Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2021 14:14:47
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2021 г.
Введено в действие
Приказ №89-А-ОС
от 1.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1351 от 27.10.2014 г., с учётом Приказа Министерства просвещения России №450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:

Вильданова А.Р., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель П(Ц)К _____ /К.В. Корсакова/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**18**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

Вариативная часть:

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития воспитанников;
- организовывать деятельность детей за компьютером;
- конструировать процесс работы при проведении занятий с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности;

Вариативная часть:

- современные программы компьютерных игр для дошкольников;
- методику организации занятий с дошкольниками с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники;
- методику обучения дошкольников деятельности с компьютером.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13.	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 278 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 185 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 93 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**278**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**185**
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	156
контрольные работы	12 (практ.)
рубежный контроль	8 (практ.)
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**93**
в том числе:	
– составление таблицы; – подготовка презентации, сообщения, примерной курсовой работы по специальности, проекта презентации для дошкольников, научного контента для фильма в планетарий, содержания игровых заданий, текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта; – подбор ПК для профессиональной деятельности, периферийного компьютерного оборудования в интернет-магазине, материалов к презентации, разработке игровых заданий, для создания мультфильма, коллажа и эмблемы, публикаций, видео-проекта, обучающей игры, обработки звуковой информации, компьютерных игровых программ и средств для проектирования занятия; – обработка текстовой информации по образцу; – оформление электронных таблиц по образцу, грамот, публикаций. диагностических карт в соответствующих программах; – создание электронной системы мониторинга развития детей в одной из возрастных групп, построение диаграмм к системе мониторинга; – изучение возможностей программ, использования документ-камеры в процессе объяснения нового материала, электронных ресурсов системы ДО; – разработка проекта сайта воспитателя ДОО, интерактивных заданий для интерактивных кубов, дидактического материала для подготовительной и заключительной частей занятия; – анализ отечественного и зарубежного опыта использования компьютерной техники в целях образования дошкольников, программ обучения дошкольников деятельности с компьютером; – освоение возможностей мультимедийных компьютерных программ, основ программирования робототехнических моделей LEGO Education WeDo 9580, 2.0; – составление картотеки игр для развития дошкольников; – запись времени анимации с помощью триггера; – запись и обработка звуковых эффектов для игры; – проектирование занятий с детьми по образовательным областям.	93
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Роль информатики и ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя	**1**	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Изучение развития информационных технологий в образовании	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Составление таблицы «Развитие информационных технологий в образовании»			
Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации при использовании ИКТ в образовательном процессе	**1**	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Подготовка презентации на тему: «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ»			
Тема 1.3. Классификация персональных компьютеров	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные характеристики ПК для использования в профессиональной деятельности. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства компьютера	**1**	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**3**	
	1	Составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров	1	
	2	Выявление основных характеристик ПК по сокращенным данным	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Подбор ПК для профессиональной деятельности Знакомство с особенностями подбора ПК в интернет-магазинах электронной техники			
Тема 1.4. Технические средства информационных технологий,	**Содержание учебного материала**			
	1	Технические средства информационных технологий: накопители, мониторы,		2

используемые в профессиональной деятельности		печатающие устройства, устройства ввода и вывода информации, технические средства презентаций		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**3**	
	1	Ознакомление с составом, характеристиками технических средств информационных технологий	2	
	2	Подбор технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине	1	
	Контрольные работы		**1**	
	Подбор ПК и технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине			
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Подготовка сообщения на тему «Виды и возможности мультимедийной аппаратуры для использования в профессиональной деятельности» Подбор периферийного компьютерного оборудования в интернет-магазине			
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий				
Тема 2.1. Базовое программное обеспечение	**Содержание учебного материала**			
	1	Состав базового ПО: операционная система, сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1	Изучение, анализ современных операционных систем	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Подготовка сообщения на тему «Достоинства и недостатки ОС»			
Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные типы и назначение прикладного программного обеспечения		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1	Анализ прикладного программного обеспечения	1	
	2	Установка программного обеспечения	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Подготовка сообщения на тему «Прикладное программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности воспитателя»			
Рубежный контроль 1			**1**	
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа				
Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и организации работы с текстом	**Содержание учебного материала**			
	1	Обработка текстовой информации в тестовых редакторах MS Word,WordPad и «Блокнот». Ввод текста в программе MS Word. Работа со списками и таблицами в		3

		MS Word. Организационные диаграммы, рисунки в документе MS Word		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**7**	
	1	Создание деловых документов в редакторе MS Word	1	
	2	Оформление примерной курсовой работы по данным требованиям	2	
	3	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки	1	
	4	Создание технологической карты занятия на основе примерной	2	
	5	Оформление диаграмм, рисунков в документе MS Word	1	
	Контрольные работы		**1**	
	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов			
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Обработка текстовой информации по образцу Подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя интернет-ресурсы Проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат			
Тема 3.2. Информационные технологии при документировании и организации работы с электронными таблицами	**Содержание учебного материала**			
	1	Табличный процессор Excel. Ввод текстовых и числовых данных. Ввод формул Вычислительные возможности Excel. Построение диаграмм графиков. Сортировка и фильтрация данных		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу, сохранение таблицы на диске	1	
	2	Использование встроенных функций и операций ЭТ	1	
	3	Использование логических функций	1	
	4	Сортировка и фильтрация данных	1	
	5	Построение диаграммы и графиков по диагностике и мониторингу воспитанников	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Оформление ЭТ по образцу Создание электронной системы мониторинга развития детей в одной из возрастных групп Построение диаграмм к системе мониторинга			
Тема 3.3. Система оптического распознания информации	**Содержание учебного материала**			
	1	Программы оптического распознания текста. Принципы технологии распознания программы ABBYY Fine Reader		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1	Сканирование изображений	1	
	2	Сканирование, распознание, проверка правописания и сохранение текста	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Изучение возможностей программы ABBYY Fine Reader			
Тема 3.4. Использование документ-камеры в образовательном процессе	**Содержание учебного материала**			
	1	Документ-камера: функции, виды, возможности использования в обучении дошкольников		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1	Освоение функции демонстрации стационарных изображений и объектов	1	
	2	Освоение функции записи стационарных и динамических объектов	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Изучение возможностей использования документ-камеры в процессе объяснения нового материала			
Рубежный контроль 2			**1**	
Тема 3.5. Информационные технологии использования графической информации в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Технология графической информации. Растровые и векторные графические редакторы. Растровый графический редактор MS Paint. Программный пакет Adobe Photoshop: возможности и основные функции		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	Освоение возможностей программ графических редакторов	2	
	2	Оформление фото ребенка в рамке	2	
	3	Создание фото-коллажа для стенда	2	
	4	Создание и оформление эмблемы группы	2	
	5	Создание и оформление эмблемы детского сада	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**5**	
	Подбор материалов для создания коллажа и эмблемы Оформление грамоты в графическом редакторе Adobe Photoshop			
Тема 3.6. Информационные технологии создания электронных публикаций в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Издательская система MS Publisher. Создание публикаций на основе готовых макетов: брошюры, бюллетени, буклеты, визитные карточки, открытки, объявления, подарочные сертификаты, резюме, каталоги и страницы веб-узлов.		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Создание буклета о детском саде	2	
	2	Создание бюллетеня по актуальной теме для родителей	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Подбор материалов для создания публикаций Оформление публикаций в программе MS Publisher (создание приглашения, грамоты)			

Тема 3.7. Информационные технологии использования звуковой информации в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Технология обработки звуковой информации. Программы обработки звуковой информации		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**5**	
	1	Запись текста с помощью программы Windows «Звукозапись»	1	
	2	Обработка звуков в программе изменения голоса	2	
	3	Обработка аудио записей в программе Audacity	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Подбор материалов для обработки звуковой информации Изучение возможностей программы Audacity			
Тема 3.8. Система компьютерной презентации	**Содержание учебного материала**			
	1	Разработка презентации в MS Power Point. Этапы создания презентации		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	Создание структуры, оформление слайдов презентации для дошкольников	2	
	2	Создание слайдов с вставкой текстовых, графических, звуковых и видео объектов	2	
	3	Создание анимированных объектов	2	
	4	Создание гиперссылок, настройка показа презентации	2	
	Контрольные работы		**2**	
	Демонстрирование презентации для дошкольников			
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	Подбор материалов к презентации Подготовка проекта презентации для дошкольников по правилам (ПДД, этикет и др.)			
Рубежный контроль 3			**2**	
Тема 3.9. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Видеомонтаж. Технология работы с Windows Киностудия. Конвертирование видео		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**18**	
	1	Создание видео-проекта по материалам практики на тему «Хорошо у нас в саду»	2	
	2	Импорт и наложение графических, звуковых, видео файлов	2	
	3	Создание видео эффектов, переходов, названий и титров	2	
	4	Создание фильма для экскурсии в мобильном планетарий	2	
	5	Проведение экскурсии в мобильном планетарий	2	
	6	Создание мультфильма с использованием перекладки, пластилиновой, сыпучей, предметной, LEGO анимации	2	
	7	Съемка кадров для мультфильма с помощью фотоаппарата	2	
	8	Монтаж основных кадров мультфильма	2	
	9	Монтаж названия, титров, оформление мультфильма	2	

	Контрольные работы		**2**	
	Защита видео-проекта, мультфильма для дошкольников		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**10**	
	Изучение возможностей программы Подбор материалов для создания видео-проекта Подготовка научного контента для фильма в планетарий Подбор материалов для создания мультфильма Конвертирование видео			
Тема 3.10. Система создания страниц для интерактивной доски	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Общие сведения и возможности программы SMART Notebook. Управление и редактирование информации, которая представлена на интерактивной доске. Знакомство с интерфейсом программы. Работа с панелью действий, инструментов, боковой панелью вкладок.		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**17**	
	1	Настройка интерактивной доски и ее программного обеспечения	1	
		Освоение элементарных действий: выбор, перо, ластик, сброс страницы, очистить, маркер, текст	2	
	2	Работа с объектами на странице: вставка, свойства, перемещение, группировка, порядок, блокировка, волшебные приемы	2	
	3	Разработка игровых заданий по ФЭМП для дошкольников	2	
	4	Разработка игровых заданий по ознакомлению с окружающим миром, развитию познавательно-исследовательской деятельности для дошкольников	2	
	5	Разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий	2	
	6	Разработка игровых заданий с использованием Smart Lab	2	
	7	Разработка заданий дидактической игры для закрепления литературного произведения	2	
	8	Оформление переходов, игрового поля дидактической игры	2	
	Контрольные работы		**2**	
	Демонстрирование игровых заданий для дошкольников			
	Самостоятельная работа обучающихся		**10**	
	Подбор материалов к разработке игровых заданий Подготовка содержания игровых заданий для дошкольников			
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии				
Тема 4.1. Компьютерная сеть	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Развитие компьютерных сетей. Технология клиент – сервер. Глобальная сеть. Локальная вычислительная сеть		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**3**	
	1	Ознакомление с составом электронного образования в Республике Татарстан htpp: // edu.tatar.ru., образование и наука htpp: // tatarstan.ru/	1	

	2	Поиск информации в глобальной сети	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Изучение электронных ресурсов системы ДО			
Рубежный контроль 4			**2**	
Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете	**Содержание учебного материала**			
	1	Электронная почта. Чат. Форум. Сайт. Хостинг. Право и интернет. Создание сайта на платформе Wix.		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**14**	
	1	Создание почтового ящика. Создание электронного письма	2	
	2	Изучение возможностей бесплатных конструкторов создания сайта для педагогов	2	
	3	Изучение возможностей платформы Wix	2	
	4	Оформление фона и названия сайта, кнопок	2	
	5	Размещение текста и рисунков	2	
	6	Создание гиперссылок	2	
	7	Демонстрация и проверка сайта через браузер	2	
	Контрольные работы		**2**	
	Защита проекта сайта воспитателя ДОО			
	Самостоятельная работа обучающихся		**9**	
	Подготовка текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта Разработка проекта сайта воспитателя ДОО			
Раздел 5. Информатизация дошкольного образования				
Тема 5.1. Использование ПЭВМ в дидактике дошкольной организации	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Концептуальные и психологические аспекты применения новых информационных технологий в дошкольном детстве. Регламентация использования ИКТ в образовании. Компьютер как элемент развивающей предметной среды. Санитарные нормы и правила		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Изучение целей, задач, функций, форм, санитарно-гигиенических требований применения ИКТ в ДОО	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Анализ отечественного и зарубежного опыта использования компьютерной техники в целях образования дошкольников			
Тема 5.2. Мультимедийные компьютерные программы для развития и обучения дошкольников	**Содержание учебного материала**			
	1	Начало распространения компьютерных игр. Развитие графики и звука в компьютерных играх. Классификация компьютерных игр. Современные компьютерные игры. Диапазон использования компьютерных игр в учебно–воспитательном процессе. Производители обучающих игр для детей. Онлайн-игры		2

		для детей дошкольного возраста		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Освоение возможностей онлайн-игр	2	
	2	Анализ программ для развития и обучения дошкольников	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Освоение возможностей мультимедийных компьютерных программ: – Серия «Веселая азбука» – Серия «Незнайкина грамота» – Серия «Баба Яга» – Серия «Вини Пух» – Серия «Готовимся к школе с Лунтиком» – Серия «Готовимся к школе с Гарфилдом» – Серия «Смешарики» – Серия «Трое из Простоквашино» – Серия «Домовенок Бу» – Серия «Страна знаний» – Серия «Кеша» Составление картотеки игр для развития дошкольников			
Тема 5.3. Разработка обучающих компьютерных игр	**Содержание учебного материала**			
	1	Создание обучающих игр средствами PowerPoint. Запись времени анимации с помощью триггера.		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Создание проекта игры в одной из образовательных областей	1	
	2	Оформление слайдов, выбор рисунков для игры	1	
	3	Создание, вставка звуковых эффектов при создании игры	2	
	4	Создание триггеров, оформление гиперссылок	2	
	Контрольные работы		**2**	
	Демонстрация и защита обучающих игр			
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Подбор материалов для обучающей игры Запись времени анимации с помощью триггера Запись и обработка звуковых эффектов для игры Подготовка к защите игры			
Рубежный контроль 5			**2**	
Тема 5.4. Интерактивные кубы, робототехника для развития и обучения дошкольников	**Содержание учебного материала**			
	1	Интерактивные кубы iMO-LEARN, робототехника LEGO® Education в образовательном процессе. Основы проектирования, конструирования, программирования робототехнических моделей LEGO Education WeDo 9580, 2.0.		

		Взаимодействие с кубами iMO-LEARN. Работа в i3LEARNHUB		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Конструирование и программирование робототехнических моделей LEGO Education WeDo 9580, 2.0 по схеме, образцу	3	
	2	Проектирование модифицированных робототехнических моделей LEGO Education WeDo 9580, 2.0 по замыслу	3	
	3	Проектирование модифицированных робототехнических моделей LEGO Education WeDo 9580, 2.0 по условиям	3	
	4	Программирование интерактивных кубов по задачам	3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	Освоение основ программирования робототехнических моделей LEGO Education WeDo 9580, 2.0 Разработка интерактивных заданий для интерактивных кубов			
Раздел 6. Методика организации занятий с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники				
Тема 6.1. Методика проведения занятий с использованием ИКТ в ДОО	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Режим занятий с использованием компьютера и ИКТ в дошкольном образовательном учреждении. Длительность занятий и их место в режиме дня и недели. Основные принципы последовательного предъявления компьютерных программ		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1	Анализ последовательности и содержания занятий с использованием ИКТ в ДОО	1	
	2	Разработка примерной структуры занятия	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Разработка дидактического материала для подготовительной и заключительной частей занятия			
Тема 6.2. Проектирование педагогического процесса развития дошкольников посредством использования интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники	Содержание учебного материала			
	1	Рациональная организация работы дошкольников посредством использования интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники. Использование интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники во время организованной образовательной деятельности воспитанников по все образовательным областям		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Проектирование компьютерных игровых занятий с детьми	3	
	2	Разработка сценария занятия с использованием новых информационных технологий	3	

	3	Моделирование занятий для детей 5-6 лет, с использованием гигиенических норм и рекомендаций к режиму	3	
	4	Моделирование занятий для детей 6-7 лет, с использованием гигиенических норм и рекомендаций к режиму	3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	Подбор компьютерных игровых программ и средств для проектирования занятия Проектирование занятий с детьми по образовательным областям			
Раздел 7. Методика обучения дошкольников деятельности с компьютером				
Тема 7.1. Организация и методика проведения занятий по развитию навыков работы с компьютером у детей	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Система освоения компьютера дошкольниками. Программа обучения дошкольников деятельности с компьютером. Подготовка дошкольников к занятиям на компьютере.		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	Анализ программы «Изучаем компьютер»	2	
	2	Составление программы обучения дошкольников деятельности с компьютером на основе примерной	3	
	3	Оформление структуры, содержания программы	3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**5**	
	Анализ программ обучения дошкольников деятельности с компьютером Подбор дидактического материала для программы			
Тема 7.2. Основные показатели оценки деятельности ребенка на компьютере	**Содержание учебного материала**			
	1	Показатели оценки деятельности ребенка на компьютере. Способы оценки деятельности ребенка на компьютере		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**3**	
	Составление диагностических карт для оценки деятельности ребенка на компьютере		3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Оформление диагностических карт в электронной таблице			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
		Всего:	**278**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного лаборатории:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий локальную сеть и выход в Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (по количеству студентов);
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- устройства создания графической информации (графический планшет);
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера, аудио и видео магнитофон, микрофон;
- робототехнический набор LEGO Education WeDo 9580, 2.0;
- интерактивные кубы кубы iMO-LEARN.

Программное обеспечение рабочих мест:

- операционная система;
- браузер;
- антивирусное ПО;
- офисный пакет программ;
- прикладное ПО для создания, редактирования графической, звуковой, видео информации, сайта, программирования робототехники;
- развивающие компьютерные игры для дошкольников.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Клочко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64944.html

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

2. Комарова И.И. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании / И.И.Комарова, А.В. Туликов. – М. : «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:			
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендации при использовании средств ИКТ Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена

	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации деятельности		
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития воспитанников	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка контрольной работ по теме Рубежный контроль по семестру 7 Промежуточная аттестация в форме экзамена

		готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
организовывать деятельность детей за компьютером	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Промежуточная аттестация в форме экзамена
конструировать процесс работы при проведении занятий с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Промежуточная аттестация в форме экзамена

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
Знания:			
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования	ОК 1. Понимать сущность и социальную	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий	Текущий контроль в форме оценки устных ответов

профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка контрольных работ по темам Рубежные контроли по семестрам Промежуточная аттестация в форме экзамена
современные программы компьютерных игр для дошкольников	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка контрольной работ по теме Рубежный контроль по семестру 7 Промежуточная аттестация в форме экзамена

		безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
методику организации занятий с дошкольниками с использованием интерактивного оборудования, компьютерных игр и робототехники	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Промежуточная аттестация в форме экзамена
методику обучения дошкольников деятельности с компьютером	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную	ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Промежуточная аттестация в форме экзамена

	деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	