Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2023 14:28:03
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «1» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ________ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2022г.

Введено в действие
Приказ №561-ОС от "1" 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №993 от 13.08.2014 г., с учетом Приказа Министерства просвещения России № 253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Валеева Г.З., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях. ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки. ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 6, ЛР 7	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессио-нальные и повседневные темы;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 11 ЛР 6, ЛР 7	- переводить (со словарём) иностранные тексты профессио-нальной направлен-ности;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1 Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их. ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.	- самостоятель-но совершенство-вать устную и письменную речь,	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки. ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации. ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ЛР 6, ЛР 7	пополнять словарный запас.	необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 63 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**210**
в том числе:	
1. Основное содержание	**186**
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	181
2. Профессионально - ориентированное содержание	63
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	63
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	4 (практ.)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Социальная сфера				
Тема 1.1 Жизнь студента	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Распорядок дня. Знакомство, приветствие. Межличностные отношения.		
	2	Грамматический материал: Артикль. Множественное число существительных. Глагол-связка to be. Времена группы Simple. Типы вопросов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Жизнь в колледже. Распорядок дня студента.	2	
	2	Моя учёба (работа с текстом).	2	
	3	День из жизни студента (работа с текстом)	2	
	4	Знакомство, приветствие. Обучение в колледже.	2	
	5	Межличностные отношения.	2	
	6	Неофициальное письмо.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.1. Составление диалогов по теме. Монолог «Мой день в колледже»		**1**	
Тема 1.2 Колледж	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Колледж. Предметы мебели.		
	2	Грамматический материал: Глагол have (got). Неопределенные местоимения. Конструкция there+to be. Предлоги места. Предлоги направления.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Колледж. Описание кабинета.	2	
	2	Мой колледж (работа с текстом)	2	
	3	Оборудование колледжа (работа с текстом)	2	
	4	Обсуждение учебы в колледже (диалог).	2	
	5	Обсуждаем экзамен (диалог). Письмо другу.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2. Составление диалогов по теме.		**1**	

Тема 1.3 Изучение иностранного языка	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Иностранные языки. Американский и британский варианты английского.		
	2	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Числительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения much, many, little, few.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	Изучение иностранного языка.	2	
	2	Мировой английский (работа с текстом).	2	
	3	Сила языка (работа с текстом).	2	
	4	Американский английский. Электронное письмо.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	
	5	Профессиональный словарь педагога.	2	
	6	Иностранный язык в моей профессии.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.3. Составление диалогов по теме.		**1**	
Рубежный контроль			**1**	
Тема 1.4 Досуг	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Хобби. Жанры фильмов, книг. Развлечения для детей.		
	2	Грамматический материал: Времена группы Continuous/Progressive. Типы вопросов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Досуг. Досуг школьников.	2	
	2	Хобби. Мой досуг.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	3	Музыка в кино и театре.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.4. Составление диалогов по теме. Монолог «Мой досуг»		**2**	
Тема 1.5 Новости, СМИ	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3
	1	Языковой материал: Средства массовой информации. Новости. Реклама.		
	2	Грамматический материал: Времена группы Perfect. Союзы. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Новости. СМИ.	2	
	2	Реклама. Ток-шоу.	2	
	3	Интернет. Зарубежные СМИ.	2	

	Контрольные работы		не предусмотрено	ЛР 6, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.5. Составление диалогов по теме.		**1**	
Тема 1.6 **Природа и человек**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Экология. Природа. Погода.		
	2	Грамматический материал: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Природа и человек. Погода.	2	
	2	Экотуризм. Прогулка с детьми.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	3	Природа родного края в музыке.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.6. Монолог «Природа родного края в музыке»		**2**	
Раздел 2. Страноведение				
Тема 2.1 **Россия**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.		
	2	Грамматический материал: Артикль с географическими названиями. Пассивный залог.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**9**	
	1	Россия.	2	
	2	Москва.	2	
	3	**Дифференцированный зачет.**	1	
	4	Республика Татарстан. Казань.	2	
	5	Национальная кухня. Детям о России.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.1. Проект «Детям о стране» Монолог «Россия» (Республика Татарстан, Москва, Казань)		**1**	
Тема 2.2 **Великобритания**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1
	1	Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.		
	2	Грамматический материал: Пассивный залог. Согласование времен.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	Великобритания.	2	
	2	Лондон.	2	
	3	Достопримечательности страны.	2	

	4	Детям о Великобритании.	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.2. Проект «Детям о стране» Монолог «Великобритания» (Лондон)		**1**	
Тема 2.3 **США**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Географическое положение. Политическая система. Достопримечательности.		
	2	Грамматический материал: Косвенная речь.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	США.	2	
	2	Вашингтон. Крупные города.	2	
	3	Достопримечательности США.	2	
	4	Детям о США.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.3. Проект «Детям о стране» Монолог «США» (Вашингтон, Нью-Йорк)		**1**	
Тема 2.4 **Культура, традиции**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Традиции. Праздники. Культура.		
	2	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**7**	
	1	Знаменитые люди России и Татарстана. Праздники России и Татарстана.	2	
	2	Праздники в англоязычных странах. Традиции и национальные особенности.	2	
	3	Знаменитые люди.	2	
	4	Зарубежные писатели детям.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 2.4. Проект «Зарубежные писатели детям»		**1**	
Раздел 3. Профессиональная сфера				
Тема 3.1 **Будущая профессия**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология. Речевой этикет педагога.		
	2	Грамматический материал: Герундий. Видовременные формы глагола.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		7	
	Профессионально – ориентированное содержание		**7**	
	1	Будущая профессия. Мир профессий.	2	

	2	Профессия учителя. Профессиональные качества.	2	ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
Рубежный контроль			**1**	
	3	Общение с коллегами. Хорошие манеры.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.1. Монолог «Моя будущая профессия»		**1**	
Тема 3.2 **Школа**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		14	
	Профессионально – ориентированное содержание		**14**	
	1	Школа. День в современной школе.	2	
	2	Виды оборудования. Описание кабинета.	2	
	3	Расписание занятий. Правила поведения.	2	
	4	Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания.	2	
	5	Общение с детьми. Общение с родителями.	2	
	6	Детские песни на иностранном языке.	2	
	7	Школа будущего (презентация буклета)	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка (в соответствии с возрастом детей), проведение игры на иностранном языке. Составление активного словаря профессиональной лексики. Буклет «Школа будущего»		**1**	
Тема 3.3 **Профессиональное образование**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Сложное дополнение. Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		9	
	Профессионально – ориентированное содержание		**9**	
	1	Система СПО в России.	2	
	2	Известные колледжи. Мой колледж.	2	
	3	World Skills Russia. Глоссарий World Skills Russia.	2	
	4	Профессиональная лексика компетенции «Преподавание музыки в школе».	2	
	5	Профессиональный рост.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.3. Составление активного словаря профессиональной лексики. Буклет «Известный колледж».		**1**	
Рубежный контроль			**1**	

Тема 3.4 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Изобретения. Современные технологии в образовании.		
	2	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Научно-технический прогресс.	1	
	2	Условные предложения.	1	
	3	Изобретатели и их изобретения.	1	
	4	Компьютер. Интернет.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	5	Современные технологии в образовании.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.4. Монолог «Открытия, которые изменили мир»		**1**	
Тема 3.5 Образование	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Ступени образования, виды учебных заведений. Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Герундий. Фразовые глаголы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	Профессионально – ориентированное содержание		**10**	
	1	Система образования в России.	2	
	2	Система образования в Англии.	2	
	3	Система образования в США.	2	
	4	Сравнение систем образования в России и в других странах.	2	
	5	Права ребенка.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.5. Монолог «Система образования в России и в стране/странах изучаемого языка»		**1**	
Тема 3.6 Знаменитые педагоги	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	Профессионально – ориентированное содержание		**8**	
	1	Знаменитые педагоги.	2	
	2	Джон Локк. Джон Дьюи.	2	

	3	Русские педагоги.	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	4	И.Г. Песталоцци. Я.А. Коменский.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.6. Монолог «Педагогические идеи…».		**1**	
Тема 3.7 **Высшее образование**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Профессиональная лексика и терминология.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Высшее образование в России.	1	
	2	Высшее образование в Англии. Оксфорд и Кембридж.	2	
	3	Высшее образование в США.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	
	4	Университеты.	1	
	5	Академические степени.	1	
	6	Подготовка учителей за рубежом.	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 3.7. Монолог «Подготовка учителей за рубежом».		**1**	
Рубежный контроль			**1**	
Раздел 4. Деловой английский				
Тема 4.1 **Речевой этикет**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Правила этикета.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Телефонный разговор.	2	
	2	Правила этикета (подарки, одежда, угощение).	2	
	3	Правила поведения и темы для разговора.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.1. Составление диалогов по теме.		**1**	
Тема 4.2 **Обучение за границей**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10,
	1	Языковой материал: Резюме. Официальная и неофициальная корреспонденция (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply).		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола. Словообразование.		

	Лабораторные работы		не предусмотрено	ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	Практические занятия		**6**	
	1	Правила оформления личного письма. Составление личного письма.	2	
	2	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем.	2	
	3	Анкетирование. Заполнение заявки на конкурс.	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		**4**	
	4	Заявление. Виды заявлений.	2	
	5	Структура резюме. Составление резюме.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.2. Составление документов.		**2**	
Тема 4.3 **Поездка за рубеж**	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9., ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 7
	1	Языковой материал: Реплики-клише речевого этикета по теме.		
	2	Грамматический материал: Видовременные формы глагола.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**23**	
	1	Поездка за рубеж. В пункте обмена.	2	
	2	Времена группы Simple	2	
	3	Времена группы Progressive	2	
	4	Времена группы Perfect	2	
	5	Причастие. Причастный оборот.	2	
	6	Сложное дополнение.	2	
	7	Герундий.	2	
	8	В аэропорту.	2	
	9	На вокзале.	2	
	10	В гостинице.	2	
	11	Практическая грамматика. Повторение.	3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.3. Составление диалогов по теме.		**2**	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет (4 семестр)				
Промежуточная аттестация – Экзамен (8 семестр)				
		Всего:	**210**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебнк английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
2. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О.В.Логинова. – М.: КНОРУС, 2022. – 254 с.
3. Практика английской речи - English Speech Practice. 1-й курс / Р. В. Фастовец, Т. А. Демьяненко, И. Н. Смоглей, Т. П. Суркова ; под редакцией Р. В. Фастовец. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-10-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88876.html
4. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89418.html
5. Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / О. А. Потехина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88887.html

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/. – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru. – Текст: электронный.

6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com. – Текст: электронный.

7. Cambridge Dictionaries Online. - URL: http://dictionary.cambridge.or. – Текст: электронный.

8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.

В книге прошито и скреплено печатью
10
листов
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
Н.Е. Тимакова

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:			
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка результатов выполнения работы: - составление монологов и диалогов по изученным темам - написание сочинений
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Оценка выполнения самостоятельной и аудиторной работы: - перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека,	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: - составление монологов и диалогов по изученным темам - написание сочинений - подготовка сообщений, проектов по заданной теме

	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Знания:			
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Оценка выполнения самостоятельной и аудиторной работы: - выполнение лексико-грамматических упражнений - тестирование