

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2023
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c679851bb53586f1f5e

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г.Тимакова
« 1 » 09 2023г.
Введено в действие
Приказ № 1 от « 1 » 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
Квалификация углубленной подготовки
Учитель изобразительного искусства и черчения
Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и НРФ № 1384 от 27.10.2014 г., с учётом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Ганеева Е.С., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;

Кузнецова Н.Г., преподаватели ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.1.Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК1.2.Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. ПК2.3.Оценивать процесс и результаты учения. ОК2,ОК4, ОК8, ЛР1, ЛР5.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
ПК2.3.Оценивать процесс и результаты учения. ПК5.2.Создавать в кабинете предметно – развивающую среду. ОК3 ,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ЛР 2, ЛР7.	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
ПК1.1.Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. ПК2.3.Оценивать процесс и результаты учения. ПК5.2.Создавать в кабинете предметно – развивающую среду. ОК2, ОК8, ЛР1.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
ПК2.3.Оценивать процесс и результаты учения. ПК4.2.Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу. ПК5.2.Создавать в кабинете предметно – развивающую среду. ОК2,ОК8, ЛР1,.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

<p>ПК1.1.Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.</p> <p>ПК1.2.Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.</p> <p>ПК1.3.Оценивать процесс и результаты учения.</p> <p>ПК2.1.Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.</p> <p>ПК2.2.Организовывать и проводить занятия черчения.</p> <p>ПК4.1.Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративного искусства.</p> <p>ПК4.2.Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.</p> <p>ПК4.3.Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.</p> <p>ПК5.2.Создавать в кабинете предметно – развивающую среду.</p> <p>ПК5.3.Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области программ по изобразительному искусству и черчению.</p> <p>ОК1,ОК2, ОК 5, ОК8,ОК9,ОК10, ОК11, ЛР 1, ЛР3.</p>	<p>-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>
<p>ПК1.1.Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.</p> <p>ПК1.2.Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.</p> <p>ПК1.3.Оценивать процесс и результаты учения.</p> <p>ПК4.1.Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративного искусства.</p> <p>ПК4.2.Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.</p> <p>ОК2, ОК8,ОК10, ЛР 1, ЛР 2.</p>	<p>-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 54 часа

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: не предусмотрено;
- самостоятельной работы обучающегося: 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	54
в том числе:	
1. Основное содержание	48
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	Не предусмотрено
2. Профессионально - ориентированное содержание	Не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.	Содержание учебного материала	8	
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 5
	2 Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.	2	
	3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	4 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира».	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие профессиональные компетенции формируются в рамках изучения дисциплины История, в соответствии с ФГОС по вашей специальности?	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	8	
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 – х гг.	2	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 5.2 ЛР 1
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	
	4 Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие общие компетенции формируются в рамках изучения дисциплины История, в соответствии с ФГОС по вашей специальности?	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века	Содержание учебного материала	4	
	1 Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	1	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.3, ПК 5,2, ЛР 2, ЛР 7
	2 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая	2	

	конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие личностные результаты программы воспитания достигаются в рамках изучения дисциплины История?	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	8	
	1 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки».	1	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 5.2, ЛР 1
	Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.	1	
	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация.	1	
	1 Россия и страны СНГ в 1990 – е годы. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и другими странами постсоветского пространства.	2	
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Конфликты на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	
	3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Почему студенту обучающемуся по вашей специальности необходимо знать содержание Конституции Российской Федерации?	1		
Тема 2.3. Россия и Мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	
	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1	ОК 2, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.2, ЛР 1, ЛР 2
	2 Политические ориентиры России	1	
	3 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	4 Участие России в процессе формирования единого образовательного и культурного пространства.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6	
	1 Проблемы экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных традиций и «свобода совести» в России.	2	

	3	Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ЛР 1, ЛР 3
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала	9	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 5.2, ЛР 1
	1	Россия XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	1	
	2	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	1	
	3	Возвращение ценностей в Конституцию.	1	
	4	Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	1	
	5	Спецоперация по защите Донбаса.	1	
	6	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	
	7	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	
	8	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	1	
	9	Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рамок.	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся. Написать сообщение на тему: - «Формирование личностных результатов на уроках История, как фактор становления компетентного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС по специальности»	1	
Консультации			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачёт (5 семестр)			1	
Промежуточная аттестация - Экзамен			не предусмотрено	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные рабочие места (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «История»;
- исторические карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.История. Конец XIX века - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1.История: учебное пособие /В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2 – изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 309 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1.Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования М.Н. Зуев, С.Я. Лаврёнов. – 5 – е издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательство Юрайт, 2023 – 419 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-532334>

2.Образовательная платформа УЧИ. ПРО. <https://sdo.lmhpk.ru/courses/108#lessons>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися практических заданий, устных или письменных заданий, презентаций, выполненных индивидуально или в группе.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценивания
Знания:		
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - и XXI вв.)	-демонстрирует знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; -осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач по дисциплине история, личностного развития.	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий дифференцированного зачёта
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	-демонстрирует знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -использует информационно – коммуникативные технологий для совершенствования умения выполнения презентации по дисциплине история; -выполняет задание по дисциплине история, в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий, применяет компьютерные технологии.	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания, презентации; -участие в презентации выполненного задания в мини группе. Оценка выполнения заданий дифференцированного зачёта
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	-демонстрирует знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -организовывает собственную деятельность, определяет подходящие методы при выполнении задания по истории, оценивает эффективность и качество выбранного метода; -самостоятельно выполняет задание по дисциплине история, с самостоятельным определением задач	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий дифференцированного зачёта

	личностного развития, демонстрирует результаты своего самообразования, осознанно демонстрирует планирование повышения качества знаний по дисциплине история.	
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	-демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -организовывает собственную деятельность, определяет подходящие методы при выполнении задания по истории, оценивает эффективность и качество выбранного метода.	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания на установление соответствия. Оценка выполнения заданий дифференцированного зачёта
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	-демонстрирует знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии в сохранении и укреплении государственный традиций; -использует информационно – коммуникативные технологий для совершенствования умения выполнения презентации по дисциплине история; -выполняет задание по дисциплине история, в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий, применяет компьютерные технологии; -соблюдает технику безопасности и охрану жизни при работе с компьютером; -участвует в учебном процессе соблюдая регулирующие её правовые нормы, используя лицензионные учебники, компьютерные программы.	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания, презентации; -участие в устном или письменном опросе с демонстрацией компьютерной презентации. Оценка выполнения заданий дифференцированного зачёта
Знать содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -соблюдает технику безопасности при работе с	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания.

	компьютером	Оценка выполнения заданий дифференцированного зачёта
Умения:		
Уметь ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	<p>-демонстрирует умение ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-организует собственную деятельность, определяет подходящие методы при выполнении задания по истории, оценивает эффективность и качество выбранного метода;</p> <p>-самостоятельно выполняет задание по дисциплине история, с самостоятельным определением задач личного развития, демонстрирует результаты своего самообразования, осознанно демонстрирует планирование повышения качества знаний по дисциплине история.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении практического задания текущего контроля:</p> <p>-выполнение практического задания;</p> <p>-участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного практического задания.</p> <p>Оценка выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	<p>-демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях, при выполнении задания по истории в мини – группе;</p> <p>-выполняет и проверяет выполненную работу в группе, с взаимответственностью за качество выполненной работы в образовательном процессе;</p> <p>-использует информационно – коммуникативные технологий для совершенствования умения выполнения презентации по дисциплине история;</p> <p>-выполняет учебные задачи по дисциплине история совместно с одноклассниками, эффективно взаимодействуя.</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении практического задания текущего контроля в группе:</p> <p>-выполнение практического задания;</p> <p>-участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного практического задания.</p> <p>Оценка выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>