Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b55386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г.Тимакова
«1» 09 2021 г.

Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 1.09.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста
(для русскоязычных студентов)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2021год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1351 от 27.10.2014 г., с учетом Приказа Министерства Просвещения России №450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Шарипова Г.М., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2021г.
Председатель П(Ц)К: _____ В.Ю.Харена

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование,** входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- составлять беседы с различным тематическим содержанием;
- организовывать ситуативные игры, праздники и развлечения;
- составлять комплексные тематические планы совместной деятельности;
- анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- содержание учебно-методических комплектов по обучению русскоязычных детей татарскому языку 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- содержание видов деятельности детей разных возрастных групп;
- образцы речевого этикета;
- виды общения с детьми.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.4.	Организовавать общение детей
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**151**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**101**
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	99
контрольные работы	Не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ.)
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**50**
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
– тематические сообщения; – составление монологических высказываний и диалогов; – творческие задания	6 23 21
Промежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета (7 семестр)	1 (практ.)

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 1. Ознакомление с содержанием УМК по обучению татарскому языку детей 4-5 лет.			**23**	
Тема 1. 1.УМК для детей 4-5лет	**Содержание учебного материала:** УМК для детей 4-5 лет. Методическое пособие. Цель и задачи проекта «Минем өем”. Комплексно-тематический план совместной деятельности.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	УМК для детей 4-5 лет.		
	2	Цель и задачи проекта «Минем өем”.		
	3	Комплексно-тематический план совместной деятельности.		
	4	Знакомство. Прощание. Обращение к собеседнику.	3	
	5	Вопросительная конструкция с *–мы/ - ме;* Утверждение. Отрицание. (*Әйе. Юк. Түгел).*		
	6	Личные местоимения. Звук -буквенные соотношения.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1	Составление предложений с вопросительными конструкциями –мы/ - ме;		
	2	Составление диалога с утверждением, отрицанием (Әйе. Юк. Түгел).		
	3	Составление диалога “Будем знакомы”		
Тема 1.2. Содержание видов деятельности.	**Содержание учебного материала:** Содержание видов деятельности. Содержание аудиозаписей. Содержание наглядного материала.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Содержание видов деятельности.		
	2	Содержание аудиозаписей.		
	3	Содержание наглядного материала.		
	4	Расспрос о делах. *(Хәлләр ничек? Син нишлисең?).* Личные местоимения.	3	
	5	Вопросительные местоимения. Извинение.		
	6	Выражение благодарности. Звук-буквенные соотношения		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	

	1	Составление диалога с использованием выражений (Хәлләр ничек? Син нишлисең?).		
	2	Составление монолога “Моя любимая игрушка”		
	3	Составление вопросов с вопрсительными местоимениями.		
Тема 1.3. Содержание рабочей тетради.	**Содержание учебного материала:** Содержание рабочей тетради. Содержание анимационных сюжетов.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Содержание рабочей тетради.		
	2	Содержание анимационных сюжетов.		
	3	Уточнение времени. Дни недели и месяцы.	4	
	4	Погода. Природные явления.		
	5	Количественные и порядковые числительные.		
	6	Множественное число существительных		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1	Составление монолога «Времена года»		
	2	Анализ 1 анимационного сюжета		
	3	Составление диалога «Прогноз погоды»		
Тема 1. 4. Диагностический инструментарий	**Содержание учебного материала:** Диагностический инструментарий			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Диагностический инструментарий		
	2	Профессии.	4	
	3	Уточнение места проживания, места работы.		
	4	Употребление существительных и местоимений в местно-временном падеже.		
	5	Настоящее время глагола.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1	Составление монолога “Минем өем”.		
	2	Описание игровой комнаты.		
	3	Составление диалога “Кто где работает?”		
Раздел 2. Ознакомление с содержанием УМК по обучению татарскому языку детей 5-6 лет.			**23**	
Тема 2.1. УМКдля детей 5-6 лет	**Содержание учебного материала:** УМК для детей 5-6 лет. Методическое пособие. Цель и задачи проекта “Уйный-уйный үсәбез”. Комплексно-тематический план совместной деятельности.			2

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	УМК для детей 5-6 лет.		
	2	Цель и задачи проекта “Уйный-уйный үсәбез”.		
	3	Комплексно-тематический план совместной деятельности.		
	4	Выражение принадлежности (*минем, синең, аның, безнең, сезнең, аларның).*	3	
	5	Употребление существительных и личных местоимений в притяжательном падеже.		
	6	Уточнение стоимости вещи. Уточнение эквивалента слов на татарском языке.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1	Составление монолога “Наша семья”.		
	2	Составление диалога “Играем вместе”.		
	3	Составление предожений с притяжательными местоимениями.		
Тема 2.2. Содержание видов деятельности.	**Содержание учебного материала:** Содержание видов деятельности. Содержание аудиозаписей. Содержание наглядного материала.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Содержание видов деятельности.		
	2	Содержание аудиозаписей.		
	3	Содержание наглядного материала.		
	4	Качества человека и признаки предмета. Прилагательные.	3	
	5	Выражение просьбы, разрешить войти или выйти. *(Керергә ярыймы? Рәхим итегез, керегез.Әйдә,кер.)*		
	6	Употребление в речи существительных и личных местоимений в разных падежах		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1	Составление монолога “Добро пожаловать!”		
	2	Составление диалога “Разговор по телефону”		
	3	Описание одежды куклы.		
Тема 2.3. Содержание рабочей тетради.	**Содержание учебного материала:** Содержание рабочей тетради. Содержание анимационных сюжетов.			*2*
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Содержание рабочей тетради.		

	2	Содержание анимационных сюжетов.		
	3	Дни недели. Выражение направления действия.	4	
	4	Употребление существительных и личных местоимений в направительном падеже.		
	5	Употребление существительных и личных местоимений в исходном падеже.		
	6	Употребление союзов.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1	Составление монолога “Наш сад”		
	2	Сосавление диалога “Я иду в детский сад”.		
	3	Составление сообщения “ Времена года”.		
Тема 2.4. Диагностический инструментарий	**Содержание учебного материала:** Диагностический инструментарий			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Диагностический инструментарий		
	2	Сообщение о том, кто нужен или что нужно *(.... кирәк).*	4	
	3	Употребление существительных и личных местоимений в винительном падеже		
	4	Выражение повеления.		
	5	Употребление послелогов.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Описание сюжетно-ролевой игры “Магазин”		
	2	Выразительное чтение стихотворения Ш.Галиева «Җирдә миңа ни кирәк?”		
Раздел 3.Ознакомление с содержанием УМК по обучению татарскому языку детей 6-7 лет.			**23**	
Тема 3. 1. УМКдля детей 6-7 лет	**Содержание учебного материала:** УМК для детей 6-7 лет. Методическое пособие. Цель и задачи проекта «Без хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”. Комплексно-тематический план совместной деятельности.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	УМК для детей 6-7 лет.		
	2	Цель и задачи проекта «Без хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”.		
	3	Комплексно-тематический план совместной деятельности.		
	4	Рассказ о себе и о своей семье. Сообщение о своих близких, друзьях.	3	
	5	Разговор по телефону.		
	6	Прошедшее время глагола (*-ды/-де; -ты/-те;).*		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	

	1	Составление монолога на тему “Казань-столица Татарстана”.		
	2	Описание сюжетно-ролевой игры “В гостях”		
	3	Составление диалога “Семейный отдых”.		
Тема 3.2. Содержание видов деятельности.	**Содержание учебного материала:** Содержание видов деятельности. Содержание аудиозаписей. Содержание наглядного материала.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Содержание видов деятельности.		
	2	Содержание аудиозаписей.		
	3	Содержание наглядного материала.		
	4	Знание языков. Рассказ об изучении татарского языка.	3	
	5	Формы этикета. Употребление отрицательных местоимений.		
	6	Употребление предложений с союзами *ә, ләкин, һәм, чөнки.*		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1	Составление монолога “Школа”.		
	2	Составление диалога “Любимые блюда”		
	3	Выразительное чтение стихотворения Г.Тукая “Туган тел”.		
Тема 3.3. Содержание рабочей тетради.	**Содержание учебного материала:** Содержание рабочей тетради. Содержание анимационных сюжетов.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Содержание рабочей тетради.		
	2	Содержание анимационных сюжетов.		
	3	Родственные отношения. Обращение к родственникам.	3	
	4	Разговор о школе.		
	5	Прошедшее время глагола (*-ган/-гән; -кан/-кән;).*		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1	Описание национального праздника “Сабантуй”.		
	2	Составление предложений с глаголами прошедшего неопределенного времени.		
	3	Составление вопросов по 1 анимационному сюжету.		
Тема 3.4. Диагностический инструментарий	**Содержание учебного материала:** Диагностический инструментарий. Выражение просьбы. Уточнение места или местонахождения человека.			2

	Татарские национальные блюда. Любимые блюда. Завтрак. Обед. Ужин.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Диагностический инструментарий.		
	2	Выражение просьбы.	4	
	3	Уточнение места или местонахождения человека.		
	4	Татарские национальные блюда		
	5	Любимые блюда. Завтрак. Обед. Ужин		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Подготовить сообщение на тему “Детская библиотека”.		
	2	Составление монолога “Моя любимая книга”		
Рубежный контроль			1	
Раздел 4. Язык сближает людей. Язык общения			**32**	
Тема 4.1. Устное народное творчество	**Содержание учебного материала:** Устное народное творчество. Колыбельные песни, заклички. Потешки, считалки, скороговорки. Народные игры. Пословицы, поговорки, загадки. Сказки.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Устное народное творчество.		
	2	Колыбельные песни, заклички.		
	3	Потешки, считалки, скороговорки.		
	4	Народные игры.	3	
	5	Пословицы, поговорки, загадки.		
	6	Сказки.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1	Подготовить сообщение по теме 4.1.		
	2	Выразительное чтение 1 колыбельной песни.		
	3	Сочинение загадки.		
	4	Пересказ сказки “Торна белән Төлке” (“Журавль и Лиса»).		
Тема 4.2. Писатели детям	**Содержание учебного материала:** Писатели детям. Произведения КаюмаНасыри. Стихи и сказки ГабдуллыТукая. Стихи Мусы Джалиля. СказкиАбдуллы Алиша. Стихи Ш.Галиева.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Писатели детям.		

	2	Произведения КаюмаНасыри.		
	3	Стихи и сказки ГабдуллыТукая.		
	4	Стихи Мусы Джалиля.	3	
	5	СказкиАбдуллы Алиша.		
	6	Стихи Ш.Галиева.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1	Подготовить сообщение по теме 4.2.		
	2	Анализ басни К.Насыри “Комсыз эт” (“Жадная собака”).		
	3	Выразительное чтение 1 стихотворения Г.Тукая.		
	4	Анализ сказки А.Алиша “Два петуха”.		
Тема 4.3. О Казань, лучезарная Казань!	**Содержание учебного материала:** О Казань, лучезарная Казань! Площадь и население города. Городской транспорт. Спортивные сооружения. Культурно-развлекательные центры.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	О Казань, лучезарная Казань!		
	2	Площадь и население города.		
	3	Городской транспорт.	3	
	4	Спортивные сооружения.		
	5	Культурно-развлекательные центры.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Составление диалога “В кукольном театре”.		
	2	Составление монолога “Исторические места Казани”.		
Тема 4.4. Я люблю тебя, Татарстан!	**Содержание учебного материала:** Я люблю тебя, Татарстан! Татарстан – многонациональная республика. Города и села. Природа республики. Известные татары.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Я люблю тебя, Татарстан!		
	2	Татарстан – многонациональная республика.		
	3	Города и села.	3	
	4	Природа республики.		
	5	Известные татары.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Составление диалога на тему “Город мой - гордость моя!”.		
	2	Подготовить сообщение на тему “Известные татары”.		

Тема 4.5. Веселимся на национальных праздниках	**Содержание учебного материала:** Веселимся на национальных праздниках. Как поздравляем с праздником? Праздник Навруз. Праздник Навруз. Праздник Сюмбеля.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Веселимся на национальных праздниках.		
	2 Как поздравляем с праздником?		
	3 Праздник Навруз.	3	
	4 Праздник Сабантуй.		
	5 Праздник Сюмбеля.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1 Подготовить сообщение на тему «Семейные праздники».		
	2 Составление диалог на тему «Праздники в РТ».		
Тема 4.6. Мы сильны дружбой	**Содержание учебного материала:** Мы сильны дружбой. Виды общения (официальный, дружеский, обычный). Татарский речевой этикет. Мои друзья.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Мы сильны дружбой.		
	2 Виды общения (официальный, дружеский, обычный).		
	3 Татарский речевой этикет.	2	
	4 Мои друзья.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1 Выучить наизусть пословицы о дружбе.		
	2 Выразительное чтение стихотворения «Ребенок и мотылек» Г.Тукая.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		не предусмотрено	
	Всего:	**101**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и литература”.

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины«Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста”

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» - Электрон.опт.диск (CD-ROM).

Дополнительные источники:

1. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия ru.wikipedia.org›wiki/Татар теле
2. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани. tatarlar.ru›rubriki/tatresources.html
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
4. Tatar.com.ru: татар теле

http://belem.ru
http://suzlek.ru
http://kitap.net.ru
http://tatarstan.ru/about/dictionary.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Общие компетенции(ОК)**	**Личностные результаты (ЛР)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:			
составлять беседы с различным тематическим содержанием	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	оценка выполнения практических заданий
организовывать ситуативные игры, праздники и развлечения	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	оценка умений организации и проведения ситуативных игр, праздников и развлечений
составлять комплексные тематические планы совместной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение	оценка умений составления комплексных тематических планов совместной деятельности на практических занятиях

	совершенствования профессиональной деятельности	к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	оценка умений анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей на практических занятиях
Знания:			
содержание учебно-методических комплектов по обучению русскоязычных детей татарскому языку 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	оценка применений знаний о содержанииучебно-методических комплектов по обучению русскоязычных детей татарскому языку 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет при выполнении практических заданий
содержание видов деятельности детей разных возрастных групп	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным	оценка применений знаний о содержании видов деятельности детей разных возрастных групп при выполнении практических заданий

	деятельности	развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
образцы речевого этикета	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	оценка применений знаний о образцах речевого этикета при выполнении практических заданий
виды общения с детьми	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	оценка применений знаний о видах общения с детьми при выполнении практических заданий