

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2023
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 1 от « 1 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Психология общения

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1384 от 27.10.2014 г. с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Юшкова Е.А., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией профессионально-педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ / В.Ю.Нурхаметова /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Психология общения

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК1.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения. ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	– взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – вербальные и невербальные средства общения;
ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства. ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения. ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.	– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной	– роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в

<p>ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.</p> <p>ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.</p> <p>ПК 4.4. Выявлять детей, одаренных в области изобразительного искусства, и оказывать им педагогическую поддержку</p> <p>ПК 4.5. Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях кружка.</p> <p>ПК 4.6. Анализировать и оценивать процесс и результаты внеурочной, в том числе кружковой и клубной работы, по изобразительному искусству.</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17</p>	<p>деятельности;</p> <p>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>общении;</p> <p>– техники и приемы общения,</p> <p>– правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>– понятие и функции общения;</p> <p>– приёмы саморегуляции в процессе общения</p> <p>– этические принципы общения</p>
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 54 часа

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- *в том числе в форме практической подготовки: 12 часов,*
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	54
в том числе:	
1. Основное содержание	48
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	42
2. Профессионально - ориентированное содержание	12
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	12
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1 (практ)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные закономерности процесса общения			
Тема 1.1. Общение как психолого-педагогическая категория	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1 Анализ роли общения в жизни и деятельности человека	1	
	2 Анализ видов общения. Классификация	1	
	3 Тренинг на развитие навыков общения	1	
	4 Определение уровня общительности на основе теста В. Ф. Ряховского.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2. Психологические аспекты педагогического общения	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	5	
	1 Сущность и стили педагогического общения	1	
	2 Этапы профессионально-педагогического общения	1	
	3 Определение моделей (информационная, убеждающая, экспрессивная, суггестивная, ритуальная) и стилей (официально-деловой, научный, публицистический, разговорно-бытовой, коммуникативный) общения	1	
	4 Разбор кейсов педагогических ситуаций	1	
	5 Анализ особенностей общения с родителями воспитанников	1	
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.3. Средства общения	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1 Анализ вербальных средств общения. Функции языка в речевом общении. Развитие умения слушать. Сосредоточение и понимание в процессе слушания.	1	
	2 Анализ невербальных средств общения. Понятия: кинесика, такесика, проксемика, вокальная мимика	1	
	3 Практикум « Я говорю, ты говоришь» Тренинг «Развитие навыков невербального общения»	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Рубежный контроль		1	

Тема 1.4. Структура общения	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		5	
	1	Анализ общения как восприятия людьми друг друга. Эффекты межличностного восприятия	1	
	2	Анализ ошибок межличностного восприятия, возникающих под влиянием стереотипов.	1	
	3	Анализ общения как обмен информацией. Анализ коммуникативных барьеров, возникающих при общении	1	
	4	Решение ситуационных задач по определению возникших коммуникативных барьеров, возникающих между людьми и мешающих полноценной коммуникации	1	
	5	Анализ общения как взаимодействия. Механизмы конструктивного взаимодействия. Анализ психологических механизмов восприятия в процессе общения	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
- Работа со словарем психологических терминов		1		
- Подготовить эссе «В чем особенности педагогического общения от других видов общения»		1		
Раздел 2. Личность в процессе общения				
Тема 2.1. Проявление личностных особенностей в общении	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Определение типа темперамента. Тестирование «Формула темперамента А. Белова»	1	
	2	Анализ характера с точки зрения акцентуаций	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		4	
	1	Выявление акцентуаций характера. Опросник Шмишека «Акцентуации характера»	2	
	2	Анализ способностей как важного условия успеха в профессиональной деятельности	1	
	3	Эмоции и чувства. Анализ роли эмоционального состояния на эффективность общения	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
- Подготовить реферат « Особенности общения людей с определенными типами акцентуации характера»		1		
Раздел 3 Группа и личность				
Тема 3.1. Социальные группы	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1	Понятие группы. Виды групп. Социометрия	1	
	2	Коллектив. Анализ этапов развития коллектива	1	
	3	Анкетирование « Изучение психологического климата группы»	1	
	4	Тренинговое занятие на сплочение группы	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 3.2. Взаимодействие	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8,
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

личности и группы	Практические занятия		4	ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	1	Референтная группа. Социальная роль и взаимное влияние людей в процессе общения	1	
	2	Определение групповых ролей. Тестирование «Групповые роли»	1	
	3	Лидерство и руководство. Анализ стилей руководства.	1	
	4	Определение уровня развития лидерских качеств. Тестирование «Я лидер»	1	
	Контрольные работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Составить сравнительную таблицу «Лидерство и руководство»		1	
Тема 3.3. Роль личности педагога в образовательном процессе	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Модели поведения педагога. Стили педагогического руководства	1	
	2	Определение стиля педагогического общения, стиля педагогического управления и модели поведения педагога. Работа на основе представленных кейсов.	1	
	Контрольные работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 4. Конфликтное общение				
Тема 4.1. Конфликты и конфликтные ситуации в педагогическом общении	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1	Понятие конфликта, классификация видов конфликтов	1	
	2	Анализ способов управления конфликтами	1	
	3	Изучение стратегий поведения в конфликте	1	
	4	Работа в творческих группах по три-четыре человека. На основе анализа предложенных кейсов определите причины возникновения конфликта, предложите варианты его решения.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		4	
	1	Анализ конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.	2	
	2	Эффективные методы преодоления конфликтов	2	
	Контрольные работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Подготовить презентацию «Эффективные методы разрешения конфликтов в детском коллективе»		1	
Раздел 5. Особенности педагогического общения				
Тема 5.1. Культура педагогического общения	Содержание учебного материала			ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Тренинговое занятие на развитие коммуникативных навыков	1	
	Профессионально-ориентированное содержание		4	
	1	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	1	
	2	Этика педагогического общения Разработка этических норм своей профессиональной деятельности.	1	

	3	Понятие культуры педагогического общения. Педагогический такт.	1	
	4	Анализ педагогических ситуаций на основе представленных кейсов. Определение причин нарушений педагогического такта	1	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		- Подготовить доклад «Особенности педагогического общения с детьми разных возрастных групп»	1	
Консультации			не предусмотрены	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			1	
Всего :			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогика и психологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- портреты классиков педагогики;
- учебная настенная доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гулова М.Н.. Инновационные педагогические технологии : учеб. для студ. учреждений сре. Проф. Образования / М.Н. Гулова. – 9-ое изд., стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2021. -320 с
2. Подымова Л. С. Педагогика : учебник и практикум для СПО под общей редакцией Л. С. Подымовой В.А. Слостенина; 2-е изд., перераб. и доп. Рекомендовано учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника практикума для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8542-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394680> (дата обращения: 25.06.2020).
3. Сковородкина И.З. Педагогика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.З. Сковородкина, С.А Герасимов. - М. ; Издательский центр «Академия», 2023. – 640 с.

Дополнительная литература:

1. Педагогика. Учебно-методический комплекс для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах / Сосот. Галиева Г.М., г.Лениногорск: ЛМХПК, 2015.
2. Сергеева В.П. Методика воспитательной работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.П. Сергеева, Э.К. Никитина, М.Н. Недвецкая; - 6-е издание, доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 364с
4. Сковородкина И.З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – 2-е изд. , стер.- М. :Изд. Центр «Академия», 2015.- 320 с.
5. Электронный источник. Режим доступа: <fileG2018-2019Эл.%20учебникиучебник%20по%20педагогике.pdf>
6. Электронный источник. Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/pedagogika-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo.html>
7. Электронный источник. Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/pedagogika-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – вербальные и невербальные средства общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения; – правила слушания, ведения беседы, убеждения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – понятие и функции общения; – приёмы саморегуляции в процессе общения 	<ul style="list-style-type: none"> – знание взаимосвязи общения и деятельности; – знание целей, функций, видов и уровней общения; – знание вербальных и невербальных средств общения; – знание роли и ролевых ожиданий в общении; – знание социальных взаимодействий; – знание механизмов взаимопонимания в общении; – знание техники и приемов общения; – знание правил слушания, ведения беседы, убеждения; – знание источников, причины, видов и способов разрешения конфликтов; – знание понятий и функций общения; – знание приёмов саморегуляции в процессе общения 	<ul style="list-style-type: none"> анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса;
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – умение применять техники и 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка ответов в

<p>деятельности; – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – умение использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>устной/письменной форме;</p>
--	---	---------------------------------