Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2022 12:12:00
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2021 г.
Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 1.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ № 993 от 13.08.2014 г. с учётом Приказа Министерства Просвещения России № 253 от 17 мая 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально- художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Ганеева Е.С., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №1 от 31.08.2021г.

Председатель П(Ц)К: _____ /В.Ю.Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01 Музыкальное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картины мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4	Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.
ПК 2.6	Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.
ПК 4.3	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные работы	«не предусмотрено»
практические занятия	«не предусмотрено»
контрольные работы	«не предусмотрено»
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	«не предусмотрено»
внеаудиторная самостоятельная работа – сообщение; – эссе; – диспут; – сочинение; – тестирование.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Введение	1	Философия, ее место и роль в жизни человека и общества.	**1**	1
Раздел 1. Предмет философии и ее история			11	
Тема 1.1. Понятие о мировоззрении	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Предмет «философия» и ее истоки. Понятие о мировоззрении.	1	
	2	Понятие о «жизненной философии».	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		«не предусмотрено»	
Тема 1.2. История философии	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	1	Мифология. Зарождение философии.	2	
	2	Религия – как феномен культуры.	2	
	Лабораторные работы		« не предусмотрено»	
	Практические занятия		« не предусмотрено»	
	Контрольные работы		« не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		**1**	
	1	Сообщение по теме: «Мировые религии: буддизм, христианство, ислам»- краткая характеристика, сходства всех религий.		
Тема 1.3. Предмет, задачи, методы и структура философии	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Предмет, задачи методы и структура философии.	1	
	2	Строение философии и ее основные направления.	1	
	3	Онтология – учение о бытии. Способ и формы существования материи.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		«не предусмотрено»	
Тема 1.4. Основной вопрос философии	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Материализм и идеализм – две линии в философии.	1	
	2	Познаваемость мира. Язык философии.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	

	Самостоятельная работа обучающегося		«не предусмотрено»	
Раздел 2. История развития философской мысли с древнейших времен до современности			27	
Тема 2.1. Античность	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Становление философии Древней Греции. Философские школы.	1	2
	2	Философские системы Сократа.	1	
	3	Учение Платона об «идеях».	1	
	4	Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.	1	
	5	Стоики. Эпикур. Циники и скептики.	1	
	6	Философия Древнего Рима.	1	
	Лабораторные работы		« не предусмотрено»	
	Практические занятия		« не предусмотрено»	
	Контрольные работы		« не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		**2**	
	1	Написать эссе: «Почему добродетели - справедливость, мужество, храбрость и умеренность – вечны и неизменны?»		
Тема 2.2. Средневековая философия	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Философско-религиозная мысль средневековья.	1	2
	2	Патристика (Августин) и схоластика. Фома Аквинский.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		**1**	
	1	Подготовиться к диспуту по теме: «Что такое Человек?»		
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	2
	2	Рационализм и философский эмпиризм.	1	
	Лабораторные работы		« не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		«не предусмотрено»	
Тема 2.4. Философия Нового времени. Век Просвещения	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Ф. Бэкон. Философия и научная картина мира.	1	2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	3	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм). Методы и формы научного познания проблем истины.	1	
	4	Человек и общество в учениях философов эпохи Просвещения	2	
	5	Теория познания и моральная философия И.Канта.	1	

	6	Гносеология – учение о познании. «Закон отрицания отрицания». Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс.	2	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		«не предусмотрено»	
Тема 2.5. Русская философская мысль X1X и постклассическая философия 2-й половины X1X – начала XX вв.	**Содержание учебного материала**		**5**	
	1	Нравственно – практическая направленность русской философии. Проблема человека. Особенности русской философии.	3	2
	2	А.Шопенгауэр, Ф. Ницше.	2	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		**1**	
	1	Написать сочинение: «Загадочный Н.А.Бердяев о свободе личности».		
Тема 2.6. Современная философия	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	3	2
	2	Философы-просветители татарского народа	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		«не предусмотрено»	
Раздел 3. Будущее человечества			**9**	
Тема 3.1. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Общезначимость этики.	2	2
	2	Добродетель, удовольствие или преодоление как высшая цель.	1	
	3	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	3	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		«не предусмотрено»	
Тема 3.2. Глобальные проблемы человечества	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Проблема предотвращения термоядерной войны.	1	2
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		**1**	

	1	Разработать тестовые, компьютерные презентации, творческих работы для закрепления и подготовки к зачету. «Глобальные проблемы человечества и поиск путей их решения».		
Тема 3.3. Человек. Вселенная. История. Религия. Искусство	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Философия как синтез науки, искусства и религии.	1	
	2	Дифференцированный зачет	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		«не предусмотрено»	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающегося		«не предусмотрено»	
		Всего:	**54 ч.**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий;
- моноблок
- машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbook Bi1010

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, , дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов. средних специальных учебных. заведений. /В.А.Канке - М.: Университетская книга; Логос, 2019. - 286 с.
5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс, 2019. - 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений с применением компьютерных технологий, СМИ, Интернет - ресурсов
Знать основные критерии и понятия философии;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Опрос, оценка результатов устных ответов
Знать роль философии в жизни общества;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	Оценка результатов выполнения творческих работ

	необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	обладающий основами эстетической культуры.	
Знать основы философского учения о бытии;	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений
Знать сущность процесса познания;	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка результатов в форме письменной работы
Знать основы научной, философской и религиозной картины мира;	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка результатов компьютерного тестирования

Знать об условиях формирования мира, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Опрос, оценка результатов устных ответов, сообщений с применением презентаций
Знать о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 12. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка результатов выполнения индивидуальных проблемных заданий