Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985f0b55386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2021 г.

Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 1.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой подготовки

Дизайнер

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 658 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель П(Ц)К: _____ /В.Ю.Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 17	Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
объем образовательной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	***180***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***172***
в том числе:	
лабораторные работы	*не предусмотрено*
практические занятия	*167*
контрольные работы	*не предусмотрено*
рубежный контроль	*5*
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*не предусмотрено*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*
внеаудиторная самостоятельная работа	*не предусмотрено*
Консультации	***2***
Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр)	***6***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Социальная сфера				
Тема 1.1. Жизнь студента	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Распорядок дня. Знакомство, приветствие. Грамматический материал: Множественное число существительных. Глагол-связка to be.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Жизнь студента. Множественное число существительных.	2	
	2	Моя учёба (работа с текстом).	2	
	3	Глагол-связка to be. Порядок слов в предложении.	2	
	4	День из жизни студента (работа с текстом)	2	
	5	Знакомство, приветствие. Обучение в колледже.	2	
	6	Неофициальное письмо.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2. Колледж	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Колледж. Предметы мебели. Грамматический материал: Глагол have (got). Неопределенные местоимения. Конструкция there+to be.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Колледж. Глагол have (got).	2	
	2	Мой колледж (работа с текстом)	2	
	3	Неопределенные местоимения. Конструкция there+to be.	2	
	4	Оборудование колледжа (работа с текстом)	2	
	5	Обсуждаем экзамен. Письмо другу.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3. Изучение иностранного языка	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Иностранные языки. Американский и британский варианты английского. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Числительные. Местоимения much, many, little, few.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**11**	
	1	Изучение иностранного языка. Степени сравнения прилагательных.	2	
	2	Мировой английский (работа с текстом).	2	

	3	Числительные. Местоимения much, many, little, few.	2	
	4	Сила языка (работа с текстом).	2	
	5	Американский английский.	2	
	6	Электронное письмо.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 2. Профессиональная сфера				
Тема 2.1. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Профессия. Дизайнер. Грамматический материал: Времена группы Simple. Придаточные времени и условия. Оборот to be going.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Моя будущая профессия. Времена группы Simple.	2	
	2	Графический дизайнер (работа с текстом).	2	
	3	Придаточные времени и условия. Оборот to be going.	2	
	4	Выбор профессии (работа с текстом).	2	
	5	Дизайнер интерьера.	2	
	6	Типы вопросов. Профессия будущего.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2. Известные дизайнеры.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Дизайнер. Внешность. Грамматический материал: Пассивный залог.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**9**	
	1	Известные дизайнеры. Пассивный залог.	2	
	2	Милтон Глейзер (работа с текстом).	2	
	3	Безличные предложения. Описание внешности.	2	
	4	Пол Рэнд (работа с текстом).	2	
	5	Открытка другу.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 2.3. Основы дизайна.	**Содержание учебного материала:**			2
	Языковой материал: Дизайн. Цвет, свет. Погода. Грамматический материал: Модальные глаголы.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**14**	

	1	Основы дизайна. Суффиксы прилагательных.	2	
	2	Модальные глаголы.	2	
	3	Основные элементы дизайна (работа с текстом).	2	
	4	Глаголы в значении модальных.	2	
	5	Принципы дизайна (работа с текстом).	2	
	6	Обсуждение погоды. Цвет и свет.	2	
	7	Официальная корреспонденция.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 2.4. Графический дизайн.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Графический дизайн. Поздравление. Грамматический материал: Времена группы Continuous.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Графический дизайн. Употребление one(s) и that (those).	2	
	2	Графический дизайн как искусство (работа с текстом).	2	
	3	Времена группы Continuous.	2	
	4	Постмодернизм (работа с текстом).	2	
	5	Применение графического дизайна (аудирование).	2	
	6	Поздравление с праздником (диалог).	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.5. Виды графического дизайна.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Виды графического дизайна. Свободное время. Грамматический материал: Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Виды графического дизайна. Суффиксы глаголов.	2	
	2	Новое искусство (работа с текстом).	2	
	3	Времена группы Perfect.	2	
	4	Русский конструктивизм (работа с текстом).	2	
	5	Времена группы Perfect Continuous.	2	
	6	Свободное время. Факс.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.6. Цифровая революция.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Компьютерная графика. Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь.			

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Цифровая революция. Префиксы прилагательных.	2	
	2	Согласование времен.	2	
	3	Дизайн на компьютере (работа с текстом).	2	
	4	Косвенная речь.	2	
	5	Компьютерная графика (работа с текстом).	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.7. Веб дизайн.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Веб дизайн. Спорт и ЗОЖ. Грамматический материал: Причастие настоящего времени.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**9**	
	1	Веб дизайн. Причастие настоящего времени.	2	
	2	Изучение веб дизайна (работа с текстом).	2	
	3	Профессия веб дизайнера (работа с текстом).	2	
	4	Спорт и ЗОЖ (диалог).	2	
	5	Правила написания эссе.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 2.8. Промышленный дизайн.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Промышленный дизайн. Предлоги места и направления. Грамматический материал: Причастие прошедшего времени.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Промышленный дизайн. Суффиксы существительных.	2	
	2	Современный промышленный дизайн (работа с текстом).	2	
	3	Причастие прошедшего времени.	2	
	4	Промышленный дизайн в США (работа с текстом).	2	
	5	Дизайн предметов (аудирование).	2	
	6	Как добраться до…? (диалог).	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.9. Дизайн интерьера.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Интерьер. Достопримечательности. Грамматический материал: Герундий.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия		**11**	
	1	Дизайн интерьера.	2	
	2	Герундий.	2	
	3	Элементы дизайна интерьера (работа с текстом).	2	
	4	Концепция дизайна интерьера (работа с текстом).	2	
	5	Достопримечательности Лондона (диалог).	2	
	6	Заполнение формуляров.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 2.10. Ландшафтный дизайн.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Ландшафтный дизайн. Резюме. Грамматический материал: Инфинитив.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Ландшафтный дизайн.	2	
	2	Инфинитив.	2	
	3	Аспекты ландшафтного дизайна (работа с текстом).	2	
	4	Компоненты ландшафтного дизайна (работа с текстом).	2	
	5	Разговор в транспорте (диалог).	2	
	6	Резюме.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.11. Дизайн одежды.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Дизайн одежды. Разговор по телефону. Грамматический материал: Сложное дополнение.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Дизайн одежды.	2	
	2	Сложное дополнение.	2	
	3	Виды дизайна одежды (работа с текстом).	2	
	4	Дизайнеры одежды (работа с текстом).	2	
	5	Разговор по телефону (диалог).	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.12. Современный дизайн.	**Содержание учебного материала**			2
	Языковой материал: Современный дизайн. Собеседование. Грамматический материал: Условные предложения.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия:		**11**
	1	Современный дизайн.	2
	2	Условные предложения.	2
	3	Определение современного дизайна (работа с текстом).	2
	4	Элементы современного дизайна (работа с текстом).	2
	5	Собеседование (диалог).	2
	6	Повторение.	1
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено
Консультации (если предусмотрены)			**2**
Промежуточная аттестация			**6**
		Всего:	**180**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для дизайнеров: учебник (среднее профессиональное образование) / С.И.Гарагуля. – М.: КНОРУС, 2021. – 418 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебнк английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный Интернет-ресурс: Приложение к газете «1 сентября English». Форма доступа: http://eng.1september.ru/
2. Электронный ресурс. Википедия. Энциклопедия на английском языке. Форма доступа: http://en.wikipedia.org/
3. Электронный ресурс. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Форма доступа: http://www.britishcouncil.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 17. Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Оценка результатов выполнения работы: - составление монологов и диалогов по изученным темам - написание сочинений
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной и аудиторной работы: - перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: - составление монологов и диалогов по изученным темам - написание сочинений - подготовка сообщения по заданной теме
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	Оценка выполнения самостоятельной и аудиторной работы: - выполнение лексико-грамматических упражнений - тестирование

профессиональной направленности		преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	