Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 12.09.2023 08:00:00
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985100553861f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 88-ОД от "1" 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Язык и культура Татарстана

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

Дизайнер

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 308, с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО», ПООП утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 54.00.00 от 31 августа 2021 года №1.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Шарипова Г.М., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Хайрутдинова Г.М., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: /Г.Ф.Фатыхова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 Язык и культура Татарстана

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Язык и культура Татарстана является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ЛР 5, ЛР 11	читать и переводить (со словарем) татарские тексты небольшого объема	фонетические и грамматические особенности татарского языка; лексический минимум
ОК 02, ОК 05, ЛР 5, ЛР 11	практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой лексического и грамматического минимумов	фонетические и грамматические особенности татарского языка; лексический минимум
ОК 02, ОК 05, ЛР 5, ЛР 11	использовать приобретенные знания о культуре Татарстана в практической деятельности	краткое содержание тем по культуре Татарстана, предлагаемых во время занятий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем образовательной программы: - 80 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа;
- в том числе в форме практической подготовки - 34 часа,
- в том числе в форме теоретической подготовки - 28 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - не предусмотрено;
- консультации - 12 часов;
- промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**80**
в том числе:	
1. Основное содержание	**62**
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	33
2. Профессионально - ориентированное содержание	34
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	34
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Консультации	**12**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Язык и культура Татарстана»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Татарский язык			
Тема 1.1. Фонетика и словообразование.	**Содержание учебного материала:** Введение (характеристика и общекультурное значение татарского языка, создание необходимых условий для успешного функционирования татарского и русского языков как государственных). Алфавит. Графика. Гласные и согласные звуки. Особенности произношения (специфические согласные, твердые и мягкие гласные, словесное ударение). Закон сингармонизма (небный и губной сингармонизмы). Особенности словообразования и формообразования (в отличие от русского языка 1 аффикс передает 1 грамматическое значение, последовательность присоединения аффиксов).	**2**	ОК 02 ЛР 5
	1. Фонетика и словообразование.	1	
	2. Гласные и согласные звуки.	1	
	Практические занятия:	**5**	
	Профессионально – ориентированное содержание	5	
	3. Особенности произношения.	1	
	4. Закон сингармонизма.	1	
	5. Особенности словообразования и формообразования.	1	
	6. Последовательность присоединения аффиксов.	1	
	7. Практическая грамматика.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 1.2. Морфология и синтаксис.	**Содержание учебного материала:** Существительное. Выражение принадлежности. Настоящее время глагола (основная форма глагола, аффиксы настоящего времени, личные окончания глагола). Местоимения (личные, указательные, вопросительные). Числительные (количественные, порядковые). Особенности употребления прилагательных и числительных перед существительными (не согласуются в числе, падеже). Порядок слов в простом повествовательном предложении (сказуемое завершает предложение). Профессионально направленная лексика.	**4**	ОК 02 ЛР 5
	1. Морфология и синтаксис.	1	
	2. Выражение принадлежности.	1	
	3. Местоимения.	1	
	4. Числительные.	1	
	Практические занятия:	**6**	

	Профессионально – ориентированное содержание	6	
	5. Настоящее время глагола.	1	
	6. Прошедшее время глагола.	1	
	7. Будущее время глагола.	1	
	8. Порядок слов в предложении.	1	
	9. Профессиональная лексика.	1	
	10.Практическая грамматика.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 1.3. **Язык общения.**	**Содержание учебного материала:** Знакомство. О себе. Наш город. Наш колледж. Моя профессия (изучение тематической и профессиональной лексики, составление диалогов, монологических высказываний)	**3**	ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	1. Язык общения.	1	
	2. Знакомство. О себе.	1	
	3. Наш колледж.	1	
	Практические занятия:	**4**	
	Профессионально – ориентированное содержание	4	
	4. Моя профессия.	1	
	5. Работа с текстом «Дизайнер-творец окружающего мира».	1	
	6. Работа с текстом «Волшебная сила цветов».	1	
	7. Работа над диалогической речью с профессионально направленной лексикой.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Раздел 2. Татарская культура			
Тема 2.1. **Республика Татарстан.**	**Содержание учебного материала**: Республика Татарстан - многонациональная республика. Общественно-политическая жизнь РТ. Государственные символы (флаг, герб, гимн, авторы). Культурная ценность музеев – заповедников: Булгар –древний город Татарстана; Остров-град Свияжск.	**3**	ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	1. Республика Татарстан.	1	
	2. Общественно-политическая жизнь РТ.	1	
	3. Государственные символы.	1	
	Практические занятия:	**2**	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	4. Булгар –древний город Татарстана.	1	
	5. Остров-град Свияжск.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	

Тема 2.2. **Казань-столица РТ.**	**Содержание учебного материала**: Казань – столица РТ (исторические и литературные памятники города - жили и творили Муса Джалиль (писатель, военкор, герой), Габдулла Тукай (один из основоположников современного татарского языка), посетил город А.Пушкин, когда писал о Пугачёве, гостил известный французский литератор Дюма-старший; древнее учебное заведение Казанский университет, где учились Лев Толстой, Сергей Аксаков, пытался поступить Горький. Казанский кремль – музей-заповедник. Башня Сююмбике (история строения, информация об исторической личности Сююмбике). Большие города Татарстана (изучение тематической лексики, составление диалогов с профессионально направленной лексикой., монологических высказываний)	**3**	ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	1. Казань – столица РТ.	1	
	2. Литературные памятники Казани.	1	
	3. Казанский кремль – музей-заповедник.	1	
	Практические занятия:	**3**	
	Профессионально – ориентированное содержание	3	
	4. Башня Сююмбике.	1	
	5. Работа с текстом «Города Татарстана».	1	
	5. Работа над диалогической речью с профессионально направленной лексикой.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.3. **Национальные праздники.**	**Содержание учебного материала**: Праздники в РТ (национальные, религиозные, общенародные праздники). Праздник Навруз (праздник встречи нового года мусульманских народов, история праздника, современный Навруз). Праздник Сабантуй (трудовой праздник, значение и история праздника, современный Сабантуй). Праздник Сюмбеля (праздник урожая, проводится в день осеннего равноденствия). Изучение тематической лексики, составление диалогов с профессионально направленной лексикой., монологических высказываний.	**2**	ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	1. Национальные праздники.	1	
	2. Праздник Навруз.	1	
	Практические занятия:	**3**	
	Профессионально – ориентированное содержание	3	
	3. Праздник Сабантуй.	1	
	4. Праздник Сюмбеля.	1	
	5. Работа над диалогической речью с профессионально направленной лексикой.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.4. **Татарская музыка.**	**Содержание учебного материала**: Татарская музыка. Первые татарские оперы «Эшче», «Сания» В.Виноградова и С.Габаши. Композиторы РТ (Салих Сайдашев, Нажип Жиганов, Рустем Яхин). Фарит Яруллин (жизнь и	**3**	ОК 02 ОК 05 ЛР 5

	творчество). Казань-город музыкальных фестивалей (в 2019 году Казань вступила в сеть креативных городов ЮНЕСКО по направлению «музыка», сеть насчитывает 246 городов по всему миру; ежегодно проводятся всероссийский фестиваль детского творчества «Новая волна», этнокультурный фестиваль «Наш дом-Татарстан», фестиваль татарской поп-музыки «Ветер перемен», международный балетный фестиваль им. Р.Нуриева, международный оперный фестиваль им.Ф.Шаляпина и др.). Первый татарский балет «Шурале» (история создания балета Ф.Ярулиным по одноименной сказке-поэме Г.Тукая).		ЛР 11
	1. Татарская музыка.	1	
	2. Композиторы РТ.	1	
	3. Фарит Яруллин.	1	
	Практические занятия:	**2**	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	4. Первый татарский балет «Шурале».	1	
	5. Казань-город музыкальных фестивалей.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Рубежный контроль		**1 (практ.)**	
Тема 2.5. **Татарская печать.**	**Содержание учебного материала**: Первая татарская книга (1612г.-год издания первой татарской книги арабской графикой. Автор труда Иероним Мегистер. Книга была издана в г. Лейпциге). Сагыйт Хальфин-автор первой татарской азбуки (вклад династии Хальфиных (Сагыйт, Исхак и Ибрагим Хальфины) в развитие татарской культуры и просвещения, музей Азбуки в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»). Национальная библиотека РТ (история открытия первой общественной библиотеки в Казани, многогранная деятельность Национальной библиотеки, ее вклад в развитие диалога культур и сближения народов). Составление диалогов с профессионально направленной лексикой.	**3**	ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	1. Татарская печать.	1	
	2. Сагыйт Хальфин-автор первой татарской азбуки.	1	
	3. Газеты и журналы на татарском языке.	1	
	Практические занятия:	**2**	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	4. Национальная библиотека РТ	1	
	5. Работа над диалогической речью с профессионально направленной лексикой.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.6. **Татарский театр.**	**Содержание учебного материала**: Театры РТ (14 театров, 7 из них в Казани, татарские государственные театры в Мензелинске, Альметьевске, народный театр г.Лениногрска). История татарского театра (день рождения татарского театра - 22 декабря 1906 г., первая труппа артистов «Саяр, Г.Камал, Г.Кариев - основоположники татарского театра). Артисты татарского театра: Ирек Багманов, Ринат Тазетдинов Шаукат Биктимеров,	**2**	ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11

	Нажиба Ихсанова. Ирек Мухаммадиев-танцор с мировым именем (артист балета, педагог и хореограф, солист Большого театра (1981—1990), премьер лондонского Королевского балета (с 1990), с 2007 года — руководитель балетной труппы Афинской оперы). (изучение тематической лексики, работа с текстом, составление диалогов с профессионально направленной лексикой, монологических высказываний).		
	1. Татарский театр.	1	
	2. История татарского театра.	1	
	Практические занятия:	**3**	
	Профессионально – ориентированное содержание	3	
	3. Работа с текстом ««Ирек Мухаммадиев-танцор с мировым именем».	1	
	4. Работа с текстом «Шаукат Биктимеров».	1	
	5. Работа над диалогической речью с профессионально направленной лексикой.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.7. Татары в современном мире.	**Содержание учебного материала**: Татары в современном мире (всемирно известные личности: Рудольф Нуриев, Марат Сафин, Алиса Галлямова, Минтимер Шаймиев и др.). Всемирный Конгресс татар (объединяет всех татар мира, проводится 1 раз в пять лет, действует исполнительный комитет Конгресса). Радио «Азатлык» (вещание ведется на многих языках мира, в том числе на татарском языке; мировые новости, оперативные репортажи, актуальные события). Роальд Сагдиев-всемирно известный ученый (физик, академик РАН, профессор Мэрилендского университета, с 1990 живет в США). Татарстан в Интернете (официальный сервер РТ, информационно-аналитические, популярные порталы и сайты, содержащие разнообразную информацию о республике). Составление диалогов с профессионально направленной лексикой.	**3**	
	1. Татары в современном мире.	1	ОК 02 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	2. Всемирный Конгресс татар.	1	
	3. Радио «Азатлык».	1	
	Практические занятия:	**3**	
	Профессионально – ориентированное содержание	3	
	4. Работа с текстом «Роальд Сагдиев-всемирно известный ученый».	1	
	5. Работа с текстом «Татарстан в Интернете».	1	
	6. Работа над диалогической речью с профессионально направленной лексикой.	1	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Консультации	**Содержание учебного материала**: повторение учебного материала, подготовка к экзамену.	**12**	
	1. Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма.	2	
	2. Словообразовательные, связывающие аффиксы. Аффиксы модальности.	2	
	3.Последовательность присоединения аффиксов.	1	

	4. Способы выражения принадлежности.	1	
	4. Настоящее, прошедшее, будущее время глагола.	2	
	5. Повторение темы «Республика Татарстана».	1	
	6.Повторение темы «Национальные праздники».	1	
	7. Повторение темы «Татарская печать».	1	
	8. Повторение темы Татары в современном мире».	1	
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**		**6**	
	Всего:	**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Язык и культура Татарстана».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Язык и культура Татарстана» - Электрон.опт.диск (CD-ROM).

Дополнительные источники:

1. https://sdo.lmhpk.ru/users/41
2. Вьюгина, С. В. Татарский язык: учебно-методическое пособие / С. В. Вьюгина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1621-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62295.html
3. Родники культуры Татарстана. Часть 1: материалы конкурса / И. С. Агафонова, В. Н. Алаева, Н. В. Алешкова [и др.]; под редакцией Н. И. Харисова, Т. Ф. Бабынина. — Набережные Челны, Казань: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Школа, 2011. — 491 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49947.html

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Википедия на татарском языке. Форма доступа: tt.wikipedia.org/wilki.
2. Электронный ресурс Все для изучения татарского языка. Форма доступа: tatar.com.ru.
3. Электронный ресурс Самоучитель татарского языка. Форма доступа: tatar.com.ru/sam/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - краткое содержание тем по культуре Татарстана, предлагаемых во время занятий; -фонетические и грамматические особенности татарского языка; - лексический минимум	- владение кратким содержанием тем по культуре Татарстана, предлагаемых во время занятий; - сформированность знаний о фонетических и грамматических особенностях татарского языка; - усвоение лексического минимума и применение в речевой практике.	– анализ и оценка устного опроса; – анализ и оценка письменного опроса.
Умения: - читать и переводить (со словарем) татарские тексты небольшого объема; -практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой лексического и грамматического минимумов; - использовать приобретенные знания о культуре Татарстана в практической деятельности.	– чтение и осуществление перевода (со словарем) текстов на татарском языке; – практическое использование татарского языка как средства общения в пределах установленного программой лексического и грамматического минимумов; – использование приобретенных знаний о культуре Татарстана в практической деятельности.	– оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий.