

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 2021.09.01  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93055aee66c6798510b55386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

42.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г. С учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально- художественный педагогический колледж».

Разработчик:

Ганеева Е.С., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №1 от 31.08.2021г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_ /В.Ю.Харена/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины «Основы философии» у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

	детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	«не предусмотрено»
практические занятия	«не предусмотрено»
контрольные работы	«не предусмотрено»
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	«не предусмотрено»
внеаудиторная самостоятельная работа	6
— сообщение;	
— эссе;	
— диспут;	
— сочинение;	
— тестирование.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	1	Философия, ее место и роль в жизни человека и общества.	<b>1</b>	1
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие о мировоззрении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Предмет «философия» и ее истоки. Понятие о мировоззрении.	1	
	2	Понятие о «жизненной философии».	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Контрольные работы</b>		«не предусмотрено»	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		«не предусмотрено»		
<b>Тема 1.2. История философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Мифология. Зарождение философии.	2	
	2	Религия – как феномен культуры.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		« не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>		« не предусмотрено»	
	<b>Контрольные работы</b>		« не предусмотрено»	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>	
	1	Сообщение по теме: «Мировые религии: буддизм, христианство, ислам»- краткая характеристика, сходства всех религий.		
<b>Тема 1.3. Предмет, задачи, методы и структура философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1	Предмет, задачи методы и структура философии.	1	
	2	Строение философии и ее основные направления.	1	
	3	Онтология – учение о бытии. Способ и формы существования материи.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Контрольные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		«не предусмотрено»	
<b>Тема 1.4. Основной вопрос философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Материализм и идеализм – две линии в философии.	1	
	2	Познаваемость мира. Язык философии.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>		«не предусмотрено»	

	<b>Контрольные работы</b>	«не предусмотрено»	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	«не предусмотрено»	
<b>Раздел 2. История развития философской мысли с древнейших времен до современности</b>			
<b>Тема 2.1. Античность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1   Становление философии Древней Греции. Философские школы.	1	
	2   Философские системы Сократа.	1	
	3   Учение Платона об «идеях».	1	
	4   Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.	1	
	5   Стоики. Эпикур. Циники и скептики.	1	
	6   Философия Древнего Рима.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	« не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>	« не предусмотрено»	
	<b>Контрольные работы</b>	« не предусмотрено»	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	1   Написать эссе: «Почему добродетели - справедливость, мужество, храбрость и умеренность – вечны и неизменны?»		
<b>Тема 2.2. Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Философско-религиозная мысль средневековья.	1	
	2   Патристика (Августин) и схоластика. Фома Аквинский.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	«не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>	«не предусмотрено»	
	<b>Контрольные работы</b>	«не предусмотрено»	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
1   Подготовиться к диспуту по теме: «Что такое Человек?»			
<b>Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	
	2   Рационализм и философский эмпиризм.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	« не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>	«не предусмотрено»	
	<b>Контрольные работы</b>	«не предусмотрено»	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	«не предусмотрено»	
<b>Тема 2.4. Философия Нового времени. Век Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1   Ф. Бэкон. Философия и научная картина мира.	1	
	2   Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	3   Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм). Методы и формы научного познания проблем истины.	1	
	4   Человек и общество в учениях философов эпохи Просвещения	2	

	5	Теория познания и моральная философия И.Канта.	1	
	6	Гносеология – учение о познании. «Закон отрицания отрицания». Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Контрольные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		«не предусмотрено»	
<b>Тема 2.5. Русская философская мысль XIX и постклассическая философия 2-й половины XIX – начала XX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Нравственно – практическая направленность русской философии. Проблема человека. Особенности русской философии.	3	2
	2	А.Шопенгауэр, Ф. Ницше.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Контрольные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>	
	1	Написать сочинение: «Загадочный Н.А.Бердяев о свободе личности».		
<b>Тема 2.6. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	3	2
	2	Философы-просветители татарского народа	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Контрольные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		«не предусмотрено»	
<b>Раздел 3. Будущее человечества</b>				
<b>Тема 3.1. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Общезначимость этики.	2	2
	2	Добродетель, удовольствие или преодоление как высшая цель.	1	
	3	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Контрольные работы</b>		«не предусмотрено»	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		«не предусмотрено»		
<b>Тема 3.2. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Проблема предотвращения термоядерной войны.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>		«не предусмотрено»	



	<b>Контрольные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>	
	1	Разработать тестовые, компьютерные презентации, творческих работы для закрепления и подготовки к зачету. «Глобальные проблемы человечества и поиск путей их решения».		
<b>Тема 3.3. Человек. Вселенная. История. Религия. Искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Философия как синтез науки, искусства и религии.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Практические занятия</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Контрольные работы</b>		«не предусмотрено»	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		«не предусмотрено»	
<b>Всего:</b>			<b>54 ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- моноблок;
- машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbookBi1010

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, , дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. /В.А.Канке - М.: Университетская книга; Логос, 2019. - 286 с.
5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. - М.: РГ-Пресс, 2019. - 496 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений с применением компьютерных технологий, СМИ, Интернет - ресурсов
Знать основные критерии и понятия философии;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Опрос, оценка результатов устных ответов
Знать роль философии в жизни общества;	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	Оценка результатов выполнения творческих работ

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эстетической культуры.	
Знать основы философского учения о бытии;	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений
Знать сущность процесса познания;	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка результатов в форме письменной работы
Знать основы научной, философской и религиозной картины мира;	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка результатов компьютерного тестирования
Знать об условиях формирования мира, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	Опрос, оценка результатов устных ответов, сообщений с применением презентаций

	социальными партнерами.	ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Знать о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка результатов выполнения индивидуальных проблемных заданий