Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985100553586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № [illegible] от «1» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

54.02.01 Дизайн

Квалификация выпускника

Дизайнер

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 308, с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО», ПООП утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 54.00.00 от 31 августа 2021 года №1.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Ганеева Е.С., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Кузнецова Н.Г., преподаватели ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной с вариативными часами (9 ч.) частью Общего гуманитарного и социально – экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
ОК 4, ОК 7, ЛР 2, ЛР 7.	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
ОК 5, ОК 6, ЛР 1.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
ОК 5, ОК 6, ЛР 1.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 1, ЛР 3.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире;	-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК 5, ОК 6, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2.	-ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 1, ЛР 3.	*-разрабатывать технологичекую карту изготовления изделия на историческую тематику*	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 57 часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
- *в том числе в форме практической подготовки: не предусмотрено;*
- самостоятельной работы обучающегося: не предусмотрено;
- консультации – 6 часов;
- промежуточная аттестация - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**57**
в том числе:	
1. Основное содержание	**45**
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	Не предусмотрено
2. Профессионально - ориентированное содержание	Не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрнео
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.	2	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР 1, ЛР 5
	2	Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.	2	
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	4	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «Третьего мира».	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 – х гг.	2	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР 1
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	
	4	Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	1	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР2, ЛР7
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.2. Укрепление влиянии России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		**8**	
	1	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки».	1	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР 1
		Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.	1	
		Пропаганда деструктивных одеологий среди молодежи. Олигархизация.	1	
	1	Россия и страны СНГ в 1990 – е годы. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и другими странами постсоветского пространства.	2	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Конфликты на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.3. Россия и Мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР 1
	2	Политические ориентиры России	1	
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	4	Участие России в процессе формирования единого образовательного и культурного пространства.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Проблемы экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР 1, ЛР 3
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	3	Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		**9**	

Перспективы развития РФ в современном мире	1	Россия XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	1	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР 1
	2	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	1	
	3	Возвращение ценностей в Конституцию.	1	
	4	Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	1	
	5	Спецоперация по защите Донбаса.	1	
	6	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	
	7	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	
	8	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	1	
	9	Россия в деле. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических равков.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Консультации	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Консультация 1. Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1	
	2	Консультация 2. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века.	1	
	3	Косультация 3. Укрепление влиянии России на постсоветском пространстве.	1	
	4	Косультация 4. Россия и Мировые интеграционные процессы.	1	
	5	Косультация 5. Развитие культуры в России.	1	
	6	Косультация 6. Перспективы развития РФ в современном мире.	1	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачёт			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Экзамен			**6**	
		Всего:	**57**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
-учебные рабочие места (по количеству студентов);
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-методических пособий по дисциплине «История»;
-исторические карты.

Технические средства обучения:
-компьютер с лицензионным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.История. Конец XIX века - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1.История: учебное пособие /В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2 – изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 309 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1.Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования М.Н. Зуев, С.Я. Лаврёнов. – 5 – е издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательство Юрайт, 2023 – 419 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-532334
2.Образовательная платформа УЧИ. ПРО. https://sdo.lmhpk.ru/courses/108#lessons

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися практических заданий, устных или письменных заданий, презентаций, выполненных индивидуально или в группе.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценивания
Знания:		
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - и XXI вв.)	-демонстрирует знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	-демонстрирует знание сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. -использует информационные технологии в процессе изучения дисциплины истории	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания, презентации; -участие в презентации выполненного задания в мини группе. Оценка выполнения заданий экзамена.
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	-демонстрирует знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -использует знания по финансовой грамотности для изучения истории	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	-демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания на установление соответствия. Оценка выполнения заданий экзамена.
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	-демонстрирует знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля:

традиций	национальных и государственных традиций; -выбирает способы задач деятельности применительно к различным контекстам; -демонстрирует умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию необходимой для выполнения задач исторического познания; -планирует и реализует собственное личностное развитие; -демонстрирует соблюдение здоровье сохраняющих технологий	-выполнение задания, презентации; -участие в устном или письменном опросе с демонстрацией компьютерной презентации. Оценка выполнения заданий экзамена.
Знать содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -демонстрирует использование документов и материалов на уроках истории на государственном языке	Оценка деятельности студентов при выполнении задания текущего контроля: -выполнение задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
Умения:		
Уметь ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире	-демонмтрирует умение ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире; -осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; -демонстрирует гражданско – патриотическую позицию, осознанное поведение основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, при выполнении задания демонстрирует умение применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка деятельности студентов при выполнении практического задания текущего контроля: -выполнение практического задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного практического задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	-демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем; -выполняет учебные задачи по дисциплине история совместно с одноглапниками эффективно	Оценка деятельности студентов при выполнении практического задания текущего контроля в группе: -выполнение практического задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного

	взаимодействуя; -аргументирует значение сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффектиного действия в чрезвычайных ситуациях	практического задания. Оценка выполнения заданий экзамена.
Уметь разрабатывать технологичекую карту изготовления изделия на историческую тематику	*-демонстрирует умение разрабатывать технологическую карту изготовления изделия на историческую тематику*	Оценка деятельности студентов при выполнении практического задания текущего контроля: -выполнение практического задания; -участие в устном или письменном опросе, с целью демонстрации выполненного практического задания.