Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

фио: Тимакова Наталья Григопевна образования и науки Республики Татарстан Должность: директор Дата подписа осударственное автоном ное профессиональное образовательное учреждение Уникальный программый ключ орский музы кально-художественный педагогический колледж» 15f95de861e93055aeeb0c6798510553861f5c



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

44.02.01 Дошкольное образование Квалификация углубленной подготовки Воспитатель детей дошкольного возраста Форма обучения очная Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1351 от 27.10.2014 г. с учётом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально- художественный педагогический колледж»

Разработчик: Ганеева Е.С., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №1 от 31.08. 2021г.	
Председатель П(Ц)К:	/В.Ю. Харена/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
	ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
	профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и
	социальными партнерами.
OK 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и
	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
	образовательного процесса.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,
	содержания, смены технологий.
OK 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья
	детей.
OK 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых
V == 11.	норм.
	1 1

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и			
	чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами			
	эстетической культуры.			

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и		
	общения детей.		
ПК 3.4.	Анализировать занятия.		
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии		
	в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной		
	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного		
	образования.		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа	6
сообщение;	
— эссе;	
— диспут;	
— сочинение;	
– тестирование.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	нование разделов и тем Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
1	1 2		4
Введение	Философия, ее место и роль в жизни человека и общества.	1	1
Раздел 1. Предмет философии и	ее история	11	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	2
Понятие	1 Предмет «философия» и ее истоки. Понятие о мировоззрении.	1	
о мировоззрении	2 Понятие о «жизненной философии».	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	2
История философии	1 Мифология. Зарождение философии.	2	
	2 Религия – как феномен культуры.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1 Сообщение по теме: «Мировые религии: буддизм, христианство, ислам»- краткая		
	характеристика, сходства всех религий.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	3	2
Предмет, задачи, методы и	1 Предмет, задачи методы и структура философии.	1	
структура философии	2 Строение философии и ее основные направления.	1	7
	3 Онтология – учение о бытии. Способ и формы существования материи.	1	7
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.4. Содержание учебного материала		2	2
Основной вопрос философии	1 Материализм и идеализм – две линии в философии.	1	
	2 Познаваемость мира. Язык философии.	1	7
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	-
Раздел 2. История развития фил	ософской мысли с древнейших времен до современности	27	
Тема 2.1. Античность	Содержание учебного материала	6	
	1 Становление философии Древней Греции. Философские школы.	1	2
	2 Философские системы Сократа.	1	
	3 Учение Платона об «идеях».	1	
	4 Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.	1	
	5 Стоики. Эпикур. Циники и скептики.	1	
	6 Философия Древнего Рима.	1	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	-
	1 Написать эссе: «Почему добродетели - справедливость, мужество, храбрость и умеренность – вечны и неизменны?»		
T. 22.C			-
Тема 2.2. Средневековая	Содержание учебного материала	2	2
философия	1 Философско-религиозная мысль средневековья.	1	- ²
	 Патристика (Августин) и схоластика. Фома Аквинский. Лабораторные работы 	1	
	Лаоораторные раооты Практические занятия	не предусмотрено	-
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	-
	1 Подготовиться к диспуту по теме: «Что такое Человек?»	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	-
Философия эпохи	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	2.
Возрождения	 Рационализм и философский эмпиризм. 	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 2.4. Философия Нового	Содержание учебного материала	8	
времени.	1 Ф. Бэкон. Философия и научная картина мира.	1	2
Век Просвещения	 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. 	1	1
	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм). Методы и формы	1	1
	3 научного познания проблем истины.	_	
	4 Человек и общество в учениях философов эпохи Просвещения	2	1
	5 Теория познания и моральная философия И.Канта.	1	1

	6 Гносеология – учение о познании. «Закон отрицания отрицания». Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс.	2	
	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	5	
Русская философская мысль X1X и постклассическая	1 Нравственно – практическая направленность русской философии. Проблема человека. Особенности русской философии.	3	2
философия 2-й половины X1X	2 А.Шопенгауэр, Ф. Ницше.	2	
– начала XX вв.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1 Написать сочинение: «Загадочный Н.А.Бердяев о свободе личности».		
Тема 2.6. Современная	Содержание учебного материала	4	
философия	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	3	2
	2 Философы-просветители татарского народа	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 3. Будущее человечества		9	
Тема 3.1. Этика и социальная	Содержание учебного материала	6	
философия	1 Общезначимость этики.	2	2
	2 Добродетель, удовольствие или преодоление как высшая цель.	1	
	3 Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	3	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	не предусмотрено не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	
Глобальные проблемы	1 Проблема предотвращения термоядерной войны.	1	2
человечества	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающегося			
	Разработать тестовые, компьютерные презентации, творческих работы для закрепления и подготовки к зачету. «Глобальные проблемы человечества и поиск путей их решения».			
Тема 3.3. Человек. Вселенная.	Содержание учебного материала	2		
История. Религия. Искусство	История. Религия. Искусство 1 Философия как синтез науки, искусства и религии.			
	не предусмотрено			
	Практические занятия			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Всего:	54 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета <u>гуманитарных и</u> социально – экономических дисциплин; экономики и менеджмента

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий;
- моноблок
- машина вычислительная электронная персональная портативная RAYbookBi1010

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

Дополнительные источники:

- 1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студентов. средних специальных учебных. заведений. /В.А.Канке М.: Университетская книга; Логос, 2019. 286 с.
- 5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ-Пресс, 2019. 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и
знания)			оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Опрос, оценка результатов выполненной работы — составление сообщений с применением компьютерных технологий, СМИ, Интернет - ресурсов
Знать основные критерии и понятия философии;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Опрос, оценка результатов устных ответов
Знать роль философии в жизни общества;	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка результатов выполнения творческих работ

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
Знать основы философского учения о бытии;	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Опрос, оценка результатов выполненной работы – составление сообщений
Знать сущность процесса познания;	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Оценка результатов в форме письменной работы
Знать основы научной, философской и религиозной картины мира;	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка результатов компьютерного тестирования
Знать об условиях формирования мира, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	Опрос, оценка результатов устных ответов, сообщений с применением презентаций

		видах деятельности.	
Знать о социальных и	ОК 10. Осуществлять	ЛР 11.Проявляющий уважение к	Оценка результатов выполнения
эстетических проблемах,	профилактику травматизма,	эстетическим ценностям,	индивидуальных проблемных
связанных с развитием и	обеспечивать охрану жизни	обладающий основами	заданий
использованием достижений	и здоровья детей.	эстетической культуры.	
науки, техники и технологий.		3 31	