Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 30.03.2023 11:21:16
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «1» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2022г.

Введено в действие
Приказ №106-А-ОД от "1" 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация базовой подготовки

Дизайнер

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказомМинпросвещения России от 05.05.2022 N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Ганеева Е.С., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»;
Кузнецова Н.Г., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 года.

Председатель П(Ц)К: _____ / Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5.	- ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
ОК 4, ОК 7, ЛР 2, ЛР 7.	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5	- ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
ОК 5, ОК 6, ЛР 1.	- ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 1, ЛР 3.	- ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 5, ОК 6, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2.	- ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов;
- в том числе в форме практической подготовки - не предусмотрено;
- самостоятельной работы обучающегося - 3 часа;
- консультации – 6 часов;
-промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**60**
в том числе:	
1. Основное содержание	**45**
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	Не предусмотрено
2. Профессионально - ориентированное содержание	Не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**3**
Консультации (5 семестр)	**6**
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.	Содержание учебного материала		**5**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7.
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.	2	
	2	Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики.	2	
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		**8**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7.
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 – х гг.	2	
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3	Распад СССР и образование СНГ.	2	
	4	Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие общие компетенции формируются в рамках изучения дисциплины История, в соответствии с ФГОС по вашей специальности?		**1**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века.	Содержание учебного материала		**6**	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7.
	1	Локальные национальные и региональные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	2	
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Какие личностные результаты программы воспитания достигаются в рамках изучения дисциплины История?		**1**	
Тема 2.2. Укрепление влиянии России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		**5**	
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и другими странами постсоветского пространства.	2	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7.
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответить письменно на вопрос: - Почему студенту обучающемуся по вашей специальности необходимо знать содержание Конституции Российской Федерации?		**1**	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		**7**	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7.
	2	Политические ориентиры России.	2	
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	1	
	4	Участие России в процессе формирования единого образовательного и культурного пространства.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Проблемы экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7.
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	3	Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		**8**	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	2	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
	2	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов –	2	

		главное условие политического развития.		ОК10, ОК11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7.
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)			**6**	
Консультации			**6**	
		Всего:	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
-учебные рабочие места (по количеству студентов);
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-методических пособий по дисциплине «История»;
-исторические карты.

Технические средства обучения:
-компьютер с лицензионным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История. Конец XIXвека-началоXXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительные источники:

1.Алятина А.Г. История : практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 c. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91875.html

2.Бакирова А.М. История : учебное пособие для СПО / Бакирова А.М., Томина Е.Ф.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 c. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91876.html

3.История: учебное пособие /В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2 – изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 309 с. – (Среднее профессиональное образование).

4.Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 c. — ISBN 978-5-4497-1709-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122223.html

Интернет-ресурсы:

1.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:			
Уметь ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты анти коррупционного поведения.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий своё единство с народами России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Практическое задание. Индивидуальный контроль и оценка эффективности выполнения практического задания. Форма организации учебной деятельности обучающихся – индивидуальная.
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,	Практическое задание. Групповой контроль и оценка эффективности выполнения практического задания. Форма организации учебной деятельности обучающихся - групповая.

	ситуациях.	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	
Знания:			
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской	Устный/ письменный опрос. Индивидуальные контроль и оценка компетентности обучающегося по теме. Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.

		культурной идентичности, уважающий их права.	
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	Презентация. Групповой контроль и оценка результативности выполнения задания. Форма организации учебной деятельности – групповая.
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий своё единство с народами России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	Устный/письменный опрос. Индивидуальные контроль и оценка компетентности обучающегося по теме. Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую	Письменная индивидуальная работа в виде теста.

и основные направления их деятельности.	федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий своё единство с народами России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Индивидуальные контроль и оценка результативности выполнения теста. Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно – нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей, с позиции традиционных российских духовно – нравственных, социокультурных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально–опасного поведения окружающих и предупреждающий его.	Устный/письменный опрос по теме, с демонстрацией компьютерной презентации. Индивидуальные контроль и оценка результативности выполнения компьютерной презентации, устного ответа. Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.

	подготовленности.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	Устный/письменный опрос. Индивидуальные контроль и оценка компетентности обучающегося по теме. Форма организации учебной деятельности – индивидуальная.

В книге прошито и скреплено печатью

_____ листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

_____

Н.Г. Тимакова