

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.09.2021  
Уникальный программный ключ:  
15f95de861e93053aee66c6798540b53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки

Учитель начальных классов

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1353 от 27.10.2014 г. с учётом Приказа Министерства просвещения России №450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Вильданова А.Р. - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно – научных дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_К.В. Корсакова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

### знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-

	методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области общего начального образования

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13.	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	68
контрольные работы	4 (практ.)
рубежный контроль	2 (практ.)
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>– составление таблицы;</li><li>– подготовка презентации, сообщений;</li><li>– подбор ПК для профессиональной деятельности, периферийного компьютерного оборудования в интернет-магазине, прикладных программ для использования в деятельности педагога, материалов для создания коллажа и эмблемы, обработки звуковой информации, обучающей игры, создания страниц, создания видео-проекта;</li><li>– обработка текстовой информации по образцу;</li><li>– подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя интернет-ресурсы, игровых заданий для обучающихся, текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта;</li><li>– оформление примерной курсовой работы по данным требованиям, электронных таблиц по образцу, грамоты с использованием графического редактора Adobe Photoshop;</li><li>– проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат;</li><li>– создание электронной системы педагогической диагностики обучающихся ;</li><li>– запись звукового сопровождения, времени анимации с помощью триггера, звуковых эффектов для игры;</li><li>– изучение возможностей программ;</li><li>– освоение возможностей мультимедийных компьютерных программ, онлайн-игр;</li><li>– анализ программ обучения школьников деятельности с компьютером, робототехникой;</li><li>– обзор возможностей электронного образования в РТ;</li><li>– разработка проекта сайта, Web-квеста.</li></ul>	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ.)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1   Роль информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	2		1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1   Изучение развития информационных технологий в образовании	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
Составление таблицы «Развитие информационных технологий в образовании»				
<b>Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2	
	1   Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации при использовании ИКТ в образовательном процессе	1		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1   Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
Подготовка презентации на тему: «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ»				
<b>Тема 1.3. Классификация персональных компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2	
	1   Основные характеристики ПК для использования в профессиональной деятельности. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства компьютера	1		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>		
	1   Составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров	1		
	2   Выявление основных характеристик ПК по сокращенным данным	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
Знакомство с особенностями подбора ПК в интернет-магазинах электронной техники				
Подбор ПК для профессиональной деятельности				
<b>Тема 1.4. Технические средства информационных технологий, используемые в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1   Технические средства информационных технологий: накопители, устройства ввода и вывода информации, технические средства презентаций			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Ознакомление с составом, характеристиками технических средств информационных технологий	2	
	2   Подбор технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка сообщения на тему «Виды и возможности мультимедийной аппаратуры для использования в профессиональной деятельности»		
	Подбор периферийного компьютерного оборудования в интернет-магазине		
<b>Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий</b>			
<b>Тема 2.1. Базовое и прикладное программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Состав базового ПО: операционная система, сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО. Основные типы и назначение прикладного программного обеспечения		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Изучение, анализ современных операционных систем	2	
	2   Анализ прикладного программного обеспечения, установка ПО	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка сообщения на тему «Достоинства и недостатки ОС»		
	Подбор и анализ прикладных программ для использования в деятельности педагога		
<b>Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа</b>			
<b>Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и организации работы с текстом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Обработка текстовой информации в тестовых редакторах MS Word, WordPad и «Блокнот». Ввод текста в программе MS Word. Работа со списками и таблицами в MS Word. Организационные диаграммы, рисунки в документе MS Word		3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1   Создание технологической карты занятия на основе примерной	2	
	2   Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки	2	
	3   Оформление диаграмм, рисунков в документе MS Word	2	
	4   Оформление текстовых документов, содержащих гиперссылки	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Обработка текстовой информации по образцу		
	Подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя интернет-ресурсы		
Оформление примерной курсовой работы по данным требованиям			
Проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат			



<b>Тема 3.2. Информационные технологии при документировании и организации работы с электронными таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Табличный процессор MS Excel. Ввод текстовых и числовых данных. Вычислительные возможности Excel. Построение диаграмм. Сортировка и фильтрация данных		3
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу	2	
	2	Использование встроенных функций и операций ЭТ	2	
	3	Построение диаграммы и графиков по диагностике и мониторингу обучающихся	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	Оформление ЭТ по образцу Создание электронной системы педагогической диагностики обучающихся			
<b>Рубежный контроль</b>				<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Информационные технологии использования графической информации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Технология графической информации. Растровые и векторные графические редакторы. Программный пакет Adobe Photoshop: возможности и основные функции		3
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Изучение возможностей и основных функции программы	2	
	2	Создание фото-коллажа	2	
	3	Создание и оформление эмблемы класса	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	Подбор материалов для создания коллажа и эмблемы Оформление грамоты в графическом редакторе Adobe Photoshop			
<b>Тема 3.4. Информационные технологии использования звуковой информации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Технология обработки звуковой информации. Программы обработки звуковой информации		3
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Запись текста, звука с помощью программы Windows «Звукозапись»	2	
	2	Обработка аудио записей в программе Audacity	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Подбор материалов для обработки звуковой информации Изучение возможностей программы Audacity			
	<b>Тема 3.5. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Видеомонтаж. Технология работы с Windows Киностудия. Конвертирование видео		3
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
1	Создание видео-проекта (тема по выбору)	2		

	2	Создание видео эффектов и переходов	2			
	3	Создание названий и титров	1			
	4	Сохранение и конвертирование видео	1			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3			
Подбор материалов для создания видео-проекта, запись звукового сопровождения Изучение возможностей программы						
<b>Тема 3.6. Система компьютерной презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3		
	1	Разработка презентации в MS Power Point. Этапы создания презентации. Создание обучающих игр средствами Power Point				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>		5			
	1	Создание слайдов со вставкой текстовых, графических, звуковых и видео объектов	2			
	2	Алгоритм работы с триггерами	1			
	3	Гиперссылки при создании игр	1			
	4	Создание, вставка звуковых эффектов	1			
	<b>Контрольные работы</b>					
	Демонстрация и защита обучающих игр		1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3			
	Подбор материалов для обучающей игры Запись времени анимации с помощью триггера Запись и обработка звуковых эффектов для игры					
	<b>Тема 3.7. Система создания страниц для интерактивной доски</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				3
1		Общие сведения и возможности программы SMART Notebook. Управление и редактирование информации, которая представлена на интерактивной доске				
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено				
<b>Практические занятия</b>		4				
1		Освоение элементарных действий с основными инструментами: выбор, ручка, ластик, сброс страницы, очистить, маркер, текст, линии, фигуры, заливка		1		
2		Создание переходов между страницами. Работа с объектами: помещение фигуры на страницу, изменения цвета, формы, блокировка, группировка, анимация.		1		
3		Разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий и галереи элементов		2		
<b>Контрольные работы</b>		2				
Демонстрирование игровых заданий						
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3				
Подбор материалов для создания страниц Подготовка игровых заданий для обучающихся						
<b>Тема 3.8. Мультимедийные компьютерные программы, робототехника для развития и обучения обучающихся</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			3	
		1		Мультимедийные компьютерные программы для развития и обучения школьников. Классификация обучающих игровых программ. Робототехника LEGO® Education в образовательном процессе. Педагогические условия применения компьютерных игровых		

	программ и робототехники в обучении. Методика проведения игр и занятий с компьютером, робототехникой		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
1	Проектирование компьютерных игровых занятий с обучающимися	2	
2	Изучение программ обучения школьников деятельности с компьютером	2	
3	Проектирование, конструирование робототехнических моделей LEGO Education WeDo 2.0	2	
4	Программирование робототехнических моделей LEGO Education WeDo 2.0	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Освоение возможностей мультимедийных компьютерных программ Освоение возможностей онлайн-игр Анализ программ обучения школьников деятельности с компьютером, робототехникой		
<b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 4.1. Компьютерная сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1 Развитие компьютерных сетей. Технология клиент – сервер. Локальная вычислительная сеть		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Ознакомление с составом электронного образования в Республике Татарстан <a href="http://edu.tatar.ru/">http:// edu.tatar.ru.</a> , образование и наука <a href="http:// tatarstan.ru/">http:// tatarstan.ru/</a>	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Обзор возможностей электронного образования в РТ			
<b>Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1 Электронная почта. Чат. Форум. Сайт. Создание сайта на платформе Wix.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Изучение возможностей платформы Wix. Разработка сайта учителя	2	
	2 Разработка образовательного Web-квеста	2	
	3 Демонстрация своего сайта и Web-квеста	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
Подготовка текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта Разработка проекта сайта, Web-квеста			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
		<b>Всего:</b>	<b>120</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий локальную сеть и выход в Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (по количеству студентов);
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеочамера, документ-камера, аудио и видео магнитофон, микрофон;
- робототехнический набор LEGO Education WeDo 2.0.

Программное обеспечение рабочих мест:

- операционная система;
- браузер;
- антивирусное ПО;
- офисный пакет программ;
- прикладное ПО для создания, редактирования графической, звуковой, числовой, видео информации, сайта, робототехники;
- развивающие компьютерные игры для обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А.В.Могилёв, Л.В. Листрова. – СПб.: «БХВ-Петербург», 2010. – 304с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>			
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендации при использовании средств ИКТ Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ: – создание технологической карты занятия на основе примерной; – оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки, диаграммы, рисунки, гиперссылки в документе MS Word; – создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу, использование встроенных функций и операций ЭТ; – построение диаграммы и графиков по диагностике и мониторингу обучающихся; – изучение возможностей и основных функции программы Adobe Photoshop; – создание фото-коллажа; – создание и оформление эмблемы класса; – запись текста, звука с помощью программы Windows «Звукозапись»; – обработка аудио записей в программе Audacity; – создание видео-проекта; – сохранение и конвертирование видео;

	<p>технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание слайдов со вставкой текстовых, графических, звуковых и видео объектов, гиперссылок, с триггерами;</li> <li>– разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий и галереи элементов программы SMART Notebook.</li> </ul> <p>Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка текстовой информации по образцу;</li> <li>– подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя интернет-ресурсы и оформление работы по данным требованиям;</li> <li>– проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат;</li> <li>– оформление ЭТ по образцу;</li> <li>– создание электронной системы педагогической диагностики обучающихся;</li> <li>– подбор материалов для создания коллажа и эмблемы;</li> <li>– оформление грамоты с использованием графического редактора Adobe Photoshop;</li> <li>– подбор материалов для обработки звуковой информации;</li> <li>– изучение возможностей программы Audacity;</li> <li>– подбор материалов для создания видео-проекта, запись звукового сопровождения;</li> <li>– запись времени анимации с помощью триггера;</li> <li>– запись и обработка звуковых эффектов для игры;</li> <li>– подбор материалов для создания страниц.</li> </ul> <p>Оценка контрольной работы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.</li> </ul> <p>Рубежный контроль</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</p>	<p>ЛР 13.Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий</p>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание обучающих игр средствами Power Point;</li> <li>– разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий и галереи элементов программы SMART Notebook;</li> </ul>

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование компьютерных игровых занятий с обучающимися;</li> <li>– изучение программ обучения школьников деятельности с компьютером;</li> <li>– проектирование, конструирование и программирование робототехнических моделей LEGO Education WeDo 2.0.</li> </ul> <p>Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор материалов для обучающей игры;</li> <li>– подготовка игровых заданий для обучающихся;</li> <li>– освоение возможностей мультимедийных компьютерных программ;</li> <li>– освоение возможностей онлайн-игр;</li> <li>– анализ программ обучения школьников деятельности с компьютером, робототехникой.</li> </ul> <p>Оценка контрольных работ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация и защита обучающих игр;</li> <li>– демонстрирование игровых заданий.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор материалов в сети «Интернет»;</li> <li>– ознакомление с составом электронного образования в Республике Татарстан <a href="http://edu.tatar.ru">http://edu.tatar.ru</a>, образование и наука <a href="http://tatarstan.ru">http://tatarstan.ru</a>;</li> <li>– изучение возможностей платформы Wix;</li> <li>– разработка сайта учителя;</li> <li>– разработка образовательного Web-квеста;</li> <li>– демонстрация своего сайта и Web-квеста.</li> </ul> <p>Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обзор возможностей электронного образования в РТ;</li> <li>– подготовка текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта;</li> <li>– разработка проекта сайта, Web-квеста.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<b>Знания:</b>			
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Текущий контроль и оценка при выполнении практической работы: – подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ. Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: – подготовка презентации на тему: «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ». Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме



	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	дифференцированного зачета
аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ: – изучение развития информационных технологий в образовании; – составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров; – выявление основных характеристик ПК по сокращенным данным; – ознакомление с составом, характеристиками технических средств информационных технологий; – подбор технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине; – изучение, анализ современных операционных систем; – анализ прикладного программного обеспечения; – установка программного обеспечения. Текущий контроль и оценка выполнений внеаудиторных самостоятельных работ: – составление таблицы «Развитие информационных технологий в образовании»; – знакомство с особенностями подбора ПК в интернет-магазинах электронной техники; – подбор ПК и периферийного компьютерного оборудования для профессиональной деятельности; – подготовка сообщения на тему «Виды и возможности мультимедийной аппаратуры для использования в профессиональной деятельности»; – подготовка сообщения на тему «Достоинства и недостатки ОС»; – подбор и анализ прикладных программ для

			<i>использования в деятельности педагога.</i> Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
--	--	--	--