

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.04.2023 09:09:33  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «1» 09 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор Н.Г. Тимакова  
«1» 09 2022г.

**Введено в действие**  
Приказ № 21 от «1» 09 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 История

44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Квалификация углубленной подготовки  
Учитель начальных классов  
Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г., с учётом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально– художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Ганеева Е.С., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;

Кузнецова Н.Г., преподаватели ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022 года.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_ /Фатыхова Г.Ф./

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогической науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК3.3. Проводить внеклассные мероприятия. ПК4.2. Создавать в кабинете предметно – развивающую среду. ОК2, ОК4, ОК8; ЛР1, ЛР5.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
ПК4.2. Создавать в кабинете предметно – развивающую среду. ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9; ЛР7.	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
ПК2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК3.3. Проводить внеклассные мероприятия. ПК4.2. Создавать в кабинете предметно – развивающую среду. ОК2, ОК8; ЛР1.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
ПК4.2. Создавать в кабинете предметно – развивающую среду. ОК2, ОК8; ЛР1.	-ориентироваться в современной политической и культурной	-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и

	ситуации в России и мире.	основные направления их деятельности.
<p>ПК1.1.Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК1.2.Проводить уроки.</p> <p>ПК1.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК2.1.Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК2.2.Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК2.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК3.2.Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК3.3.Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК3.4.Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК4.2.Создавать в кабинете предметно – развивающую среду.</p> <p>ПК4.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ОК1, ОК2, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11.</p> <p>ЛР3.</p>	<p>-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>
<p>ПК4.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ОК2, ОК8, ОК10.</p> <p>ЛР2.</p>	<p>-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;
- в том числе в форме практической подготовки - не предусмотрено;
- самостоятельной работы обучающегося- 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>54</b>
в том числе:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	Не предусмотрено
<b>2. Профессионально - ориентированное содержание</b>	Не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
<b>Контроль:</b>	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1   Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.2, ПК4.3, ЛР3.
	2   Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.	2	
	3   Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	4   Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира».	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие профессиональные компетенции формируются в рамках изучения дисциплины История, в соответствии с ФГОС по вашей специальности?	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1   Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 – х гг.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР5.
	2   Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3   Распад СССР и образование СНГ.	2	
	4   Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие общие компетенции формируются в рамках изучения дисциплины История, в соответствии с ФГОС по вашей специальности?	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7.
	2   Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	3   Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая	2	

	конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие личностные результаты программы воспитания достигаются в рамках изучения дисциплины История?	1	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	Содержание учебного материала	5	
	1   Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и другими странами постсоветского пространства.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7.
	2   Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	
	3   Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Почему студенту обучающемуся по вашей специальности необходимо знать содержание Конституции Российской Федерации?	1	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	Содержание учебного материала	7	
	1   Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	ОК5, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.2, ПК4.3, ЛР3, ЛР5.
	2   Политические ориентиры России.	2	
	3   Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	4   Участие России в процессе формирования единого образовательного и культурного пространства.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Проблемы экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК5, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.2, ПК4.3, ЛР3, ЛР5.
	2   Тенденции сохранения национальных, религиозных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	3   Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

<b>Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.2, ПК4.3, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7.
	2	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Написать сообщение на тему: - «Формирование личностных результатов на уроках История, как фактор становления компетентного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС по специальности».		<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена(6 семестр)</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>54</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные рабочие места (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «История»;
- исторические карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. История. Конец XIXвека-началоXXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

**Дополнительные источники:**

1.Алятина А.Г. История : практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

2.Бакирова А.М. История : учебное пособие для СПО / Бакирова А.М., Томина Е.Ф.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html>

3..История: учебное пособие /В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2 – изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 309 с. – (Среднее профессиональное образование).

**Интернет-ресурсы:**

1.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>			
Уметь ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий своё единство с народами России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Индивидуальный контроль и оценка эффективности выполнения практического задания.</p> <p>Форма организации учебной деятельности обучающихся – индивидуальная.</p>
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	<p>ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Групповой контроль и оценка эффективности выполнения практического задания.</p> <p>Форма организации учебной деятельности обучающихся – групповая.</p>

	<p>ОК5. Использовать информационно – коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.</p>	<p>терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	
<b>Знания:</b>			
<p>Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской</p>	<p>Устный/ письменный опрос.</p> <p>Индивидуальные контроль и оценка компетентности обучающегося по теме.</p> <p>Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.</p>

		культурной идентичности, уважающий их права.	
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	<p>ОК5.Использовать информационно – коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержание, смены технологий.</p>	ЛР7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	<p>Презентация.</p> <p>Групповой контроль и оценка результативности выполнения задания.</p> <p>Форма организации учебной деятельности – групповая.</p>
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народами России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Индивидуальные контроль и оценка компетентности обучающегося по теме.</p> <p>Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.</p>
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую	Письменная индивидуальная работа в виде теста.

и основные направления их деятельности.	оценивать их эффективность и качество.	идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий своё единство с народами России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Индивидуальные контроль и оценка результативности выполнения теста.  Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.</p>	<p>ЛР3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно – нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей, с позиции традиционных российских духовно – нравственных, социокультурных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально-опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p>	<p>Устный/письменный опрос по теме, с демонстрацией компьютерной презентации.</p> <p>Индивидуальные контроль и оценка результативности выполнения компьютерной презентации, устного ответа.</p> <p>Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.</p>

		Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	Устный/письменный опрос.  Индивидуальные контроль и оценка компетентности обучающегося по теме.  Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.

