

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.09.2023
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c679851bb53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г.Тимакова
« 1 » 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 1 от « 1 » 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация базовой подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 1386 от 28 октября 2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Ганеева Е.С. - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г

Председатель П(Ц)К: _____ / Фатыхова Г.Ф./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 11	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 54 часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- промежуточная аттестация не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	54
в том числе:	
1. Основное содержание	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	
2. Профессионально - ориентированное содержание	не предусмотрено
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Философия античности	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – ОК11
	1 Становление философии из мифологии.	1	
	2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	3 Предмет и определение философии.	1	
	4 Основной вопрос философии	1	
	5 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	
	6 Становление философии в Древней Греции. Периодизация.	1	
	7 Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	8 Философия Древнего Рима	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового и времени	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК11
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	
	2 Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания	1	
	3 Немецкая классическая философия.	1	
	4 Философия позитивизма и эволюционизма	1	
	5 Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации.	1	
	6 Русская идея	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Сообщение: Философские взгляды славянофилов и западников		
	Тема 1.3. Современная философия	Содержание учебного материала	
1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		1	
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		не предусмотрено	
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	

Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее строение	Содержание учебного материала		3
	1 Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века.		1
	2 Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		1
	3 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Строение философии и ее основные направления		1
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6
	1 Онтология - учение о бытии.		1
	2 Современные онтологические представления.		1
	3 Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.		1
	4 Гносеология – учение о познании.		1
	5 Соотношение абсолютной и относительной истины.		1
	6 Соотношение философской, религиозной и научной истин		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено
Тема 2.3. Происхождение и сущность человека	Содержание учебного материала		7
	1 Философия о происхождении и сущности человека.		1
	2 Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество.		1
	3 Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я".		1
	4 Личность и сущность.		1
	5 Основные характеристики человека: несводимость, не предопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость		1
	6 Проблема сознания. Сознание, мышление, язык.		1
	7 Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное		
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга		2	
Тема 2.4. Этика и социальная	Содержание учебного материала		9
	1 Значимость этики.		1
	2 Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.		1

философия	3	Религиозная этика.	1	
	4	Свобода и ответственность.	1	
	5	Насилие и активное непротивление злу.	1	
	6	Социальная структура общества	1	
	7	Типы общества.	1	
	8	Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие	1	
	9	Философия и глобальные проблемы современности	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество		2	
Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		8	ОК 1 – ОК11
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	1	
	2	Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии	1	
	3	Философия и религия. Философия и искусство.	1	
	4	Структура философского творчества.	1	
	5	Типы философствования.	1	
	6	Философия и мировоззрение.	1	
	7	Философия и смысл жизни.	1	
	8	Философия как учение о целостной личности	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Консультация		не предусмотрено		
Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет		не предусмотрено		
Промежуточная аттестация - Экзамен				
Всего		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- моноблок
- машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbookBi1010
- Мультимедийный комплекс InFocus P130

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

Дополнительные источники:

1. <https://sdo.lmhpk.ru/courses/83>

2. Бранская Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474101>

3. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов. средних специальных учебных. заведений. /В.А.Канке - М.: Университетская книга; Логос, 2019. - 286 с.

5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс, 2019. - 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;</p> <p>имеет гражданскую позицию;</p> <p>выполняет задания на творческом уровне;</p> <p>осуществляет осознанный выбор;</p> <p>осуществляет анализ и коррекцию ошибок;</p> <p>работает в группе, представляет свою и общую позицию группы</p>	<p>Устный опрос, письменные работы, творческая работа, составление сообщений с применением презентаций, тестирование, выполнение индивидуальных проблемных заданий.</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</p> <p>определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;</p> <p>формулировать представление об истине и смысле жизни;</p> <p>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <p>обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>формулирует представление об истине и смысле жизни;</p> <p>имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	---	--