

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: _____
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93053aee66c6798540b53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 1 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
« 1 » _____ 2023г.

Введено в действие
Приказ № _____ от « 1 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №742 от 17.08.2022г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Фатыхова Г.Ф., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК».

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К: _____ /Г.Ф.Фатыхова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Уровень освоения данной дисциплины – базовый.

1.2. Цель общеобразовательной дисциплины:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы.

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования (работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации

результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины с учетом ФГОС СПО и на основании ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций и результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.</p> <p>Метапредметные результаты включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); – способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; – готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>Предметные результаты включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; – виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Требования к предметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; – определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; – усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки. 	<p>Требования к предметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; – определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; – усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавательными универсальными учебными действиями; 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> – познавательными универсальными учебными действиями; 	

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными универсальными учебными действиями; – регулятивными универсальными учебными действиями. <p>Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.</p> <p>Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.</p> <p>Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.</p>	<p>Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.</p>
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- в том числе в форме практической подготовки: 28 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - не предусмотрено;
- консультации – не предусмотрено;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	32
в том числе:	
1. Основное содержание	32
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	26
2. Профессионально - ориентированное содержание	28
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	28
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	не предусмотрено
рубежный контроль	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Введение. История проектной деятельности. Джон Дьюи – автор проектов, появление проектов в американской школе. Использование метода проектов в советской школе. Новый этап проектной деятельности, почему проект – это сложно, но интересно	1	
	2. Понятие, особенности проектной деятельности. Виды проектов. Исследовательские, информационные проекты. Основные требования к исследованию.	1	
	3. Исследовательская деятельность. Типы исследовательских работ. Что такое исследование, чем исследование отличается от проекта. Виды исследовательских работ. Требования к оформлению исследовательской работы.	1	
	4. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.	1	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2. Практическая работа над индивидуальным проектом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	26	
	Профессионально – ориентированное содержание	26	
	1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ «ЛМХПК». Классификация индивидуальных проектов.	2	
	2. Подготовка к работе над проектом. Конструирование проблемы проекта.	2	
	3. Проблематика, выбор темы и руководство индивидуальным проектом.	2	
	4. Разработка и планирование индивидуального проекта. Поиск литературы, источников проекта.	2	
	5. Библиография, справочная литература. Содержание основных элементов индивидуального проекта.	2	
6. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта.	1		
Рубежный контроль		1	
	7. Работа над индивидуальным проектом: постановка цели, формулирование темы.	2	
	8. Оформление таблиц и иллюстраций. Оформление списка использованных источников.	2	
	9. Планирование публичного выступления. Критерии оценивания индивидуального проекта.	2	
	10. Содержание, план выступления. Структура выступления	2	

	11.	Как сделать публичное выступление успешным. Критерии эффективного публичного выступления	2	
	12.	Подготовка презентации. Подготовка текста защиты индивидуального проекта.	2	
	13.	Процедура защиты индивидуального проекта. Умение отвечать на вопросы по содержанию выступления.	2	
	14.	Критерии оценивания индивидуального проекта.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Консультации			не предусмотрено	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			1	
			Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Индивидуальный проект».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Издательство Юрайт, 2023. 154 с (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный <https://urait.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-517735#page/2>

2. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Л. М. Мануйлова. - Е. В. Бурмистрова, Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 115 с. (Высшее образование). - Текст: непосредственный. <https://urait.ru/viewer/metody-organizacii-issledovatel'skoy-i-proektnoy-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-520452#page/3>

3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. 152 с. (Высшее образование). - Текст: непосредственный. <https://urait.ru/viewer/setevaya-proektno-issledovatel'skaya-deyatelnost-obuchayuschih-sya-519313#page/8>

4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, и. А. Мушкина. 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. 235 с (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный <https://urait.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-513837#page/3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий промежуточной аттестации.

Код и наименование формируемых компетенций	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 1 Тема 2	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Оценка результатов выполнения заданий промежуточной аттестации