Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: [illegible]
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c67985f0b53586f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально – художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
_____ Н.Г. Тимакова
«1» 09 2021 г.
Введено в действие
Приказ №89-УД-ОС
от 1.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация базовой подготовки

Учитель музыки, музыкальный руководитель

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного Приказом МО и Н РФ №993 от 13.08.2014 г., с учётом Приказа Министерства просвещения России №253 от 17 мая 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:
Вильданова А.Р. - преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией математических и общих естественно – научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель П(Ц)К: _____ К.В. Корсакова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в музыкально-педагогической деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2.	Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки
ПК 2.3.	Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации
ПК 2.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в

	общеобразовательной организации
ПК 3.4.	Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся
ПК 4.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	68
контрольные работы	4 (практ.)
рубежный контроль	2 (практ.)
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
в том числе:	
– составление таблицы; – подготовка презентации, сообщения; – подбор ПК, периферийного компьютерного оборудования в интернет-магазине, прикладных программ для использования в деятельности педагога, материалов для создания коллажа и эмблемы, обработки звуковой информации, видео-проекта, обучающей игры, создания страниц, нот для набора партитуры; – обработка текстовой информации по образцу; – подготовка примерной курсовой работы по специальности, игровых заданий для обучающихся, текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта, используя интернет-ресурсы; – оформление примерной курсовой работы по данным требованиям, электронной таблицы по образцу, грамоты в графическом редакторе Adobe Photoshop; – проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат; – создание электронной системы педагогической диагностики музыкального развития детей в одной из возрастных групп; – запись звукового сопровождения, времени анимации с помощью триггера; – запись и обработка звуковых эффектов для игры; – изучение возможностей программ; – аранжировка нотного текста; – обзор возможностей электронного образования в РТ; – разработка проекта сайта, web-квеста.	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ.)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Роль информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**2**	
	1 Изучение развития информационных технологий в образовании	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Составление таблицы «Развитие информационных технологий в образовании»		
Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации при использовании ИКТ в образовательном процессе	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**1**	
	1 Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Подготовка презентации на тему: «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ»		
Тема 1.3. Классификация персональных компьютеров	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1 Основные характеристики ПК для использования в профессиональной деятельности. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства компьютера	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**3**	
	1 Составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров	1	
	2 Выявление основных характеристик ПК по сокращенным данным	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Знакомство с особенностями подбора ПК в интернет-магазинах электронной техники Подбор ПК для профессиональной деятельности		
Тема 1.4. Технические средства информационных технологий, используемые в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		
	1 Технические средства информационных технологий: накопители, устройства ввода и вывода и информации, технические средства презентаций		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**4**	

	1	Ознакомление с составом, характеристиками технических средств информационных технологий	2	
	2	Подбор технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Подготовка сообщения на тему «Виды и возможности мультимедийной аппаратуры для использования в профессиональной деятельности» Подбор периферийного компьютерного оборудования в интернет-магазине			
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий				
Тема 2.1. Базовое и прикладное программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Состав базового ПО: операционная система, сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО. Основные типы и назначение прикладного программного обеспечения		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Изучение, анализ современных операционных систем	2	
	2	Анализ прикладного программного обеспечения, установка ПО	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Подготовка сообщения на тему «Достоинства и недостатки ОС» Подбор и анализ прикладных программ для использования в деятельности педагога			
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа				
Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и организации работы с текстом	**Содержание учебного материала**			
	1	Обработка текстовой информации в тестовых редакторах MS Word, WordPad и «Блокнот». Ввод текста в программе MS Word. Работа со списками и таблицами в MS Word. Организационные диаграммы, рисунки в документе MS Word		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**7**	
	1	Создание технологической карты занятия на основе примерной	2	
	2	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки	2	
	3	Оформление диаграмм, рисунков в документе MS Word	2	
	4	Оформление текстовых документов, содержащих гиперссылки	1	
	Контрольные работы		**1**	
	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов			
	Самостоятельная работа обучающихся		**5**	
	Обработка текстовой информации по образцу Подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя интернет-ресурсы Оформление примерной курсовой работы по данным требованиям Проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат			
Тема 3.2. Информационные технологии при документировании и	**Содержание учебного материала**			
	1	Табличный процессор MS Excel. Ввод текстовых и числовых данных. Вычислительные		3

организации работы с электронными таблицами		возможности Excel. Построение диаграмм. Сортировка и фильтрация данных		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу	2	
	2	Использование встроенных функций и операций ЭТ	2	
	3	Построение диаграммы и графиков по музыкальной диагностике	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Оформление ЭТ по образцу Создание электронной системы педагогической диагностики музыкального развития детей в одной из возрастных групп			
Рубежный контроль			**2**	
Тема 3.3. Информационные технологии использования графической информации в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Технология графической информации. Растровые и векторные графические редакторы. Программный пакет Adobe Photoshop: возможности и основные функции		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Изучение возможностей и основных функции программы	2	
	2	Создание фото-коллажа	2	
	3	Создание и оформление эмблемы музыкального конкурса	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Подбор материалов для создания коллажа и эмблемы Оформление грамоты в графическом редакторе Adobe Photoshop			
Тема 3.4. Информационные технологии использования звуковой информации в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Технология обработки звуковой информации. Программы обработки звуковой информации		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Запись текста, звука с помощью программы Windows «Звукозапись»	2	
	2	Обработка аудио записей в программе Audacity	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Подбор материалов для обработки звуковой информации Изучение возможностей программы Audacity			
Тема 3.5. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Видеомонтаж. Технология работы с Windows Киностудия. Конвертирование видео		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Создание видео-проекта по представлению композиторов на уроке музыки	2	
	2	Создание видео эффектов и переходов	2	
	3	Создание названий и титров	1	

	4	Сохранение и конвертирование видео	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Подбор материалов для создания видео-проекта, запись звукового сопровождения Изучение возможностей программы			
Тема 3.6. Система компьютерной презентации	**Содержание учебного материала**			
	1	Разработка презентации в MS Power Point. Этапы и правила создания презентации. Создание обучающих игр средствами Power Point		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**5**	
	1	Создание слайдов со вставкой текстовых, графических, звуковых и видео объектов	2	
	2	Алгоритм работы с триггерами	1	
	3	Гиперссылки при создании игр	1	
	4	Создание, вставка звуковых эффектов	1	
	Контрольные работы			
	Демонстрация и защита обучающих игр		**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Подбор материалов для обучающей игры Запись времени анимации с помощью триггера Запись и обработка звуковых эффектов для игры			
Тема 3.7. Система создания страниц для интерактивной доски	**Содержание учебного материала**			
	1	Общие сведения и возможности программы SMART Notebook. Управление и редактирование информации, которая представлена на интерактивной доске		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Освоение элементарных действий с основными инструментами: выбор, ручка, ластик, сброс страницы, очистить, маркер, текст, линии, фигуры, заливка	1	
	2	Создание переходов между страницами. Работа с объектами: помещение фигуры на страницу, изменения цвета, формы, блокировка, группировка, анимация.	1	
	3	Разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий и галереи элементов	2	
	Контрольные работы		**2**	
	Демонстрирование игровых заданий			
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Подбор материалов для создания страниц Подготовка игровых заданий для обучающихся			
Тема 3.8. Информационные технологии в редактировании нотных текстов	**Содержание учебного материала**			
	1	Пользовательский интерфейс программы MuseScore. Профессиональные инструменты редактирования для создания и воспроизведения партитуры		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	Освоение профессиональных инструментов программы	2	

	2	Набор нотного текста: работа с партитурой	2	
	3	Форматирование партитуры	1	
	4	Экспорт файлов в форматы pdf, xml, mscx, mid, mp3	1	
	5	Работа со встроенной библиотекой звуковых файлов звучания музыкальных инструментов	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Освоение возможностей программы Подбор нот для набора партитуры Аранжировка нотного текста			
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии				
Тема 4.1. Компьютерная сеть	**Содержание учебного материала**			
	1	Развитие компьютерных сетей. Технология клиент – сервер. Локальная вычислительная сеть		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	1	Ознакомление с составом электронного образования в Республике Татарстан htpp: // edu.tatar.ru., образование и наука htpp: // tatarstan.ru/	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Обзор возможностей электронного образования в РТ			
Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете	**Содержание учебного материала**			
	1	Электронная почта. Чат. Форум. Сайт. Создание сайта на платформе Wix.		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Изучение возможностей платформы Wix. Разработка сайта учителя	2	
	2	Разработка образовательного Web-квеста	2	
	3	Демонстрация своего сайта и Web-квеста	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Подготовка текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта Разработка проекта сайта, Web-квеста			
Дифференцированный зачет			**2**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			не предусмотрено	
		Всего:	**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий локальную сеть и выход в Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (по количеству студентов);
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера, документ-камера, аудио и видео магнитофон, микрофон.

Программное обеспечение рабочих мест:

- операционная система;
- браузер;
- антивирусное ПО;
- офисный пакет программ;
- прикладное ПО для создания, редактирования графической, звуковой, числовой, видео информации, сайта;
- развивающие компьютерные игры для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Клочко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80327.html (дата обращения: 23.08.2021).

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для студ. сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

2. Комарова И.И. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании / И.И.Комарова, А.В. Туликов. – М. : «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК**	**ЛР**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:			
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендации при использовании средств ИКТ Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ: – *создание технологической карты занятия на основе примерной;* – *оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки, диаграммы, рисунки, гиперссылки в документе MS Word;* – *создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу, использование встроенных функций и операций ЭТ;* – *построение диаграммы и графиков по музыкальной диагностике;* – *изучение возможностей и основных функции программы Adobe Photoshop;* – *создание фото-коллажа;* – *выбор основных элементов, создание и оформление эмблемы музыкального конкурса;* – *запись текста, звука с помощью программы*

	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		*Windows «Звукозапись»;* – *обработка аудио записей в программе Audacity;* – *создание видео-проекта по представлению композиторов на уроке музыки;* – *сохранение и конвертирование видео;* – *создание обучающих игр средствами Power Point;* – *создание слайдов со вставкой текстовых, графических, звуковых и видео объектов, гиперссылок, с триггерами;* – *разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий и галереи элементов программы SMART Notebook;* – *освоение профессиональных инструментов программы MuseScore;* – *набор нотного текста;* – *форматирование партитуры;* – *экспорт файлов в форматы pdf, xml, mscx, mid, mp3;* – *работа со встроенной библиотекой звуковых файлов звучания музыкальных инструментов.* Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: – *обработка текстовой информации по образцу;* – *подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя интернет-ресурсы и оформление работы по данным требованиям;* – *проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат;* – *оформление ЭТ по образцу;* – *создание электронной системы*

			педагогической диагностики музыкального развития детей в одной из возрастных групп; – *подбор материалов для создания коллажа и эмблемы;* – *оформить грамоту, используя графический редактор Adobe Photoshop;* – *подбор материалов для обработки звуковой информации;* – *изучение возможностей программы Audacity;* – *подбор материалов для создания видео-проекта, запись звукового сопровождения;* – *запись времени анимации с помощью триггера;* – *запись и обработка звуковых эффектов для игры;* – *подбор материалов для создания страниц;* – *подбор нот для набора партитуры;* – *аранжировка нотного текста.* Оценка контрольной работы по теме: – *комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.* Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ: – *создание обучающих игр средствами PowerPoint;* – *разработка игровых заданий с использованием конструктора занятий и галереи элементов программы SMART Notebook;* Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ:

	обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	конструктивного «цифрового следа»	– *подбор материалов для обучающей игры;* – *подготовка игровых заданий для обучающихся.* Оценка контрольных работ по темам: – *демонстрация и защита обучающих игр;* – *демонстрирование игровых заданий.* Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в музыкально-педагогической деятельности	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ: – *подбор материалов в сети «Интернет»;* – *анализ возможностей информационно-поисковых систем;* – *ознакомление с составом электронного образования в Республике Татарстан htpp: // edu.tatar.ru., образование и наука htpp: // tatarstan.ru/;* – *изучение возможностей платформы Wix;* – *разработка сайта учителя;* – *разработка образовательного Web-квеста;* – *демонстрация своего сайта и Web-квеста.* Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: – *обзор возможностей электронного образования в РТ;* – *подготовка текстовых материалов, фото, иллюстрации для сайта;*

	обновления ее целей, содержания, смены технологий		– *разработка проекта сайта, Web-квеста.* Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знания:			
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Текущий контроль и оценка при выполнении практической работы: – *подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ.* Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: – *подготовка презентации на тему: «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ».* Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ Текущий контроль и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	Текущий контроль в форме оценки устных ответов Текущий контроль и оценка при выполнении практических работ: – *изучение развития информационных технологий в образовании;* – *составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров;* – *выявление основных характеристик ПК по сокращенным данным;* – *ознакомление с составом, характеристиками технических средств информационных технологий;*

	качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	чужой безопасности, в том числе цифровой	– *подбор технических средств для профессиональной деятельности в интернет-магазине;* – *изучение, анализ современных операционных систем;* – *анализ прикладного программного обеспечения;* – *установка программного обеспечения.* Текущий контроль и оценка выполнений внеаудиторных самостоятельных работ: – *составление таблицы «Развитие информационных технологий в образовании»;* – *знакомство с особенностями подбора ПК в интернет-магазинах электронной техники;* – *подбор ПК и периферийного компьютерного оборудования для профессиональной деятельности;* – *подготовка сообщения на тему «Виды и возможности мультимедийной аппаратуры для использования в профессиональной деятельности»;* – *подготовка сообщения на тему «Достоинства и недостатки ОС»;* – *подготовка сообщения на тему «Прикладное программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности»;* – *подбор и анализ прикладных программ для использования в деятельности педагога-музыканта.* Рубежный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета