

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 2021.09.02  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93053aee66c6798540b53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1384 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Валева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;

Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_ /В.Ю.Харена/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский язык)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
ПК 4.2	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.
ПК 5.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 310 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>310</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	247
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
рубежный контроль	6 (практ.)
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений	24
- составление устных высказываний и проектов	22
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (10 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Социально-бытовая сфера.</b>		24		
<b>Тема 1.1. Покупки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	Языковой материал: Одежда. Продукты. В магазине. Поведение за столом. Грамматический материал: Времена группы Continuous/Progressive.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	1   Одежда. Современная мода.	2		
	2   Времена группы Continuous/Progressive.	2		
	3   В магазине.	2		
	4   Продукты. В кафе. Поведение за столом.	2		
	5   День рождения. Выбор подарка.	2		
	6   Выражение просьб, обращенных к 1, 3 лицу. Рецепт любимого блюда.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1. Составление диалогов «В магазине». Проект «Рецепт любимого блюда»			
<b>Тема 1.2. Природа и человек.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	Языковой материал: Экология. Природа. Грамматический материал: Безличные предложения. Времена группы Perfect.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	1   Природа и человек. Безличные предложения.	2		
	2   Экология. Практическая грамматика.	2		
	3   Времена группы Perfect.	2		
	4   Обновленная энергия.	2		
	5   Загрязнение окружающей среды. Практическая грамматика.	2		
	6   Проблемы экологии.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Проект «Проблемы экологии»			
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера.</b>		68		
<b>Тема 2.1. Средства массовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	Языковой материал: Средства массовой информации. Грамматический материал: Времена группы Perfect Progressive.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>		

	1	Телевидение. Газеты.	2	
	2	Времена группы Perfect Progressive.	2	
	3	Реклама. Интернет.	2	
	4	Словообразование. Практическая грамматика.	2	
	5	Моя любимая передача.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1. Составление устного высказывания «Моя любимая передача»			
<b>Рубежный контроль</b>			<b>1 (пр)</b>	
<b>Тема 2.2. Кино. Театр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Языковой материал: Жанры фильмов. Театр. Грамматический материал: Артикли с именами собственными.			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Жанры фильмов. Рецензия на фильм.	2	
	2	Артикли с именами собственными.	2	
	3	Режиссеры и их работы. Разделительные вопросы.	2	
	4	Английские театры.	2	
	5	Случаи отсутствия артикля. Практическая грамматика.	2	
	6	Мой любимый фильм (спектакль)	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2. Составление устного высказывания «Мой любимый фильм (спектакль)»			
<b>Тема 2.3. Изобретатели и их изобретения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	Языковой материал: Изобретатели и их изобретения. Грамматический материал: Видовременные формы глагола.			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	1	Изобретатели и их изобретения.	2	
	2	Т.Эдисон. Г.Галилей.	2	
	3	Братья Райт. Л.Брайль.	2	
	4	Видовременные формы глагола.	2	
	5	История одного изобретения.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.3. Составление устного высказывания «Изобретатель». Проект «История одного изобретения»			
<b>Рубежный контроль</b>			<b>1 (пр)</b>	



<b>Тема 2.4. Книги в нашей жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Языковой материал: Жанры литературы. Грамматический материал: Пассивный залог.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1 Книги в нашей жизни. Жанры литературы.	2	
	2 Пассивный залог (Simple).	2	
	3 Английские писатели.	2	
	4 Алан Милн. Льюис Кэрролл.	2	
	5 Пассивный залог (Progressive).	2	
	6 Агата Кристи. Артур Конан Дойл.	2	
	7 Уильям Шекспир. Сонеты Шекспира.	2	
	8 Видовременные формы глагола.	2	
	9 Моя любимая книга.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.4. Чтение дополнительной литературы. Составление устного высказывания «Моя любимая книга»			
<b>Тема 2.5. Путешествие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Языковой материал: Транспорт. Поездки. Грамматический материал: Условные предложения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1 Условные предложения.	2	
	2 Транспорт. Поездки.	2	
	3 Предлоги места и направления. Маршрут.	2	
	4 Туристы в Лондоне. Как добраться до ...?	2	
	5 Путешествуя по странам. Путешествие (текст)	2	
	6 Видовременные формы глагола. Практическая грамматика.	2	
	7 7 чудес света.	2	
	8 Словообразование. Практическая грамматика.	2	
	9 Моя поездка. Повторение.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.5. Составление устного высказывания «Моя поездка»			
<b>Раздел 3. Города и страны.</b>		105	
<b>Тема 3.1. Наш город.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Языковой материал: Город и село. Грамматический материал: Причастные обороты. Видовременные формы глагола		

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>			
	1	Город и село. Мой город.		2	
	2	Причастие. Причастные обороты.		2	
	3	Москва.		2	
	4	Достопримечательности Москвы.		2	
	5	Вопросительно-отрицательные предложения. Практическая грамматика.		2	
	6	Казань.		2	
	7	Достопримечательности Казани.		2	
	8	Видоременные формы глагола. Практическая грамматика.		2	
	9	Мой визит в Москву, Казань.		2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.1.				
	Составление устного высказывания «Москва», «Казань» Проект «Мой визит в Москву (Казань)»				
	<b>Тема 3.2. Наша страна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
		Языковой материал: Россия. Татарстан. Грамматический материал: Артикли с географическими названиями. Сложные предложения. Видоременные формы глагола.			
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		<b>25</b>	
1		Артикли с географическими названиями. Практическая грамматика.	2		
2		Россия.	2		
3		Республика Татарстан.	2		
4		Словообразование. Практическая грамматика.	2		
5		Праздники России.	2		
6		Праздники Татарстана.	2		
7		Неопределенные местоимения.	2		
8		Знаменитые люди России и Татарстана.	2		
9		Национальные традиции России и Татарстана.	2		
10		Сложные предложения.	2		
11	Национальная кухня.	2			
12	Видоременные формы глагола. Типы вопросов.	2			
13	Защита проектов.	1			
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>				
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.2. Составление устного высказывания «Россия», «Татарстан» Проект «Знаменитые люди России», «Знаменитые люди Татарстана», «Национальная кухня»					
<b>Рубежный контроль</b>	<b>1 (пр)</b>				

<b>Тема 3.3. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Языковой материал: Великобритания. Лондон, достопримечательности. Грамматический материал: Страдательный залог.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1   Великобритания.	2	
	2   Страдательный залог (Simple).	2	
	3   Лондон и его достопримечательности.	2	
	4   Традиции и обычаи.	2	
	5   Страдательный залог (Progressive).	2	
	6   Традиционная еда.	2	
	7   Защита проектов.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.3. Составление устного высказывания «Великобритания», «Лондон». Проект «Достопримечательности Лондона», «Традиционная еда англичан»			
<b>Рубежный контроль</b>	<b>1 (пр)</b>		
<b>Тема 3.4. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Языковой материал: США и города США. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1   США.	2	
	2   Согласование времен.	2	
	3   Вашингтон. Нью-Йорк.	2	
	4   Косвенная речь.	2	
	5   Достопримечательности США.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.4. Составление устного высказывания (проекта) «США», «Города США»		
<b>Тема 3.5. Австралия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Языковой материал: Австралия. Грамматический материал: Видовременные формы глагола.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1   Австралия. Города Австралии.	2	
	2   Традиции и национальные особенности.	2	
	3   Животный мир Австралии.	2	
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.5. Составление устного высказывания (проекта) «Австралия», «Животный мир Австралии»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6. Праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Языковой материал: Праздники. Грамматический материал: Глаголы, выступающие в значении модальных. Видовременные формы глагола. Словообразование.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1   Глаголы в значении модальных.	2	
	2   Праздники в англоязычных странах.	2	
	3   Хэллоуин. Рождество и Новый год.	2	
	4   День святого Валентина. День святого Патрика.	2	
	5   День Благодарения. Защита проектов.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.6. Проект «Праздники в странах изучаемого языка»	<b>3</b>	
	<b>Тема 3.7. Знаменитые люди.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Языковой материал: Известные деятели. Грамматический материал: словообразование, видовременные формы глагола.	
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
1   Известные писатели.		2	
2   Известные художники.		2	
3   Джон Констебль. Джозеф Тернер.		2	
4   Известные музыканты.		2	
5   Известные ученые. Защита проектов.		2	
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.7. Проект «Мой любимый художник и его работы»		<b>3</b>	
<b>Тема 3.8. Музеи, галереи, музыка.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> Языковой материал: Музеи, галереи. Жанры музыки. Инструменты. Грамматический материал: словообразование, видовременные формы глагола.	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	1   Музеи и галереи Лондона.	2	
	2   Музеи и галереи США.	2	
	3   Жанры музыки. Музыкальные инструменты.	2	
	4   Музыка в культурной жизни Англии. Поп и рок музыка.	2	
	5   Защита проектов.	1	

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.8. Проект «Знаменитые музеи»			
<b>Рубежный контроль</b>		<b>1 (пр)</b>		
<b>Раздел 4. Учебно-трудова сфера.</b>		34		
<b>Тема 4.1. Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Языковой материал: Система образования в разных странах. Грамматический материал: Герундий. Видовременные формы глагола.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>		
	1 Система образования в России.	2		
	2 Герундий.	2		
	3 Система образования в Англии.	2		
	4 Видовременные формы глагола.	2		
	5 Система образования в США.	2		
	6 Известные университеты мира.	2		
	7 Защита проектов.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.1. Составление устного высказывания (проекта) «Образование в России (Англии, США)»			
<b>Тема 4.2. Моя будущая профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Языковой материал: Профессии. Будущая профессия. Грамматический материал: Сложное дополнение. Видовременные формы глагола.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	1 Современный мир профессий.	2		
	2 Сложное дополнение.	2		
	3 Иностранный язык в моей профессии.	2		
	4 Видовременные формы глагола. Практическая грамматика.	2		
	5 Моя будущая профессия.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.2. Составление устного высказывания «Моя будущая профессия»			
	<b>Тема 4.3. Знаменитые педагоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
		Языковой материал: Педагоги и их работы. Грамматический материал: Видовременные формы глагола.		
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>		

	1	Джон Локк, Джон Беллерс.	2	
	2	Роберт Оуэн, Джон Дьюи.	2	
	3	Русские педагоги.	2	
	4	Видовременные формы глагола. Практическая грамматика.	2	
	5	Известные педагоги.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.3. Составление устного высказывания (проекта) «Известные педагоги»			
<b>Рубежный контроль</b>			<b>1 (пр)</b>	
<b>Раздел 5. Деловой английский.</b>			33	
<b>Тема 5.1. Речевой этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Речевой этикет. Телефонный разговор.	2	
	2	Правила этикета (подарки, одежда, угощение).	2	
	3	Правила поведения и темы для разговора.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Словообразование. Практическая грамматика.	2	
	2	Неопределенные местоимения.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 5.1.				
<b>Тема 5.2. Обучение за границей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	1	Оформление документов.	2	
	2	Резюме.	1	
	3	Официальная и неофициальная корреспонденция.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1	Косвенная речь. Согласование времен.	2	
	2	Составление резюме.	1	
	3	Повелительное наклонение.	2	
	4	Видовременные формы глагола. Практическая грамматика.	2	
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>		
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 5.2.				
<b>Тема 5.3. Поездка за рубеж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	Языковой материал: Фразы общения. Грамматический материал: Видовременные формы глагола.			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>		<b>11</b>		

1	В аэропорту.	2
2	Времена группы Simple. Времена группы Progressive.	2
3	На вокзале.	2
4	Времена группы Perfect. Типы вопросов.	2
5	В гостинице.	2
6	Повторение.	1
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 5.3.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено
Консультации <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено
<b>Всего:</b>		<b>310</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Образовательный Интернет-ресурс: Приложение к газете «1 сентября English». Форма доступа: <http://eng.1september.ru/>
2. Электронный ресурс. Википедия. Энциклопедия на английском языке. Форма доступа: <http://en.wikipedia.org/>
3. Электронный ресурс. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Форма доступа: <http://www.britishcouncil.org/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка результатов выполнения работы: - составление монологов и диалогов по изученным темам - написание сочинений
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной и аудиторной работы: - перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: - составление монологов и диалогов по изученным темам

	<p>решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- написание сочинений</p> <p>- подготовка сообщения по заданной теме</p>
<p>Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной и аудиторной работы:</p> <p>- выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>- тестирование</p>