Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 18.04.2023 13:04:10
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №__ от «___»_____202___г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Н.Г. Тимакова
«____»_____202___г.

Введено в действие
Приказ № _____ от "___"_____202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом МО И НРФ №1351 от 27.10.2014 с учётом Приказа Министерства просвещения России №450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчики:
Корсакова К.В., преподаватель ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

Председатель П(Ц)К _____ /К.В. Корсакова/

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный научный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников, ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду. ОК 2, ЛР 6, ЛР 12	– применять математические методы для решения профессиональных задач; – решать текстовые задачи; выполнять приближённые вычисления;	– понятия множества, отношения между множествами, операции над ними; – понятия величины и её измерения; – историю создания систем единиц величины; – этапы развития понятий натурального числа и нуля; – системы счисления; – историю развития геометрии; – основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; – понятия текстовой задачи и процесса её решения;
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников, ПК 3.4 Анализировать занятия.	– проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; представлять полученные данные графически;	– правила приближённых вычислений; методы математической статистики.

ОК 2, ЛР 6, ЛР12		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 76 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- в том числе в форме практической подготовки: 26 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**76**
в том числе:	
1. Основное содержание	**51**
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
2. Профессионально - ориентированное содержание	26
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	20
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	1(теор)
рубежный контроль	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**25**
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (теор)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
Введение	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования.		**1**	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
Раздел 1. Основы начального курса математики				
Тема 1.1. Элементы теории множеств	Содержание учебного материала			ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
	Множество. Основные понятия. Способы задания множеств. Операции над множествами. Отношения.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1	Множества. Способы задания множеств.	1	
	2	Операции над множествами. Отношения.	1	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Составление диаграмм Эйлера-Венна	1	
	2	Выполнение геометрической интерпретации действий над множествами.	1	
Тема 1.2. Математические понятия, предложения, доказательства	Содержание учебного материала			ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
	Математические понятия. Объём и содержание понятия. Отношения между понятиями. Определение понятий. Математические предложения. Высказывания и высказывательные формы. Конъюнкция, дизъюнкция и отрицание высказываний и высказывательных форм. Структура теоремы. Виды теорем. Математическое доказательство.			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1	Математические понятия. Математическое предложение. Высказывания и высказывательные формы.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1	Построение таблиц истинности конъюнкции, дизъюнкции и отрицания высказываний.	1	
	2	Математическое доказательство. Способы математического доказательства.	1	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Решение задач на распознавание объектов.	1	
	2	Построение высказываний с кванторами.	1	
Тема 1.3. Текстовая задача и процесс её решения.	Содержание учебного материала		**3**	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
	Структура текстовой задачи, методы и способы решения текстовых задач. Этапы решения задачи и приёмы их выполнения. Моделирование в процессе решения текстовых задач. Виды текстовых задач. Решение задач на числа. Решение задач на «части». Решение задач на движение. Решение задач, связанных с различными процессами (работа, наполнение бассейнов и др.)			
	1	Структура текстовой задачи, методы и способы решения текстовых задач.	1	
	2	Моделирование в процессе решения текстовых задач.	1	
	3	Алгоритм решения задач. Приёмы построения алгоритмов.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**3**	

	1	Этапы решения задачи и приёмы их выполнения.	1	
	2	Виды текстовых задач. Решение задач на числа.	1	
	3	Решение задач на «части».	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**3**	
	1	Планирование и организация различных форм обучения решению текстовых задач детей раннего и дошкольного возраста	2	
	5	Решение задач, связанных с различными процессами (работа, наполнение бассейнов и др.)	1	
	Контрольная работа		**1**	
	1	Решение текстовых задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**5**	
	1	Решение задач графическим способом.	1	
	2	Решение задач арифметическим способом.	1	
	3	Решение задач алгебраическим способом.	2	
	4	Решение задач на движение двух тел в противоположных направлениях.	1	
Тема 1.4. Натуральные числа и нуль.	Содержание учебного материала			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
	История возникновения понятия натурального числа. Этапы развития понятий натурального числа и нуля. Количественная и порядковая теория натуральных чисел. Множество натуральных чисел. Действия с натуральными числами. Отношение делимости и его свойства. Признаки делимости.			
	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	
	1	История возникновения понятия натурального числа. Этапы развития понятий натурального числа и нуля.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Нахождение наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	
	1	Действия с натуральными числами. Признаки делимости.	1	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Составление сообщений на тему: «История возникновения понятия натурального числа»	2	
Тема 1.5. Величины и их измерения.	Содержание учебного материала			ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
	Понятие величины и их свойства. Свойства скалярных величин. Понятие измерение величины. История развития системы единиц величины. Международная система единиц.			
	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	
	1	Понятие величины. Определение свойств скалярных величин.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	
	1	Перевод величин из одной системы единиц в другую	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	
	1	Измерение величин и действия с ними.	1	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Составление презентации на тему: «Системы единиц величины».	2	
Тема 1.6. Системы счисления	Содержание учебного материала			ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
	Запись целых неотрицательных чисел в десятичной системе счисления. Позиционная и непозиционные системы счисления. Алгоритмы действий над числами. Запись чисел в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		**1**	
	1	Системы счисления.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**1**	

	1	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		**1**	
	1	Теоретическое обоснование способов сравнения чисел в программе по математическому развитию детей дошкольного возраста в процессе обучения сравнению чисел в десятичной системе счисления	1	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1	Решение задач на перевод чисел в различные системы счисления.	1	
Раздел 2. Геометрия.				
Тема 2.1. История возникновения и развития геометрии.	Содержание учебного материала			ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
	История развития геометрии как науки. Аксиоматика евклидовой геометрии. Геометрия Лобачевского.		**1**	
	1	История развития геометрии как науки	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1	Анализ этапов развития геометрии как науки.	2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Выполнение реферата на тему: «Геометрия Лобачевского»	2	
Тема 2.2 Координаты и векторы	Содержание учебного материала			ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
	Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Действия с векторами. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами .Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Формула расстояния между двумя точками. Скалярное произведение векторов. Использование векторов при решении математических и прикладных задач.		**2**	
	1	Векторы. Действия с векторами.	1	
	2	Скалярное произведение векторов.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1	Использование векторов при решении задач.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве.	2	
Тема 2.3. Свойства геометрических фигур на плоскости	Содержание учебного материала			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК5.1, ПК 5.2, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
	Свойства геометрических фигур на плоскости: треугольники, четырёхугольники, многоугольники, окружность и круг. Геометрические величины: длина отрезка, величина угла, площадь фигуры и её измерение. Построение геометрических фигур.			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1	Свойства геометрических фигур на плоскости.	1	
	2	Измерение геометрических величин.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**4**	
	1	Изучение свойств п- угольников.	1	
	2	Изучение свойств окружности и круга.	1	
	3	Решение задач на построение геометрических фигур на плоскости	1	
	4	Решение задач на нахождение периметров и площадей фигур.	1	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1	Решение задач на нахождение неизвестного.	3	
Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика				

Тема 3.1 Комбинаторика	Содержание учебного материала		**1**	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
	Комбинаторика. Комбинаторные конструкции (перестановки, размещения, сочетания). Правила комбинаторики. Формула бинома Ньютона. Треугольник Паскаля.			
	1	Комбинаторика. Комбинаторные конструкции.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**2**	
	1	Применение правил комбинаторики при решении задач.	1	
	2	Решение комбинаторных задач	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Составление и решение задач комбинаторики.	2	
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей и математическая статистика	Содержание учебного материала		**1**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 2, ЛР 6, ЛР 12
	Вероятность. Классическое определение вероятности. Случайные события и их вероятности. Случайная величина. Числовые характеристики случайной величины. Статистические методы обработки информации. Гауссова кривая. Закон больших чисел. Абсолютная и относительная погрешности			
	1	Вероятность. Классическое определение вероятности.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	Профессионально – ориентированное содержание		**6**	
	1	Вычисление вероятности с помощью классического определения.	1	
	2	Решение задач на оценку параметров случайной величины.	1	
	3	Статистические методы обработки информации.	1	
	4	Анализ результатов измерения величины с допустимой погрешностью.	1	
	5	Построение круговых и столбчатых диаграмм.	1	
	6	Педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе решения практических задач с применением вероятностных методов, анализ результатов их развития	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Выполнение реферата на тему: «Сведения из истории математики на Древнем Востоке», «Развитие математика на Руси», «Развитие математики в Вавилоне», «Развитие математики в Египте», «Математические открытия в Греции».	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			**2**	ОК 2
Промежуточная аттестация - Экзамен			не предусмотрено	
Консультации			не предусмотрено	
		Всего:	**76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика с методикой преподавания»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- учебно-наглядные пособия по математике;
- учебная магнитно- меловая доска.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дадаян А.А. Математика: учебник для СПО/ А.А. Дадаян. –3 – е изд. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 544с.
2. Башмаков М.И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Башмаков. – М.: Академия, 2019. – 256с.
3. Геометрия: учебник для 10-11 классов средней школы./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев - М.: Просвещение, 2018. - 255с.

Дополнительные источники:

1. Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов средней школы./ А.Н. Колмогоров [и др.]; под ред. А.Н. Колмогоров. - М.: Просвещение, 2018. - 384с.
2. Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10 кл./ Ю.М. Колягин [и др.] – М.: Просвещение, 2018. - 368с.
3. Алгебра и начала математического анализа: учебник для 11 кл./ Ю.М. Колягин [и др.] – М.: Просвещение, 2018. - 384с.
4. Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10 кл./ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников – М.: Просвещение, 2018.- 431с.
5. Алгебра и начала математического анализа: учебник для 11 кл./ С.М. Никольский [и др.]. – М.: Просвещение, 2018.- 464с.
6. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 162с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65731.html
7. Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие для студ. учреждений среднего специального образования/ М.И. Башмаков. – М.: Академия, 2016. – 416с.
8. Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии. – Режим доступа: http://www.fxyz.ru
9. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для средних специальных учебных заведений / И.Д. Пехлецкий. - М.: Академия, 2017. – 320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:			
- применять математические методы для решения профессиональных задач;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	Текущий контроль на практических занятиях; во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка контрольной работы «Решение текстовых задач», оценка докладов по теме: «Анализ этапов развития геометрии как науки», дифференцированный зачёт.

		детьми и их финансового содержания.	
- решать текстовые задачи;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка деятельности студента на практических занятиях при решении текстовых задач; во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка контрольной работы «Решение текстовых задач», дифференцированный зачёт.
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; представлять	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы	ЛР 6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий	Текущий контроль на практических занятиях, оценка проверочной работы по теме «Элементы теории вероятностей и математическая статистика»;

полученные данные графически;	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Знания:			
- понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального	Текущий контроль на практических занятиях; во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка проверочной работы по теме «Множества»;

		маршрута, выбранной квалификации. ЛР12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
- понятия величины и ее измерения;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на	Текущий контроль на практических занятиях; во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

		создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
- историю создания системы единиц величины; этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей,	Текущий контроль на практических занятиях; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: « Возникновения понятия натурального числа», презентации на тему: «Системы счисления единиц величины».

		неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
- понятия текстовой задачи и процесса ее решения;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Текущий контроль на практических занятиях; оценка контрольной работы, сдача дифференцированного зачёта.

- историю развития геометрии;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - реферата на тему: «Геометрия Лобачевского»; при выступлениях в аудитории с сообщениями: «Сведения из истории математики на Древнем Востоке», «Развитие математика на Руси», «Развитие математики в Вавилоне», «Развитие математики в Египте», «Математические открытия в Греции».
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных	ЛР 6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих	Текущий контроль на практических занятиях; оценка проверочной работы по теме «Свойства геометрических фигур на плоскости», сдача дифференцированного зачёта.

	задач, оценивать их эффективность и качество.	способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
- правила приближенных вычислений; методы математической статистики.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 6.Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР12. Принимающий	Текущий контроль на практических занятиях; во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка проверочной работы по теме «Элементы теории вероятностей и математическая статистика»;

		российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	

В книге прошито и скреплено печатью

_____листов

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

_____

Н.Г. Тимакова