Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 17.09.2023 14:19:10
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985f0b55386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 88-ОД от "1" 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №993 от 13.08.2014 г., с учетом Приказа Министерства просвещения России №253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях. ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки. ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 6, ЛР 7	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1 Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их. ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 11 ЛР 6, ЛР 7	- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ЛР 6, ЛР 7	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
Объем образовательной программы: 210 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;
- *в том числе в форме практической подготовки: 63 часа,*
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**210**
в том числе:	
1. Основное содержание	**186**
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	181
2. Профессионально - ориентированное содержание	63
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	63
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	5 (прак)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Образование				
Тема 1.1 Студенчество	**Содержание учебного материала**			ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Распорядок дня. Знакомство, приветствие. Межличностные отношения. Грамматика: Артикль. Множественное число существительных. Глагол-связка to be. Времена группы Simple. Типы вопросов.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**15**	
	1	Студенчество.	2	
	2	Знакомство, приветствие. Обучение в колледже.	2	
	3	Межличностные отношения.	2	
	4	Распорядок дня студента.	2	
	5	День из жизни студента (текст).	2	
	6	Моя учёба (текст).	2	
	7	Правила написания письма. Электронное письмо.	2	
	8	Неофициальное письмо.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1.		**2**	
Тема 1.2 Колледж	**Содержание учебного материала**			ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Колледж. Предметы мебели. Грамматика: Глагол have (got). Неопределенные местоимения. Конструкция there+to be. Предлоги места. Предлоги направления.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	Колледж. Описание кабинета.	2	
	2	Мой колледж (работа с текстом)	2	
	3	Оборудование колледжа (текст)	2	
	4	Обсуждение учебы в колледже (диалог).	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Составление устного высказывания о		**2**	

	колледже.			
Тема 1.3 Изучение иностранного языка	**Содержание учебного материала**			ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Иностранные языки. Американский и британский варианты английского. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Числительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Изучение иностранного языка.	2	
	2	Мировой английский (текст).	2	
	3	Сила языка (текст).	2	
	4	Американский английский.	2	
	5	Профессиональный словарь педагога	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.3.		**2**	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 1.4 Будущая профессия	**Содержание учебного материала**			ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Речевой этикет педагога. Грамматика: Видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Будущая профессия. Мир профессий.	2	
	2	Учеба и планы на будущее.	2	
	3	Профессия педагога. Профессиональные качества.	2	
	4	Общение с коллегами. Хорошие манеры.	2	
	5	Моя будущая профессия.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.4. Составление устного высказывания о профессии.		**2**	
Тема 1.5 Технический прогресс	**Содержание учебного материала**			ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Изобретения. Современные технологии в образовании. Грамматика: Условные предложения. Видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Технический прогресс. Достижения науки.	2	
	2	Условные предложения.	2	
	3	Изобретатели и их изобретения.	2	
	4	Компьютер. Интернет.	2	
	5	Современные информационные технологии.	2	

	6	ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.5. Составление устного высказывания об изобретениях.		**2**	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 1.6 Система образования в России	**Содержание учебного материала**			ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Ступени образования, виды учебных заведений. Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Фразовые глаголы.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	Система дошкольного образования в России	2	
	2	Система школьного образования в России	2	
	3	Система СПО и ВПО в России	2	
	4	Музыкальное образование в России.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	
	5	Образование в музыкальной школе и колледже.	1	
	6	Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания (дебаты)	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.6. Составление устного высказывания об образовании.		**2**	
Тема 1.7 Система образования в других странах	**Содержание учебного материала**			ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Ступени образования, виды учебных заведений. Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Сложное дополнение. Видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**20**	
	1	Система дошкольного образования в Англии.	2	
	2	Система школьного образования в Англии.	2	
	3	Система дошкольного образования в США.	2	
	4	Система школьного образования в США.	2	
	5	Система СПО и ВПО в Англии и США.	2	
	6	Сравнение систем образования в России и в других странах.	2	
	7	Музыкальное образование в Великобритании и США.	2	
	8	Известные колледжи.	2	
	9	Известные университеты.	2	
	10	Права ребенка.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.7. Составление устного высказывания о колледже.		**2**	

Рубежный контроль			**1**	
Тема 1.8 Музыкальное образование	**Содержание учебного материала**			ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Видовременные формы глагола. Страдательный залог. Словообразование.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Музыкальное образование. Новые лексические единицы	2	
	2	Страдательный залог.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		**21**	
	3	Музыкальные жанры.	2	
	4	Музыкальные инструменты, их виды.	2	
	5	Оркестр, его структура.	2	
	6	Симфонический оркестр	2	
	7	Работа с текстом «Академический оркестр»	2	
	8	Работа с текстом «Консерватория»	2	
	9	Работа с текстом «Музыкальный театр»	2	
	10	Известные композиторы России	2	
	11	Известные зарубежные композиторы	2	
	12	Известные исполнители	2	
	13	Кумир в музыке	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.8.		**2**	
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста				
Тема 2.1 Школа	**Содержание учебного материала**			ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 10 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Герундий. Видовременные формы глагола. Словообразование.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**22**	
	1	Школа. Распорядок дня.	2	
	2	Виды оборудования. Описание кабинета.	2	
	3	Расписание занятий. Правила поведения.	2	
	4	Общение с детьми. Общение с родителями.	2	
	5	Детские стихи, песни и игры на иностранном языке.	2	
	6	Школа будущего (презентация буклета)	2	
	7	Портрет современного учителя музыки	2	
	8	Перевод аутентичного текста «The importance of the game»	2	
	9	Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort»	2	

	10	Перевод аутентичного текста «First memories»	2	
	11	Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air».	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка (в соответствии с возрастной группой детей), исполнение песни на иностранном языке. Составление активного словаря профессиональной лексики. Буклет «Школа будущего»		**2**	
Тема 2.2 Конкурсы профессионального мастерства	**Содержание учебного материала**			ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.3 ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Видовременные формы глагола. Словообразование.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**9**	
	1	Конкурсы профессионального мастерства.	1	
	2	Профессиональная лексика компетенции «Преподавание музыки в школе».	2	
	3	Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook	2	
	4	Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	2	
	5	Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2.		**2**	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 2.3 Профессиональное образование	**Содержание учебного материала**			ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Видовременные формы глагола. Словообразование.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**11**	
	1	Профессиональное образование.	2	
	2	Мой колледж.	2	
	3	Высшее образование в России. Высшее образование в США.	2	
	4	Высшее образование в Англии. Оксфорд и Кембридж.	2	
	5	Академические степени.	2	
	6	Подготовка учителей за рубежом.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.3.		**1**	
Тема 2.4 Знаменитые педагоги	**Содержание учебного материала**			ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 4.3 ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Профессиональная лексика и терминология. Грамматика: Видовременные формы глагола. Словообразование.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			

	Профессионально – ориентированное содержание		**8**	
	1	Знаменитые педагоги.	2	
	2	Русские педагоги.	2	
	3	И.Г. Песталоцци. Я.А. Коменский.	2	
	4	Джон Локк. Джон Дьюи.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.4. Подбор цитат известных педагогов.		**1**	
Раздел 3. Деловой английский				
Тема 3.1 **Обучение и работа за границей**	**Содержание учебного материала**			ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.3 ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Резюме. Официальная и неофициальная корреспонденция (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply). Грамматика: Видовременные формы глагола. Словообразование.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Правила оформления личного письма. Заполнение заявки на конкурс.	2	
	2	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем.	2	
	3	Структура резюме. Составление резюме.	2	
	4	Заявление. Виды заявлений.	2	
	5	Анкетирование.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.1.		**1**	
Тема 3.2 **Поездка за рубеж**	**Содержание учебного материала**			ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.3 ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9 ЛР 6, ЛР 7
	Лексика: Реплики-клише речевого этикета по теме. Грамматика: Видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Поездка за рубеж. В пункте обмена.	2	
	2	В аэропорту.	2	
	3	На вокзале.	2	
	4	В гостинице.	2	
	5	Повторение.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.2.		**1**	
Консультации			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Экзамен				
		Всего:	**210**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514010

2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Career Paths: Kindergarten Teacher. Virginia Evans, Jenny Dooley, Rebecca Minor. – Express Publishing, 2014. – 120 pages.

2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

3. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О.В.Логинова. – М.: КНОРУС, 2022. – 254 с.

4. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Мичугина. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 202 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11824-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517376

Интернет-ресурсы:

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык» / составитель Валеева Г.З. Электронный ресурс. Форма доступа: https://sdo.lmhpk.ru/resources/255#files

2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/. – Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. – URL:http://www.abbyyonline.ru. – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари Мультитран». – URL:http://www.multitran.ru. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	– использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей – владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - выполнение лексико-грамматических упражнений; - тестирование; - составление монологов и диалогов по изученным темам. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
Умения:		
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - составление монологов и диалогов по изученным темам; - написание письма. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - чтение и перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий: - составление монологов и диалогов по изученным темам; - подготовка сообщений по заданной теме; - написание сочинений. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.