

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2023
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93053aee66c6798540b53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2023г.
Введено в действие
Приказ № 10316/14000494 от « 1 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1384 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;

Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31августа 2023г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу. ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 6, ЛР 7	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 307 часов:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 265 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 103 часа,
- самостоятельной работы обучающегося: 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	307
в том числе:	
1. Основное содержание	265
в том числе:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	249
2. Профессионально - ориентированное содержание	103
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	103
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	6 (пр.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (10 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Социальная сфера				
Тема 1.1 Жизнь студента	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 6, ЛР 7	
	1	Языковой материал: Распорядок дня. Знакомство, приветствие. Межличностные отношения.		
	2	Грамматический материал: Артикль. Множественное число существительных. Глагол-связка to be. Времена группы Simple. Типы вопросов.		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			12
	1	Знакомство, приветствие. Обучение в колледже.		2
	2	Моя учёба (работа с текстом) Множественное число существительных.		2
	3	День из жизни студента (работа с текстом) Глагол-связка to be.		2
	4	Неофициальное письмо. Времена группы Simple.		2
	Профессионально – ориентированное содержание			
	5	Жизнь в педагогическом колледже. Распорядок дня студента.		2
	6	Межличностные отношения. Типы вопросов.		2
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1. Монолог «Мой день в колледже»			2
Тема 1.2 Колледж	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 6, ЛР 7	
	1	Языковой материал: Колледж. Предметы мебели.		
	2	Грамматический материал: Глагол have (got). Неопределенные местоимения. Конструкция there+to be. Предлоги места. Предлоги направления.		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			10
	1	Мой колледж (работа с текстом) Глагол have (got).		2
	2	Оборудование колледжа (работа с текстом) Неопределенные местоимения.		2
	3	Обсуждаем экзамен (диалог). Письмо другу. Неопределенные местоимения.		2
	Профессионально – ориентированное содержание			
	4	Колледж. Описание кабинета. Конструкция there+to be.		2
	5	Обсуждение учебы в колледже (диалог). Предлоги места. Предлоги направления.		2
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Составление диалогов по теме.		1		
Тема 1.3 Изучение иностранного языка	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 6, ЛР 7	
	1	Языковой материал: Иностранные языки. Американский и британский варианты английского.		
	2	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Числительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few.		
Лабораторные работы		не предусмотрено		

	Практические занятия	11	
	1 Изучение иностранного языка. Степени сравнения прилагательных.	1	
	2 Мировой английский (работа с текстом). Числительные.	2	
	3 Сила языка (работа с текстом). Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	4 Американский английский. Much, many, little, few.	1	
	5 Электронное письмо.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		
	6 Иностранный язык в моей профессии	1	
	7 Профессиональный словарь педагога. Профессионально ориентированная лексика	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.3. Составление диалогов по теме.		
Рубежный контроль		1	
Тема 1.4 Досуг	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 2.2, ЛР 6, ЛР 7
	1 Языковой материал: Хобби. Жанры фильмов, книг. Развлечения для детей.		
	2 Грамматический материал: Времена группы Continuous/Progressive. Типы вопросов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1 Досуг. Хобби. Времена группы Continuous/Progressive.	2	
	2 Кино, театр, книги. Типы вопросов.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		
	3 Досуг школьников. Развлечения для детей.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.4. Монолог «Мой досуг»			
Тема 1.5 Кино. Театр	Содержание учебного материала		ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 6, ЛР 7
	Языковой материал: Жанры фильмов. Театр.		
	Грамматический материал: Артикли с именами собственными.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	11	
	1 Жанры фильмов. Рецензия на фильм.	2	
	2 Артикли с именами собственными.	2	
	3 Режиссеры и их работы. Разделительные вопросы.	2	
	4 Английские театры.	2	
	5 Случаи отсутствия артикля. Практическая грамматика.	2	
	6 Мой любимый фильм (спектакль)	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.5.			
Составление устного высказывания «Мой любимый фильм (спектакль)»			

Тема 1.6 Новости, СМИ	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2 ЛР 6, ЛР 7	
	1	Языковой материал: Средства массовой информации. Новости. Реклама.			
	2	Грамматический материал: Времена группы Perfect. Союзы. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения.			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				4
	1	Новости. СМИ. Времена группы Perfect.			1
	2	Реклама. Ток-шоу. Союзы. Указательные местоимения.			1
	Профессионально – ориентированное содержание				
	3	Интернет. Использование интернет в профессии.			2
	Контрольные работы				не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		1			
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.6.					
Рубежный контроль			1		
Тема 1.7. Изобретатели и их изобретения	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.3, ЛР 6, ЛР 7	
	Языковой материал: Изобретатели и их изобретения.				
	Грамматический материал: Видовременные формы глагола.				
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				10
	1	Братья Райт. Л.Брайль.			2
	2	Т.Эдисон. Г.Галилей.			2
	3	Видовременные формы глагола. Практическая грамматика			2
	4	История одного изобретения. Практическая грамматика			2
	Профессионально – ориентированное содержание				
5	Изобретатели и их изобретения. Практическая грамматика	2			
Контрольные работы		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		1			
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.7.					
Тема 1.8 Природа и человек	Содержание учебного материала			ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК4.1, ПК4.2 ЛР6, ЛР7	
	1	Языковой материал: Экология. Природа. Погода.			
	2	Грамматический материал: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				10
	1	Природа и человек. Погода. Практическая грамматика			2
	2	Экотуризм. Практическая грамматика			2
	3	Прогулка с детьми. Степени сравнения прилагательных и наречий.			2
	4	Безличные предложения. Практическая грамматика			2
	Профессионально – ориентированное содержание				
5	Природа родного края в работах художников.	2			

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.8. Монолог «Природа родного края»	2	
Тема 1.9. Книги в нашей жизни	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 ПК1.1, ПК1.2 ПК2.1, ПК2.2, ПК4.1, ПК4.2 ЛР6, ЛР7
	Языковой материал: Жанры литературы. Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Пассивный залог.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	12	
	1 Книги в нашей жизни. Моя любимая книга.	2	
	2 Жанры литературы. Видовременные формы глагола.	2	
	3 Английские писатели. Пассивный залог (Simple).	2	
	4 Алан Милн. Льюис Кэрролл. Пассивный залог (Progressive).	2	
	5 Уильям Шекспир. Сонеты Шекспира.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		
	6 Иллюстрации художников к книгам.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Составление устного высказывания «Моя любимая книга»		
Экзамен			
Тема 1.10. Путешествие	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 ПК1.1, ПК1.2 ПК2.1, ПК2.2, ПК4.1, ПК4.2 ЛР6, ЛР7
	Языковой материал: Транспорт. Поездки. Грамматический материал: Условные предложения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	1 Путешествие (текст). Условные предложения.	1	
	2 Транспорт. Поездки.	1	
	3 Предлоги места и направления.	1	
	4 Туристы в Лондоне. Как добраться до ...?	1	
	5 7 чудес света. Видовременные формы глагола.	2	
	6 Моя поездка.	1	
	7 Словообразование. Практическая грамматика.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		
8 Путешествуя по странам, где жили известные художники.	2		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.10.		
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.1. Наш город	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Языковой материал: Город и село. Грамматический материал: Причастные обороты. Видовременные формы глагола		

	Лабораторные работы		не предусмотрено	ПК 2.1, ПК 4.1 ПК 4.2, ЛР 6, ЛР 7
	Практические занятия		7	
	1	Город и село. Мой город.	1	
	2	Причастие. Причастные обороты.	2	
	3	Видовременные формы глагола.	1	
	4	Вопросительно-отрицательные предложения.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	5	Город и село. Инфраструктура.	1	
	6	Достопримечательности, архитектура моего города	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.1.				
Тема 2.2 Россия	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР 6, ЛР 7
	Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.			
	Грамматический материал: Артикль с географическими названиями. Пассивный залог.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	1	Россия. Москва.	1	
	2	Республика Татарстан. Казань.	1	
	3	Мой визит в Москву, Казань	1	
	4	Национальная кухня.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	5	Художники России. Работы художников России.	2	
	6	Художники Татарстана. Работы художников Татарстана.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1.				
Тема 2.3 Великобритания	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 4.1 ПК 4.2 ЛР 6, ЛР7
	Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.			
	Грамматический материал: Пассивный залог. Согласование времен.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	1	Великобритания. Географическое положение. Политическая система.	2	
	2	Лондон. Достопримечательности.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	3	Достопримечательности, архитектура Великобритании. Пассивный залог.	2	
	4	Достопримечательности, архитектура Лондона. Согласование времен.	2	
	5	Школьникам о Великобритании.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2.			
Тема 2.4 США	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 5.2, 6, ЛР 7	
	1	Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.		
	2	Грамматический материал: Косвенная речь.		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			6
	1	США. Географическое положение. Политическая система.		2
	2	Крупные города США. Достопримечательности.		2
	Профессионально – ориентированное содержание			
	3	Достопримечательности, архитектура США.		1
	4	Школьникам о США.		1
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.3.			1
Тема 2.5 Культура, традиции	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 ПК1.1, ПК1.2 ПК2.1, ПК2.2, ПК4.1, ПК4.2 ЛР6, ЛР7	
	1	Языковой материал: Традиции. Праздники. Культура.		
	2	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			4
	1	Знаменитые люди России и Татарстана.		1
	2	Традиции и национальные особенности.		1
	3	Праздники России и Татарстана.		1
	Профессионально – ориентированное содержание			
	4	Зарубежные художники.		1
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.4. Проект «Зарубежные художники»			1
Рубежный контроль			1	
Раздел 3. Профессиональная сфера				
Тема 3.1 Будущая профессия	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7	
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология. Речевой этикет педагога.		
	2	Грамматический материал: Герундий. Видовременные формы глагола.		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			15
	1	Герундий. Практическая грамматика.		1
	Профессионально – ориентированное содержание			
	2	Будущая профессия. Профессиональная лексика и терминология.		2
3	Мир профессий. Профессиональная лексика и терминология.	2		
4	Профессия учителя. Речевой этикет педагога.	2		

	5	Профессиональная терминология. Профессиональные качества.	2	
	6	Известные педагоги. Видовременные формы глагола.	2	
	7	Общение с коллегами. Профессиональная лексика	2	
	8	Хорошие манеры. Моя будущая профессия.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.1. Монолог «Моя будущая профессия»			
Рубежный контроль			1	
Тема 3.2 Школа	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		20	
	1	Видовременные формы глагола. Практическая грамматика.	2	
	2	Словообразование. Практическая грамматика.	2	
	3	Согласование времен. Практическая грамматика.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	4	Профессиональная лексика и терминология. День в современной школе.	2	
	5	Оборудование кабинетов. Описание кабинета.	2	
	6	Расписание занятий. Правила поведения.	2	
	7	Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания.	2	
	8	Общение с детьми. Общение с родителями.	2	
	9	Детские песни и стихи на английском языке.	2	
	10	Школа будущего (презентация буклета).	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.2. Буклет «Школа будущего»				
Тема 3.3 Профессиональное образование	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Сложное дополнение. Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		16	
	1	Профессиональная лексика и терминология.	2	
	2	Сложное дополнение. Практическая грамматика.	2	
	3	Видовременные формы глагола. Практическая грамматика.	2	
	4	Словообразование. Практическая грамматика.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	5	Система СПО в России. Известные колледжи.	2	
6	World Skills Russia. Глоссарий World Skills Russia.	2		

	7	Профессиональная лексика компетенций «Графический дизайн», «Виртуальный мерчендайзинг»	2	
	8	Профессиональный рост. Буклет «Известный колледж».	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.3. Буклет «Известный колледж».		2	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Изобретения. Современные технологии в образовании.		
	2	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		9	
	1	Компьютер. Интернет.	2	
	2	Изобретения. Условные предложения.	2	
	3	Современные технологии в образовании. Практическая грамматика.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	4	Компьютер и интернет в профессии.	1	
	5	Научно-технический прогресс в образовании. Открытия, которые изменили мир.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.4. Монолог «Открытия, которые изменили мир»		2	
Рубежный контроль			1	
Тема 3.5 Образование	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Ступени образования, виды учебных заведений. Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Герундий. Фразовые глаголы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		12	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Герундий. Система образования в России.	2	
	2	Виды школ в России. Ступени образования.	2	
	3	Фразовые глаголы. Система образования в Англии.	2	
	4	Виды школ в Англии. Виды учебных заведений.	2	
	5	Система образования в США. Виды школ в США.	2	
	6	Сравнение систем образования в России и в других странах. Права ребенка.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.5. Монолог «Система образования в России и в стране/странах изучаемого языка»		2		
Тема 3.6 Знаменитые	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		

педагоги	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		11	
	1	Словообразование.	1	
	2	Видовременные формы глагола. Практическая грамматика.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	3	Русские педагоги. Труды русских педагогов.	2	
	4	И. Г. Песталоцци. Я.А. Коменский.	2	
	5	Знаменитые педагоги. Педагогические идеи...	2	
	6	Джон Локк. Джон Дьюи.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.6. Монолог «Педагогические идеи...».		3	
	Тема 3.7 Высшее образование	Содержание учебного материала		
1		Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
2		Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		8		
1		Высшее образование в России. ВУЗы России.	2	
2		Высшее образование в Англии. Оксфорд и Кембридж.	2	
3		Высшее образование в США. Академические степени.	2	
Профессионально – ориентированное содержание				
4		Подготовка учителей за рубежом.	2	
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.7. Монолог «Подготовка учителей за рубежом».		3		
Рубежный контроль			1	
Раздел 4. Деловой английский				
Тема 4.1 Речевой этикет 10с	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Правила этикета (подарки, одежда, угощение).	1	
	2	Правила поведения и темы для разговора.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		11	
	3	Телефонный этикет педагога. Телефонный разговор.	3	
	4	Словообразование.	1	
	5	Неопределенные местоимения. Практическая грамматика.	2	
	6	Видовременные формы глагола. Практическая грамматика.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание			
7	Речевой этикет педагога. Общение с детьми. Общение с родителями.	3		

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.1. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 4.2 Обучение за границей	Содержание учебного материала	3	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1 Оформление документов. Заполнение анкет.	2	
	2 Официальная и неофициальная корреспонденция.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	12	
	3 Косвенная речь. Согласование времен.	2	
	4 Повелительное наклонение. Видовременные формы глагола.	2	
	5 Правила оформления личного письма. Заполнение заявки на конкурс.	2	
	6 Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем.	2	
	7 Структура резюме.	1	
	8 Заявление. Виды заявлений.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		
	9 Образование, профессиональная практика. Составление резюме.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.2. Составление документов.	2		
Тема 4.3 Поездка за рубеж	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1 Времена группы Simple. Типы вопросов.	2	
	2 Времена группы Progressive. Практическая грамматика.	2	
	2 Времена группы Perfect. Практическая грамматика.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	5	
	3 В аэропорту. Составление диалогов.	1	
	4 На вокзале. Составление диалогов.	1	
	5 В гостинице. Составление диалогов.	1	
	6 Практическая грамматика. Повторение.	2	
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.3. Составление диалогов по теме.	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)			
Промежуточная аттестация в форме экзамена (10 семестр)			
Всего:		307	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
2. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О.В.Логинова. – М.: КНОРУС, 2022. – 254 с.
3. Английский язык для колледжей (А2 В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. 185 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-530851>
4. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. -- 8-е изд., испр. и доп. -- Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 497 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-leksika-i-grammatika-531289>

Интернет-ресурсы:

1. <https://sdo.lmhpk.ru/training/sessions>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса. – оценка выполнения практических заданий (работ).
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; 	<ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог-расспрос, – диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы; 	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--