Выражение благодарности.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2.
	Практические занятия:	4	
	1 Расспрос о делах. Личные местоимения.		

	2	Расспрос о делах. *(Хәлләр ничек? Син нишлисең?).* Личные местоимения.		ЛР 13 ЛР 16
	3	Вопросительные местоимения.		
	4	Извинение. Выражение благодарности.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	1	Составление диалога с использованием выражений (Хәлләр ничек? Син нишлисең?).		
	2	Составление вопросов с вопрсительными местоимениями.		
Тема 1.4. Содержание видов деятельности.	**Содержание учебного материала:** Содержание видов деятельности. Содержание наглядного материала.			ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:		4	
	1	Содержание видов деятельности.		
	2	Содержание наглядного материала.		
	3	Содержание рабочей тетради.		
	4	Содержание анимационных сюжетов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	1	Анализ 1- ой аудиозаписи.		
	2	Составление монолога по сюжетной картинки «Минем уенчыклар».		
Тема 1.5. Уточнение времени.	**Содержание учебного материала:** Уточнение времени. Количественные и порядковые числительные. Употребление существительных и личных местоимений в исходном падеже.			ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:		3	
	1	Уточнение времени.		
	2	Количественные и порядковые числительные.		
	3	Употребление существительных и личных местоимений в исходном падеже.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	1	Составить диалог «Вакыткүпме?»		
Тема 1.6. Дни недели и месяцы.	**Содержание учебного материала:** Содержание рабочей тетради. Содержание анимационных сюжетов.			ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13
	Практические занятия:		3	
	1	Дни недели и месяцы.		
	2	Погода. Природные явления.		
	3	Времена года.		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	ЛР 16
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Анализ 1 сюжета		
	2 Разучивание цикла стихотворений Г.Тукая «Ел фасыллары»		
Тема 1.7. Уточнение места проживания, места работы.	**Содержание учебного материала:** Уточнение места проживания, места работы. Употребление существительных и местоимений в местно-временном падеже. Диагностический инструментарий		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	4	
	1 Уточнение места проживания, места работы.		
	2 Употребление существительных и местоимений в местно-временном падеже.		
	3 Диагностический инструментарий		
	4 Составление монолога «Моя улица»		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Составить диалог “Син кайда яшисең?”.		
	2 Составление диалога “Бергә уйныйбыз”.		
Раздел 2. Ознакомление с содержанием УМК по обучению татарскому языку детей 5-6 лет.		**20**	
Тема 2.1. Выражение принадлежности.	**Содержание учебного материала:** Выражение принадлежности.Употребление существительных и личных местоимений в притяжательном падеже.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	3	
	1 Выражение принадлежности.		
	2 Употребление существительных и личных местоимений в притяжательном падеже.		
	3 Выражение принадлежности (*минем, синең, аның, безнең, сезнең, аларның).*		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	
	1 Составление монолога “Безнең гаилә”		
Тема 2.2. УМК по обучению татарскому языку детей 5-6 лет.	**Содержание учебного материала:** УМК по обучению татарскому языку детей 5-6 лет. Цель и задачи проекта “Уйный-уйный үсәбез”. Комплексно-тематический план совместной деятельности.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	3	
	1 УМК по обучению татарскому языку детей 5-6 лет.		
	2 Цель и задачи проекта “Уйный-уйный үсәбез”.		
	3 Комплексно-тематический план совместной деятельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	
	1 Составление диалога «Минем уенчыкларым”.		
Тема 2.3. Прилагательные.	**Содержание учебного материала:** Прилагательные. Выражение просьба разрешить войти или выйти.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	2	
	1 Прилагательные.		
	2 Выражение просьбы разрешить войти или выйти.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	
	1 Составление монолога “Рәхим итегез, керегез”		
Тема 2.4. Настоящее время глагола.	**Содержание учебного материала:** Настоящее время глагола. Употребление существительных и личных местоимений в направительном падеже.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	2	
	1 Настоящее время глагола.		
	2 Употребление существительных и личных местоимений в направительном падеже.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	
	1 Составление монолога “Мин бакчага барам”		
Тема 2.5. Содержание видов деятельности.	**Содержание учебного материала:** Содержание рабочей тетради. Содержание анимационных сюжетов.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	4	
	1 Содержание видов деятельности.		
	2 Содержание наглядного материала.		
	3 Содержание рабочей тетради.		
	4 Содержание анимационных сюжетов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Описание 1 игрового сюжета.		
	2 Составить дидактическую игру на тему “Парын тап”.		
Тема 2.6. Сообщение о том,	**Содержание учебного материала:**		ОК 01

кто нужен или что нужно(.... *кирәк)*	Сообщение о том, кто нужен или что нужно*(....кирәк).* Употребление существительных и личных местоимений в винительном падеже.		ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	2	
	1 Сообщение о том, кто нужен или что нужно*(.... кирәк).*		
	2 Употребление существительных и личных местоимений в винительном падеже.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	
	1 Описание игрового сюжета «Уен бүлмәсе».		
Тема 2.7.Выражение просьбы.	**Содержание учебного материала:** Выражение просьбы.Решение проблемных ситуаций по выражению просьбы.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	2	
	1 Выражение просьбы.		
	2 Решение проблемных ситуаций по выражению просьбы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	
	1 Составление диалога «Шәһәр урамы”.		
Тема 2.8. Уточнение стоимости вещи.	**Содержание учебного материала:** Уточнение стоимости вещи. Употребление в речи существительных и личных местоимений в разных падежах.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	2	
	1 Уточнение стоимости вещи.		
	2 Употребление в речи существительных и личных местоимений в разных падежах.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	
	1 Описание сюжетно-ролевой игры “Кибет”		
Раздел 3.Ознакомление с содержанием УМК по обучению татарскому языку детей 6-7 лет.		**24**	
Тема 3.1. Рассказ о себе и о своей семье.	**Содержание учебного материала:** Рассказ о себе и о своей семье. Разговор по телефону.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	2	
	1 Рассказ о себе и о своей семье.		
	2 Разговор по телефону.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	
	1 Составление диалога «Телефон».		

Тема 3.2. УМК по обучению татарскому языку детей 6-7 лет.	**Содержание учебного материала:** УМК по обучению татарскому языку детей 6-7 лет. Цель и задачи проекта «Без хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”. Комплексно-тематический план совместной деятельности.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	3	
	1 УМК по обучению татарскому языку детей 6-7 лет.		
	2 Цель и задачи проекта «Без хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”.		
	3 Комплексно-тематический план совместной деятельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Составление монолога “Мәктәп”		
	2 Ответить на вопросы.		
Тема 3.3. Знание языков.	**Содержание учебного материала:** Знание языков. Уточнение достоверности информации.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	2	
	1 Знание языков.		
	2 Уточнение достоверности информации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 3.4. Содержание видов деятельности.	**Содержание учебного материала:** Содержание видов деятельности.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	4	
	1 Содержание видов деятельности.		
	2 Содержание наглядного материала.		
	3 Содержание рабочей тетради.		
	4 Содержание анимационных сюжетов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Описание 1 игрового сюжета.		
	2 Рабта над сюжетной картиной «Мәктәпкә барабыз”.		
Тема 3.5. Родственные отношения.	**Содержание учебного материала:** Родственные отношения. Разговор о школе. Профессии. Прошедшее время глагола.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	5	
	1 Родственные отношения.		
	2 Разговор о школе.		
	3 Профессии.		
	4 Качества человека и признаки предмета. Прилагательные.		

	5	Выражение просьбы, разрешить войти или выйти. *(Керергә ярыймы? Рәхим итегез, керегез.Әйдә,кер.)*		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**3**	
	1	Закрепление слов, словосочетаний по теме.		
	2	Составление вопросов по 1 анимационному сюжету.		
	3	Составление монолога “Рәхим итегез!”		
Тема 3.6. Здоровье. Режим дня.	**Содержание учебного материала:** Здоровье. Режим дня.			ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:		2	
	1	Здоровье. Режим дня.		
	2	Утренняя зарядка.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	1	Закрепление слов, словосочетаний по теме.		
Тема 3.7. Спорт и отдых.	**Содержание учебного материала:** Спорт и отдых. Желательное наклонение глагола.			ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:		3	
	1	Спорт и отдых.		
	2	Желательное наклонение глагола.		
	3	Спортивные сооружения. Спортивные сооружения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	1	Составление монолога “Спорт төрләре”.		
Тема 3.8. Посещение продуктового магазина.	**Содержание учебного материала:** Посещение продуктового магазина. Покупка одежды, посуды, игрушек, мебели.			ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:		2	
	1	Посещение продуктового магазина.		
	2	Покупка одежды, посуды, игрушек, мебели.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	1	Решение проблемной ситуации “День рождения”		
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 4. Выполнение ситуативных заданий на тему”Школа”.			**32**	
Тема 4.1. Чтение книг. Любимые книги.	**Содержание учебного материала**: Чтение книг. Любимые книги. Выражение неопределенности (частицы– *дыр/-дер; -тыр/-тер;).*			ОК 01 ОК 05 ПК 2.1.
	Практические занятия:		2	

	1	Чтение книг. Любимые книги.		ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	2	Выражение неопределенности (частицы– *дыр/-дер; -тыр/-тер;).*		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	1	Загадки. Скороговорки.		
Тема 4.2. Приглашение гостей.	**Содержание учебного материала:** Приглашение гостей. Выражение возможности или невозможности действия.			ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:		2	
	1	Приглашение гостей.		
	2	Выражение возможности или невозможности действия.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**1**	
	1	Сюжетно-ролевая игра «В гостях»		
Тема 4.3. Устное народное творчество	**Содержание учебного материала:** Устное народное творчество. Колыбельные песни, заклички. Потешки, считалки, скороговорки. Народные игры. Пословицы, поговорки, загадки. Сказки.			ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:		6	
	1	Устное народное творчество.		
	2	Колыбельные песни, заклички.		
	3	Потешки, считалки, скороговорки.		
	4	Народные игры.		
	5	Пословицы, поговорки, загадки.		
	6	Сказки.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
	1	Выразительное чтение 1 колыбельной песни.	**3**	
	2	Сочинение загадки.		
	3	Пересказ сказки “Торна белән Төлке” (“Журавль и Лиса»).		
Тема 4.4. Татарские национальные блюда.	**Содержание учебного материала:** Татарские национальные блюда.			ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13
	Практические занятия:		2	
	1	Татарские национальные блюда.		
	2	Составление диалога «Татар ашлары»		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	ЛР 16
	1 Составить рецепт 1 татарского блюда.		
Тема 4.5. Татарские национальные праздники.	**Содержание учебного материала:** Татарские национальные праздники. Употребление указательных местоимений.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	4	
	1 Татарские национальные праздники.		
	2 Праздник Навруз.		
	3 Праздник Сабантуй.		
	4 Праздник Сюмбеля.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Описание национального праздника “Сабантуй”		
	2 Составить сценарий 1 национального праздника.		
Тема 4.6. Образцы татарского речевого этикета.	**Содержание учебного материала:** Образцы татарского речевого этикета.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	2	
	1 Образцы татарского речевого этикета.		
	2 Поздравление с праздником.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающиихся:	**1**	
	1 Составить текст поздравления.		
Тема 4.7. Казань-столица Татарстана.	**Содержание учебного материала:** Казань-столица Татарстана.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	3	
	1 Казань-столица Татарстана.		
	2 Городской транспорт.		
	3 Диалог “Экскурсия”.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Составление диалога “В кукольном театре”.		
	2 Составление монолога “Исторические места Казани”.		
Тема 4.8. Я люблю тебя, Татарстан!	**Содержание учебного материала:** Я люблю тебя, Татарстан!		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13
	Практические занятия:	2	
	1 Я люблю тебя, Татарстан!		
	2 Города и села.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	ЛР 16
	1 Составить монолог «Мой город».		
Тема 4.9. Татарские писатели детям.	**Содержание учебного материала:** Видные татарские поэты и писатели.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	3	
	1 Татарские писатели детям.		
	2 Стихи и Габдуллы Тукая.		
	3 Сказки Абдулла Алиша		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**2**	
	1 Диалог “Минем яраткан язучым”		
	2 Выучить стихотворение М.Джалиля “Маэмай”.		
Тема 4.10. Искусство.	**Содержание учебного материала:** Детские песни на татарском языке.Иллюстрации татарских художников к произведениям Г.Тукая. Инсценирование сказок.		ОК 01 ОК 05 ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 13 ЛР 16
	Практические занятия:	5	
	1 Выразительное чтение стихотворений Г.Тукая “Туган тел”, «Бала белән күбәләк”.		
	2 Аминов ФайзрахманАбдрахманов – иллюстратор сказок Г.Тукая.		
	3 Инсценирование сказок “Йомры икмәк”, “Теремкәй”.		
	4 Просмотр мультфильмов на татарском языке и их анализ.		
	5 Работа над переводом сказки А.Алиша «Сертотмасүрдәк».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**3**	
	1 Выучить стихотворение Г.Тукая «Кызыклышәкерт».		
	2 Анализ сказки Г.Тукая “Су анасы”.		
	3 Анализ сказки А.Алиша“.		
Промежуточная аттестацияы в форме дифференцированного зачета		1	
	Всего:	**151**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста”

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» - Электрон.опт.диск (CD-ROM).

Дополнительные источники:

1. Мардашова, Р. С. История дошкольного образования в Татарстане. Часть I (конец XVIII – середина XX вв.): учебное пособие / Р. С. Мардашова. — 2-е изд. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 357 с. — ISBN 978-5-98452-164-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83828.html

Интернет ресурсы:

1. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия ru.wikipedia.org›wiki/Татар теле
2. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани. tatarlar.ru›rubriki/tatresources.html
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
4. Tatar.com.ru: татар теле

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Общие компетенции (ОК)**	**Личностные результаты (ЛР)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:			
составлять беседы с различным тематическим содержанием	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	оценка выполнения практических заданий
организовывать ситуативные игры, праздники и развлечения	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	оценка умений организации и проведения ситуативных игр, праздников и развлечений
составлять комплексные тематические планы совместной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	оценка умений составления комплексных тематических планов совместной деятельности на практических занятиях
анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	оценка умений анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей на практических занятиях

Знания:			
содержание учебно-методических комплектов по обучению русскоязычных детей татарскому языку 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	оценка применений знаний о содержанииучебно-методических комплектов по обучению русскоязычных детей татарскому языку 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет при выполнении практических заданий
содержание видов деятельности детей разных возрастных групп	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	оценка применений знаний о содержании видов деятельности детей разных возрастных групп при выполнении практических заданий
образцы речевого этикета	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	оценка применений знаний о образцах речевого этикета при выполнении практических заданий
виды общения с детьми	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	оценка применений знаний о видах общения с детьми при выполнении практических заданий

В книге прошито и скреплено печатью

10 листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

Н.Г. Тимакова