Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985f0b55586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г.Тимакова
«01» 09 2021 г.
Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 1.09.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1351 от 27.10.2014 г., с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель П(Ц)К: _____ /В.Ю.Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 189 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***234***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***189***
в том числе:	
лабораторные работы	*не предусмотрено*
практические занятия	*184*
контрольные работы	*не предусмотрено*
рубежный контроль	*5*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***45***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*
внеаудиторная самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматических упражнений - составление устных высказываний и проектов	 *25* *20*
Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Социально-бытовая сфера.				
Тема 1.1. Покупки	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Одежда. Продукты. В магазине. Поведение за столом. Грамматический материал: Времена группы Continuous/Progressive.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Одежда. Современная мода.	2	
	2	Времена группы Continuous/Progressive.	2	
	3	В магазине.	2	
	4	Продукты. В кафе. Поведение за столом.	2	
	5	Выражение просьб, обращенных к 1, 3 лицу. Рецепт любимого блюда.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1. Составление диалогов «В магазине». Проект «Рецепт любимого блюда»			
Тема 1.2. Природа и человек.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Экология. Природа. Грамматический материал: Безличные предложения. Времена группы Perfect.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Природа и человек. Безличные предложения.	2	
	2	Времена группы Perfect. Обновленная энергия.	2	
	3	Проблемы экологии.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Проект «Проблемы экологии»			
Раздел 2. Социально-культурная сфера.				
Тема 2.1. Средства массовой информации.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Средства массовой информации. Грамматический материал: Времена группы Perfect Progressive.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**5**	
	1	Телевидение и газеты.	1	
	2	Реклама. Интернет.	2	

	3	Времена группы Perfect Progressive. Моя любимая передача.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1. Составление устного высказывания «Моя любимая передача»			
Тема 2.2. Кино. Театр.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Жанры фильмов. Театр. Грамматический материал: Артикли с именами собственными.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	Жанры фильмов. Рецензия на фильм.	2	
	2	Артикли с именами собственными.	2	
	3	Известные артисты. Посещение театра.	2	
	4	Мой любимый фильм (спектакль)	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2. Составление устного высказывания «Мой любимый фильм (спектакль)»			
Тема 2.3. Книги в нашей жизни.	**Содержание учебного материала:**			2
	Языковой материал: Жанры литературы. Грамматический материал: Пассивный залог.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Книги в нашей жизни. Жанры литературы.	1	
	2	Пассивный залог.	1	
	3	Английские писатели.	1	
	4	Моя любимая книга.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.3. Чтение дополнительной литературы. Составление устного высказывания «Моя любимая книга»			
Рубежный контроль			**1**	
Тема 2.4. Путешествие.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Транспорт. Поездки. Грамматический материал: Условные предложения.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Условные предложения.	2	
	2	Транспорт. Поездки. «Как добраться до…?».	1	
	3	Путешествие по странам.	1	

	4	7 чудес света. Моя поездка.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.4. Составление устного высказывания «Моя поездка»			
Раздел 3. Города и страны.				
Тема 3.1. Наш город.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Город и село. Грамматический материал: Причастные обороты.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**5**	
	1	Город и село. Мой город.	1	
	2	Причастные обороты.	1	
	3	Москва. Казань.	2	
	4	Мой визит в Казань, Москву.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.1. Составление устного высказывания «Москва», «Казань» Проект (сообщение) «Мой визит в Казань, Москву»			
Тема 3.2. Наша страна.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Россия. Татарстан.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**7**	
	1	Россия. Республика Татарстан.	2	
	2	Знаменитые люди России и Татарстана.	2	
	3	Праздники России и Татарстана.	1	
	4	Национальная кухня.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.2. Составление устного высказывания «Россия», «Татарстан» Проект (сообщение) «Знаменитые люди России», «Знаменитые люди Татарстана», «Национальная кухня»			
Рубежный контроль			**1**	
Тема 3.3. Великобритания	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Великобритания. Лондон, достопримечательности. Грамматический материал: Страдательный залог.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**14**	
	1	Великобритания.	2	
	2	Страдательный залог (Simple).	2	

	3	Лондон. Страдательный залог (Progressive).	2	
	4	Достопримечательности Лондона.	2	
	5	Традиции и обычаи англичан.	2	
	6	Традиционная еда.	2	
	7	Практическая грамматика. Защита проектов.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.3. Составление устного высказывания «Великобритания», «Лондон». Проект «Достопримечательности Лондона», «Традиционная еда англичан»			
Тема 3.4. США.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: США и города США. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	США.	2	
	2	Согласование времен.	2	
	3	Вашингтон. Нью-Йорк.	2	
	4	Косвенная речь.	2	
	5	Достопримечательности США.	2	
	6	Практическая грамматика. Защита проектов.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.4. Составление устного высказывания (проекта) «США», «Города США»			
Тема 3.5. Австралия	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Австралия. Грамматический материал: видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**5**	
	1	Австралия. Города Австралии.	2	
	2	Традиции и национальные особенности.	2	
	3	Животный мир Австралии.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.5. Составление устного высказывания «Австралия», «Животный мир Австралии»			
Рубежный контроль			**1**	
Тема 3.6. Праздники	**Содержание учебного материала:**			2
	Языковой материал: Праздники. Грамматический материал: Глаголы, выступающие в значении модальных.			

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**16**	
	1	Глаголы в значении модальных.	2	
	2	Праздники в англоязычных странах.	1	
	3	Практическая грамматика.	1	
	4	Хэллоуин. Рождество и Новый год.	2	
	5	Словообразование. Практическая грамматика.	2	
	6	День святого Валентина. День святого Патрика.	2	
	7	День Благодарения. День независимости.	2	
	8	Видовременные формы глагола. Практическая грамматика.	2	
	9	Защита проектов.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.6. Проект «Праздники в странах изучаемого языка»			
Тема 3.7. Знаменитые люди.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Известные деятели. Грамматический материал: словообразование.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**16**	
	1	Известные писатели.	2	
	2	Известные политики.	2	
	3	Видовременные формы глагола. Практическая грамматика.	2	
	4	Известные художники.	2	
	5	Известные музыканты.	2	
	6	Словообразование. Практическая грамматика.	2	
	7	Известные ученые.	2	
	8	Защита проектов.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.7. Проект «Мой любимый художник (музыкант, писатель и т.д.) и его работы»			
Тема 3.8. Музеи, галереи, музыка.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Музеи, галереи. Жанры музыки. Инструменты. Грамматический материал: словообразование.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**13**	
	1	Музеи и галереи Лондона.	2	
	2	Музеи и галереи США.	2	
	3	Словообразование. Практическая грамматика.	2	

	4	Жанры музыки. Музыкальные инструменты.	2	
	5	Музыка в культурной жизни Англии.	2	
	6	Поп и рок музыка (текст). Практическая грамматика.	2	
	7	Защита проектов.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.8. Проект «Знаменитые музеи»			
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 4. Учебно-трудовая сфера.				
Тема 4.1. Образование.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Система образования в разных странах. Грамматический материал: Герундий. Видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Система образования в России.	2	
	2	Герундий.	2	
	3	Система образования в Англии.	2	
	4	Видовременные формы глагола.	2	
	5	Система образования в США.	2	
	6	Известные университеты мира.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.1. Составление устного высказывания «Образование в России (Англии, США)»			
Тема 4.2. Моя будущая профессия.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Профессии. Будущая профессия. Грамматический материал: Сложное дополнение.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Современный мир профессий.	2	
	2	Профессия воспитателя.	2	
	3	Сложное дополнение.	2	
	4	Иностранный язык в моей профессии.	2	
	5	Моя будущая профессия.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.2. Составление устного высказывания «Моя будущая профессия»			
Тема 4.3. Знаменитые	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Педагоги и их работы.			

педагоги.	Грамматический материал: Видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**9**	
	1	Джон Локк, Джон Беллерс.	2	
	2	Роберт Оуэн, Джон Дьюи.	2	
	3	Русские педагоги.	2	
	4	Видовременные формы глагола.	2	
	5	Известные педагоги.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.3. Составление устного высказывания (проекта) «Известные педагоги»			
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 5. Деловой английский.				
Тема 5.1. Речевой этикет.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Правила этикета. Грамматический материал: Видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Телефонный разговор.	2	
	2	Правила этикета (подарки, одежда, угощение).	2	
	3	Правила поведения и темы для разговора.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 5.1.			
Тема 5.2. Обучение за границей.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Резюме. Корреспонденция. Грамматический материал: Видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Составление и оформление документов.	2	
	2	Резюме.	2	
	3	Официальная и неофициальная корреспонденция.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 5.2.			
Тема 5.3. Поездка за рубеж.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Фразы общения. Грамматический материал: Видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия		**14**	
	1	В аэропорту.	2	
	2	Времена группы Simple.	2	
	3	На вокзале.	2	
	4	Времена группы Progressive.	2	
	5	В гостинице.	2	
	6	Времена группы Perfect.	2	
	7	Повторение.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 5.3.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
Консультации *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
		Всего:	**234**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебнк английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный Интернет-ресурс: Приложение к газете «1 сентября English». Форма доступа: http://eng.1september.ru/
2. Электронный ресурс. Википедия. Энциклопедия на английском языке. Форма доступа: http://en.wikipedia.org/
3. Электронный ресурс. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Форма доступа: http://www.britishcouncil.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка результатов выполнения работы: - составление монологов и диалогов по изученным темам - написание сочинений
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной и аудиторной работы: - перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: - составление монологов и диалогов по изученным темам - написание сочинений - подготовка сообщения по заданной теме

	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	российского государства.	
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Оценка выполнения самостоятельной и аудиторной работы: - выполнение лексико-грамматических упражнений - тестирование