Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985100553586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор_____Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № [illegible] от «1» [illegible] 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 253 от 17 мая 2021г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Ганеева Е.С. - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г

Председатель П(Ц)К: _____ / Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 11	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 54 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- промежуточная аттестация 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**54**
в том числе:	
1. Основное содержание	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	
2. Профессионально - ориентированное содержание	не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1 (теор)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Философия античности	**Содержание учебного материала**		**7**	ОК 1 – ОК11
	1	Становление философии из мифологии.	1	
	2	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	3	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии	1	
	4	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	
	5	Становление философии в Древней Греции. Периодизация.	1	
	6	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	7	Философия Древнего Рима	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового и времени	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 1 – ОК11
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	
	2	Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания	1	
	3	Немецкая классическая философия.	1	
	4	Философия позитивизма и эволюционизма	1	
	5	Русская философия Х1Х-ХХ вв. о путях развития российской цивилизации.	1	
	6	Русская идея	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Философские взгляды славянофилов и западников		**1**	
Тема 1.3. Современная философия	**Содержание учебного материала**		**1**	ОК 1 – ОК11
	1	Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	

Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее строение	**Содержание учебного материала**		**3**	ОК 1 – ОК11
	1	Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века.	1	
	2	Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	
	3	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Строение философии и ее основные направления		**1**	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 1 – ОК11
	1	Онтология - учение о бытии.	1	
	2	Современные онтологические представления.	1	
	3	Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.	1	
	4	Гносеология – учение о познании.	1	
	5	Соотношение абсолютной и относительной истины.	1	
	6	Соотношение философской, религиозной и научной истин	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 2.3. Происхождение и сущность человека	**Содержание учебного материала**		**7**	ОК 1 – ОК11
	1	Философия о происхождении и сущности человека.	1	
	2	Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество.	1	
	3	Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я".	1	
	4	Личность и сущность.	1	
	5	Основные характеристики человека: несводимость, не предопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость	1	
	6	Проблема сознания. Сознание, мышление, язык.	1	
	7	Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга		**2**	
Тема 2.4. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**		**9**	ОК 1 – ОК11
	1	Значимость этики.	1	
	2	Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	1	
	3	Религиозная этика.	1	
	4	Свобода и ответственность.	1	

	5	Насилие и активное непротивление злу.	1	
	6	Социальная структура общества	1	
	7	Типы общества.	1	
	8	Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие	1	
	9	Философия и глобальные проблемы современности	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество		**2**	
Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**		**9**	ОК 1 – ОК11
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	1	
	2	Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии	1	
	3	Философия и религия. Философия и искусство.	1	
	4	Структура философского творчества.	1	
	5	Типы философствования.	1	
	6	Философия и мировоззрение.	1	
	7	Философия и смысл жизни.	1	
	8	Философия как учение о целостной личности	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Консультация			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет			1	
Промежуточная аттестация - Экзамен			не предусмотрено	
Всего			**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- моноблок
- машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbookBi1010
- Мультимедийный комплекс InFocus P130

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467

Дополнительные источники:

1. https://sdo.lmhpk.ru/courses/83
2. Бранская Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474101
3. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471085
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов. средних специальных учебных. заведений. /В.А.Канке - М.: Университетская книга; Логос, 2019. - 286 с.
5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс, 2019. - 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; осуществляет анализ и коррекцию ошибок; работает в группе, представляет свою и общую позицию группы	Устный опрос, письменные работы, творческая работа, составление сообщений с применением презентаций, тестирование, выполнение индивидуальных проблемных заданий.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	Характеристики демонстрируемых умений: обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; формулирует представление об истине и смысле жизни; имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	Оценка результатов выполнения практической работы