

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 13.04.2023 09:09:34
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » 09 2022 г.

Введено в действие
Приказ № 10 от « 13 » 04 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

42.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация базовой подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г.с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально- художественный педагогический колледж».

Разработчик:

Ганеева Е.С., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №1 от 31 августа 2022г.

Председатель П(Ц)К: _____ /ФатыховаГ.Ф. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.4. Анализировать уроки. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ЛР 7, ЛР 11	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории философии; понятия философии;
ПК1.4. Анализировать уроки. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями. ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ЛР 7, ЛР 11		- роль философии в жизни человека и общества;
ПК1.4. Анализировать уроки. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ЛР 7, ЛР 11		- основы философского учения о бытии;
ПК1.4. Анализировать уроки. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		- сущность процесса познания;
ПК1.4. Анализировать уроки. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

<p>ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ЛР 7, ЛР 11</p>		
<p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями. ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ЛР 7, ЛР 11</p>		<p>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</p>
<p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ЛР 7, ЛР 11</p>		<p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>
<p>ПК1.4. Анализировать уроки. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ЛР 7, ЛР 11</p>		<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 54 часа

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: не предусмотрено часов,
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	54
в том числе:	
1. Основное содержание	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	Не предусмотрено
2. Профессионально - ориентированное содержание	Не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	1	Философия, ее место и роль в жизни человека и общества.	1	ОК 1, ОК 2, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
Раздел 1. Предмет философии и ее история				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
Тема 1.1. Понятие о мировоззрении	Содержание учебного материала		2	
	1	Предмет «философия» и ее истоки. Понятие о мировоззрении.	1	
	2	Понятие о «жизненной философии».	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено		
Тема 1.2. История философии	Содержание учебного материала		4	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
	1	Мифология. Зарождение философии.	2	
	2	Религия – как феномен культуры.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
1	Сообщение по теме: «Мировые религии: буддизм, христианство, ислам»- краткая характеристика, сходства всех религий.			
Тема 1.3. Предмет, задачи, методы и структура философии	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
	1	Предмет, задачи методы и структура философии.	1	
	2	Строение философии и ее основные направления.	1	
	3	Онтология – учение о бытии. Способ и формы существования материи.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 1.4. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
	1	Материализм и идеализм – две линии в философии.	1	
	2	Познаваемость мира. Язык философии.	1	

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 2. История развития философской мысли с древнейших времен до современности			
Тема 2.1. Античность	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
	1 Становление философии Древней Греции. Философские школы.	1	
	2 Философские системы Сократа.	1	
	3 Учение Платона об «идеях».	1	
	4 Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.	1	
	5 Стоики. Эпикур. Циники и скептики.	1	
	6 Философия Древнего Рима.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	2		
1 Написать эссе: «Почему добродетели - справедливость, мужество, храбрость и умеренность – вечны и неизменны?»			
Тема 2.2. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
	1 Философско-религиозная мысль средневековья.	1	
	2 Патристика (Августин) и схоластика. Фома Аквинский.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
1 Подготовиться к диспуту по теме: «Что такое Человек?»			
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	
	2 Рационализм и философский эмпиризм.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 2.4. Философия Нового времени. Век Просвещения	Содержание учебного материала	8	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 17
	1 Ф. Бэкон. Философия и научная картина мира.	1	
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	

	3	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм). Методы и формы научного познания проблем истины.	1	
	4	Человек и общество в учениях философов эпохи Просвещения	2	
	5	Теория познания и моральная философия И.Канта.	1	
	6	Гносеология – учение о познании. «Закон отрицания отрицания». Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс.	2	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 2.5. Русская философская мысль XIX и постклассическая философия 2-й половины XIX – начала XX вв.		Содержание учебного материала	5	ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
	1	Нравственно – практическая направленность русской философии. Проблема человека. Особенности русской философии.	3	
	2	А.Шопенгауэр, Ф. Ницше.	2	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1	Написать сочинение: «Загадочный Н.А.Бердяев о свободе личности».		
Тема 2.6. Современная философия		Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	3	
	2	Философы-просветители татарского народа	1	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено		
Раздел 3. Будущее человечества				
Тема 3.1. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
	1	Общезначимость этики.	2	
	2	Добродетель, удовольствие или преодоление как высшая цель.	1	
	3	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	3	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	1	

Глобальные проблемы человечества	1	Проблема предотвращения термоядерной войны.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1	Разработать тестовые, компьютерные презентации, творческих работы для закрепления и подготовки к зачету. «Глобальные проблемы человечества и поиск путей их решения».		
Тема 3.3. Человек. Вселенная. История. Религия. Искусство		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ЛР 7, ЛР 11
	1	Философия как синтез науки, искусства и религии.	2	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Экзамен				
			Всего:	54 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- моноблок
- машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbookBi1010
- мультимедийный комплекс InFocus P130

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, , дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

Дополнительные источники:

- 1.Казаченок, Ю. В. Философия : учебно-методическое пособие / Ю. В. Казаченок, Е. А. Скачкова, Л. В. Ещеркина. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-6047814-2-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123319.html>
2. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов.средних специальных учебных. заведений. /В.А.Канке - М.: Университетская книга; Логос, 2019. - 286 с.
3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс, 2019. - 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:			
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений с применением компьютерных технологий, СМИ, Интернет - ресурсов</p>
Знания:			

<p>Знать основные критерии и понятия философии;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>Опрос, оценка результатов устных ответов</p>
<p>Знать роль философии в жизни общества;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>Оценка результатов выполнения творческих работ</p>

<p>Знать основы философского учения о бытии;</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений</p>
<p>Знать сущность процесса познания;</p>	<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-</p>	<p>Оценка результатов в форме письменной работы</p>

		нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Знать основы научной, философской и религиозной картины мира;	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	Оценка результатов компьютерного тестирования
Знать об условиях формирования мира, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	Опрос, оценка результатов устных ответов, сообщений с применением презентаций
Знать о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий	Оценка результатов выполнения индивидуальных проблемных заданий

<p>достижений науки, техники и технологий.</p>		<p>понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	
--	--	--	--

В книге прошито и склеплено печатью
и приклеено листов



Директор ГАПОУ «ЛМХІК»

Н.Г. Тимошкова