

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.03.2023 18:16:54
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор: Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2022г.

Введено в действие
Приказ № 16 от « 1 » 09 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1384 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;

Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31августа 2022г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 6, ЛР 7	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу. ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ЛР 6, ЛР 7	– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	ти

<p>ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ЛР 6, ЛР 7</p>	<p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
---	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 310 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа;
- в том числе в форме практической подготовки: 103 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	310
в том числе:	
1. Основное содержание	264
в том числе:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	247
2. Профессионально - ориентированное содержание	103
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	103
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	6 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (10 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Социальная сфера				
Тема 1.1 Жизнь студента	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7	
	1	Языковой материал: Распорядок дня. Знакомство, приветствие. Межличностные отношения.		
	2	Грамматический материал: Артикль. Множественное число существительных. Глагол-связка to be. Времена группы Simple. Типы вопросов.		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			8
	1	Знакомство, приветствие. Обучение в колледже.		2
	2	Моя учёба (работа с текстом).		2
	3	День из жизни студента (работа с текстом)		2
	4	Неофициальное письмо.		2
	Профессионально – ориентированное содержание			4
	5	Жизнь в педагогическом колледже. Распорядок дня студента.		2
	6	Межличностные отношения.		2
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1. Составление диалогов по теме. Монолог «Мой день в колледже»			2
Тема 1.2 Колледж	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7	
	1	Языковой материал: Колледж. Предметы мебели.		
	2	Грамматический материал: Глагол have (got). Неопределенные местоимения. Конструкция there+to be. Предлоги места. Предлоги направления.		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			6
	1	Мой колледж (работа с текстом)		2
	2	Оборудование колледжа (работа с текстом)		2
	3	Обсуждаем экзамен (диалог). Письмо другу.		2
	Профессионально – ориентированное содержание			4
	4	Колледж. Описание кабинета.		2
	5	Обсуждение учебы в колледже (диалог).		2
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Составление диалогов по теме.			1
	Тема 1.3 Изучение иностранного языка	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2
1		Языковой материал: Иностранные языки. Американский и британский варианты английского.		
2		Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Числительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few.		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	ЛР 6, ЛР	
	Практические занятия	8		
1	Изучение иностранного языка.	1		
2	Мировой английский (работа с текстом).	2		
3	Сила языка (работа с текстом).	2		
4	Американский английский.	1		
5	Электронное письмо.	2		
	Профессионально – ориентированное содержание	3		
6	Иностранный язык в моей профессии	1		
7	Профессиональный словарь педагога	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.3. Составление диалогов по теме.			
Рубежный контроль		1		
Тема 1.4 Досуг	Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 2.6 ЛР 6, ЛР 7	
	1	Языковой материал: Хобби. Жанры фильмов, книг. Развлечения для детей.		
	2	Грамматический материал: Времена группы Continuous/Progressive. Типы вопросов.		
		Лабораторные работы		не предусмотрено
		Практические занятия		4
	1	Досуг. Хобби.		2
	2	Кино, театр, книги.		2
		Профессионально – ориентированное содержание		2
	3	Досуг школьников.		2
		Контрольные работы		не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся		2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.4. Составление диалогов по теме. Монолог «Мой досуг»			
Тема 1.5 Кино. Театр	Содержание учебного материала		ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7	
	Языковой материал: Жанры фильмов. Театр.			
	Грамматический материал: Артикли с именами собственными.			
		Лабораторные работы		не предусмотрено
		Практические занятия		11
	1	Жанры фильмов. Рецензия на фильм.		2
	2	Артикли с именами собственными.		2
	3	Режиссеры и их работы. Разделительные вопросы.		2
	4	Английские театры.		2
	5	Случай отсутствия артикля. Практическая грамматика.		2
	6	Мой любимый фильм (спектакль)		1
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.5. Составление устного высказывания «Мой любимый фильм (спектакль)»		
Тема 1.6 Новости, СМИ	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7
	1 Языковой материал: Средства массовой информации. Новости. Реклама.		
	2 Грамматический материал: Времена группы Perfect. Союзы. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Новости. СМИ.	1	
	2 Реклама. Ток-шоу.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	3 Интернет. Использование интернета в профессии.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.6. Составление диалогов по теме.	1	
Рубежный контроль			
Тема 1.7. Изобретатели и их изобретения	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.2, ПК5.3, ЛР 6, ЛР 7
	Языковой материал: Изобретатели и их изобретения.		
	Грамматический материал: Видовременные формы глагола.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	1 Братья Райт. Л.Брайль.	2	
	2 Т.Эдисон. Г.Галилей.	2	
	3 Видовременные формы глагола.	2	
	4 История одного изобретения.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
5 Изобретатели и их изобретения.	2		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.7. Составление устного высказывания «Изобретатель». Проект «История одного изобретения»		
Тема 1.8 Природа и человек	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 ПК1.1, ПК1.2 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2 ЛР6, ЛР7
	1 Языковой материал: Экология. Природа. Погода.		
	2 Грамматический материал: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	1 Природа и человек. Погода.	2	
2 Экотуризм.	2		
3 Прогулка с детьми. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2		
4 Безличные предложения.	2		

	Профессионально – ориентированное содержание	2		
	5 Природа родного края в работах художников.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.8. Монолог «Природа родного края»	2		
Тема 1.9. Книги в нашей жизни	Содержание учебного материала			
	Языковой материал: Жанры литературы. Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Пассивный залог.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	14		
	1 Книги в нашей жизни. Моя любимая книга.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 ПК1.1, ПК1.2 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2 ЛР6, ЛР7	
	2 Жанры литературы.	2		
	3 Английские писатели. Пассивный залог (Simple).	2		
	4 Алан Милн. Льюис Кэрролл.	2		
	5 Пассивный залог (Progressive).	2		
	6 Уильям Шекспир. Сонеты Шекспира.	2		
	7 Видовременные формы глагола.	2		
	Профессионально – ориентированное содержание	2		
	8 Иллюстрации художников к книгам	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.9. Чтение дополнительной литературы. Составление устного высказывания «Моя любимая книга»	2			
Экзамен				
Тема 1.10. Путешествие	Содержание учебного материала			
	Языковой материал: Транспорт. Поездки. Грамматический материал: Условные предложения.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	8		
	1 Путешествие (текст). Условные предложения.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 ПК1.1, ПК1.2 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2 ЛР6, ЛР7	
	2 Транспорт. Поездки.	1		
	3 Предлоги места и направления. Маршрут.	1		
	4 Туристы в Лондоне. Как добраться до ...?	1		
	5 7 чудес света. Видовременные формы глагола.	2		
	6 Моя поездка. Практическая грамматика.	1		
	7 Словообразование. Практическая грамматика.	1		
	Профессионально – ориентированное содержание	2		
	8 Путешествуя по странам, где жили известные художники.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	1			

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.10. Составление устного высказывания «Моя поездка»			
Раздел 2. Страноведение				
Тема 2.1. Наш город	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.1 ПК 3.2, ЛР 6, ЛР 7	
	Языковой материал: Город и село. Грамматический материал: Причастные обороты. Видовременные формы глагола			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	5		
	1 Город и село. Мой город.	1		
	2 Причастие. Причастные обороты.	2		
	3 Видовременные формы глагола.	1		
	4 Вопросительно-отрицательные предложения.	1		
	Профессионально – ориентированное содержание	2		
	5 Город и село. Инфраструктура.	1		
	6 Достопримечательности, архитектура моего города	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.1. Составление устного высказывания «Мой город»			
	Тема 2.2 Россия	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 6, ЛР 7
		Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.		
Грамматический материал: Артикль с географическими названиями. Пассивный залог.				
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		4		
1 Россия. Москва.		1		
2 Республика Татарстан. Казань.		1		
3 Мой визит в Москву, Казань		1		
4 Национальная кухня. Детям о России.		1		
Профессионально – ориентированное содержание		4		
5 Художники России.		2		
6 Художники Татарстана.		2		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1. Проект «Детям о стране» Монолог «Россия» (Республика Татарстан, Москва, Казань)				
Тема 2.3 Великобритания	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.1 ПК 3.2	
	Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.			
	Грамматический материал: Пассивный залог. Согласование времен.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
Практические занятия	3			

	1	Великобритания.	2	ЛР 6, ЛР7			
	2	Лондон.	1				
	Профессионально – ориентированное содержание		5				
	3	Достопримечательности, архитектура Великобритании.	2				
	4	Достопримечательности, архитектура Лондона.	2				
	5	Школьникам о Великобритании.	1				
	Контрольные работы		не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2. Проект «Детям о стране» Монолог «Великобритания» (Лондон)		2				
Тема 2.4 США	Содержание учебного материала		не предусмотрено	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7			
	1	Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.					
	2	Грамматический материал: Косвенная речь.					
	Лабораторные работы						
	Практические занятия				3		
	1	США.			2		
	2	Крупные города США.			1		
	Профессионально – ориентированное содержание				2		
	3	Достопримечательности, архитектура США.			1		
	4	Школьникам о США.			1		
	Контрольные работы				не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.3. Проект «Детям о стране» Монолог «США» (Вашингтон, Нью-Йорк)				2		
	Тема 2.5 Культура, традиции	Содержание учебного материала			не предусмотрено	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 ПК1.1, ПК1.2 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2 ЛР6, ЛР7	
		1					Языковой материал: Традиции. Праздники. Культура.
2		Грамматический материал: Модальные глаголы.					
Лабораторные работы							
Практические занятия		3					
1		Знаменитые люди России и Татарстана. Праздники России и Татарстана.	1				
2		Праздники в англоязычных странах. Традиции и национальные особенности.	1				
3		Знаменитые люди.	1				
Профессионально – ориентированное содержание		2					
4		Зарубежные художники.	2				
Контрольные работы		не предусмотрено					
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.4. Проект «Зарубежные художники»		1					
Рубежный контроль			1				
Раздел 3. Профессиональная сфера							

Тема 3.1 Будущая профессия	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология. Речевой этикет педагога.		
	2	Грамматический материал: Герундий. Видовременные формы глагола.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Герундий. Видовременные формы глагола.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		12	
	2	Будущая профессия.	2	
	3	Мир профессий.	2	
	4	Профессия учителя.	2	
	5	Профессиональные качества.	2	
	6	Общение с коллегами. Видовременные формы глагола.	2	
	7	Хорошие манеры. Моя будущая профессия.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.1. Монолог «Моя будущая профессия»				
Рубежный контроль			1	
Тема 3.2 Школа	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1	Видовременные формы глагола.	2	
	2	Практическая грамматика.	2	
	3	Словообразование.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		14	
	4	День в современной школе.	2	
	5	Виды оборудования. Описание кабинета.	2	
	6	Расписание занятий. Правила поведения.	2	
	7	Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания.	2	
	8	Общение с детьми. Общение с родителями.	2	
	9	Детские песни и стихи на английском языке.	2	
	10	Школа будущего (презентация буклета).	2	
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Подборка (в соответствии с возрастной группой детей), проведение игры на иностранном языке. Составление активного словаря профессиональной лексики. Буклет «Школа будущего»				
Тема 3.3 Профессиональное образование	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9,
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Сложное дополнение. Видовременные формы глагола.		

	Словообразование.		ОК 10, ОК 11 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	8		
1	Система СПО в России.	2		
2	Сложное дополнение.	2		
3	Видовременные формы глагола.	2		
4	Словообразование.	2		
	Профессионально – ориентированное содержание	8		
5	Известные колледжи. Мой колледж.	2		
6	World Skills Russia. Глоссарий World Skills Russia.	2		
7	Профессиональная лексика компетенций «Графический дизайн», «Виртуальный мерчендайзинг»»	2		
8	Профессиональный рост.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.3. Составление активного словаря профессиональной лексики. Буклет «Известный колледж».	2		
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7	
	1	Языковой материал: Изобретения. Современные технологии в образовании.		
	2	Грамматический материал: Условные предложения.		
		Лабораторные работы		не предусмотрено
		Практические занятия		6
	1	Компьютер. Интернет.		2
	2	Условные предложения.		2
	3	Практическая грамматика.		2
		Профессионально – ориентированное содержание		3
	4	Компьютер и интернет в профессии		1
	5	Научно-технический прогресс в образовании. Современные технологии.		2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.4. Монолог «Открытия, которые изменили мир»	2		
Рубежный контроль		1		
Тема 3.5 Образование	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7	
	1	Языковой материал: Ступени образования, виды учебных заведений. Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Герундий. Фразовые глаголы.		
		Лабораторные работы		не предусмотрено
		Практические занятия		2
	1	Герундий. Фразовые глаголы.		2
	Профессионально – ориентированное содержание	12		

	2	Система образования в России.	2	
	3	Дошкольное образование в России.	1	
	4	Система образования в Англии.	2	
	5	Дошкольное образование в Англии.	1	
	6	Система образования в США.	2	
	7	Дошкольное образование в США.	1	
	8	Сравнение систем образования в России и в других странах.	2	
	9	Права ребенка.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.5. Монолог «Система образования в России и в стране/странах изучаемого языка»		1	
Тема 3.6 Знаменитые педагоги	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Словообразование.	1	
	2	Видовременные формы глагола.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		8	
	3	Русские педагоги.	2	
	4	И. Г. Песталоцци. Я.А. Коменский.	2	
	5	Знаменитые педагоги.	2	
	6	Джон Локк. Джон Дьюи.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.6. Монолог «Педагогические идеи...».		3	
Тема 3.7 Высшее образование	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1	Высшее образование в России. Университеты.	2	
	2	Высшее образование в Англии. Оксфорд и Кембридж.	2	
	3	Высшее образование в США. Академические степени.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		2	
	4	Подготовка учителей за рубежом.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.7. Монолог «Подготовка учителей за рубежом».		
Рубежный контроль		1	
Раздел 4. Деловой английский			
Тема 4.1 Речевой этикет	Содержание учебного материала	3	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1 Правила этикета (подарки, одежда, угощение).	1	
	2 Правила поведения и темы для разговора.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание	4	
	3 Речевой этикет педагога.	2	
	4 Телефонный разговор.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	5	
	5 Словообразование. Практическая грамматика.	3	
	6 Неопределенные местоимения.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.1. Составление диалогов по теме.	4	
	Тема 4.2 Обучение за границей	Содержание учебного материала	
1 Оформление документов. Резюме.		2	
2 Официальная и неофициальная корреспонденция.		2	
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		4	
3 Косвенная речь. Согласование времен.		2	
4 Повелительное наклонение. Видовременные формы глагола. Практическая грамматика.		2	
Профессионально – ориентированное содержание		2	
5 Составление резюме.		2	
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.2. Составление документов.		2	
Тема 4.3 Поездка за рубеж	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 7
	1 Времена группы Simple. Типы вопросов.	2	
	2 Времена группы Progressive. Времена группы Perfect.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	3 В аэропорту.	2	
	4 На вокзале.	2	
	5 В гостинице.	2	
	6 Повторение.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.3. Составление диалогов по теме.		
Промежуточная аттестация	в форме экзамена (5 семестр)		
Промежуточная аттестация	в форме экзамена (10 семестр)		
	Всего:	310	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровая Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
2. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О.В.Логинова. – М.: КНОРУС, 2022. – 254 с.
3. Практика английской речи = English Speech Practice. 1-й курс / Р. В. Фастовец, Т. А. Демьяненко, И. Н. Смоглей, Т. П. Суркова; под редакцией Р. В. Фастовец. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-10-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88876.html>
4. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89418.html>
5. Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / О. А. Потехина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html>

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>. – Текст: электронный.
6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com. – Текст: электронный.
7. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org>. – Текст: электронный.
8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка результатов выполнения работы: - составление монологов и диалогов по изученным темам - написание сочинений
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной и аудиторной работы: - перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: - составление монологов и диалогов по изученным темам - написание сочинений - подготовка сообщений и проектов по заданной теме

	качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Оценка выполнения самостоятельной и аудиторной работы: - выполнение лексико-грамматических упражнений - тестирование

В книге прошито и скреплено печатью

12 листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

Н.Г. Тимакова

