


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 2021.09.01
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b35386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
Н.Г. Тимакова
2021 г.
Введено в действие
Приказ № 9-А-ОС
от 1.09.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1384 от 27.10.2014 г., с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Курганская Е. Н., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин и модулей специальности Изобразительное искусство и черчение

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель П(Ц)К: _____/Е.Н. Курганская/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Искусство и культура» по направлению подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения

ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению
ПК 3.5.	Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной и машинной графике
ПК 4.2.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу
ПК 4.7.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства
ПК 5.1.	Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК), результаты воспитания (ЛР):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	68
контрольные работы	не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> (4 семестр)	2 (практ)
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности 3 сем., 34 часа (7 теорет.+ 27 практ)	Содержание учебного материала	1	1
	1 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии	1	
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	2	
	1 Ознакомление с составом Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов на сайте http:// school – collection.edu.ru/	1	
	Составление списка коллекции работ художника, используя электронную экспозицию на сайте http:// www.Tretyakovgallery.ru	1	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
1 Найти в доп. источниках определения ключевых понятий: информационные технологии, информационно – поисковые системы, информационно – справочные системы, системы обработки данных, сравнить и проанализировать их.	0,5		
Выполнить схему «История развития информационных технологий в образовании»	1		
Тема 1.2. Классификация информационных систем и персональных компьютеров	Содержание учебного материала	1	1
1 Основные характеристики ПК для использования в профессиональной деятельности. Архитектура ПК.	1		
Лабораторные работы	«не предусмотрено»		
Практические занятия	2		

	1	Выполнение основных характеристик ПК по сокращенным данным	1	
	2	Составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров	1	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Знакомство с особенностями ПК в интернет – магазинах электронной техники	0,5	
	2	Подготовить сообщение (используя ИКТ) на тему: «Необходимые требования при покупке ПК в работе учителя изобразительного искусства и черчения»	1	
Тема 1.3. Технические средства информационных технологий используемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	1
	1	Технические средства информационных технологий: накопители, устройства ввода и вывода информации.	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		2	
	1	Ознакомление с составом ТСИТ и оценка стоимости автоматизированного рабочего места для выбранной вами профессии (используя сайты интернет – магазинов компьютерной техники)	1	
	2	Составление таблицы для перечисления графического инструментария и их характеристики	1	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Подготовить сообщение (используя ИКТ) на тему: «Основные отличия компьютеров IBM PC и Apple»	0,5	
	2	Знакомство с современными графическими устройствами, дать оценку их техническим характеристикам и возможность использования в ручной и машинной графике (используя ИКТ)	1	
Тема 1.4. Мультимедийная аппаратура	Содержание учебного материала		1	2
	1	Мультимедиа – компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная мультимедийная доска	1	

	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		2	
	1	Ознакомление и составление таблицы для перечисления мультимедийной аппаратуры (используя сайты интернет – магазинов компьютерной техники)	1	
		Подключение мультимедийной аппаратуры	1	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Подготовить реферат на тему: «Использование мультимедийной аппаратуры на внеурочных мероприятиях и занятиях, в том числе кружковой и клубной работы»	0,5	
	Подготовить презентацию на тему: «Проекционный комплекс»	1		
Тема 1.5. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	2
	1	Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		3	
	1	Инструктаж	2	
		Выполнить карточку инструкцию «Простые правила компьютерному пользователю»	1	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Подготовить презентацию на тему: «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ»	2		
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий				
Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий, применяемое в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	2
	1	Программное обеспечение ИТ-технологий	1	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		3	
	1	Создание таблицы современные ОС	1	
	2	Создание таблицы базовое и прикладное ПО	1	
	Составление перечня программ общего назначения, популярное	1		

		для использования в образовательных целях		
		Контрольные работы	«не предусмотрено»	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовить сообщение на тему: «Состав и назначение операционной системы»	1	
	2	Подготовить реферат на тему: «Программные продукты, используемые в профессиональной деятельности педагога изобразительного искусства и черчения»	1	
Тема 2.2. Программное обеспечение ActivInspire		Содержание учебного материала	1	
	1	Работа с интерактивной доской в профессиональной деятельности	1	3
		Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
		Практические занятия	12	
	1	Освоение элементарных действий с основными инструментами: выбор, ручка, ластик, сброс страницы, очистить, маркер, текст, линии, фигуры, заливка	2	
	2	Выполнение методического материала к уроку по изобразительному искусству, черчению или внеурочному занятию для интерактивной доски SMART Board.	1	
		Создание переходов между страницами. Изменение фона. Внесение текста копированием.	1	
		Работа с объектами на странице	1	
		Создание изображения и ссылки на изображения	1	
	3	Создание видео на страницу флипчарта	1	
		Создание собственного звукового файла на странице флипчарта	1	
		Прикрепление и использование звуковых файлов.	1	
	4	Ознакомление с действием «контейнер»	1	
		Ознакомление с организацией Кроссворда и Лупы	1	
		Демонстрирование методической разработки к уроку по изобразительному искусству, черчению или внеурочному занятию	1	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»		

	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1 Анализ компьютерных игр созданных с помощью ActivInspire	1	
	2 Подобрать иллюстративный материал для компьютерной игры	2	
	3 Подобрать видео и звуковые файлы для компьютерной игры	2	
	4 Создать компьютерную игру «Волшебные краски» с помощью ActivInspire	2	
Рубежный контроль		1	
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа			
Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и организации работы с текстом 4 сем., 44 часа	Содержание учебного материала		2
	1 Обработка текстовой информации в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	12	
	1 Оформление текстовых документов, содержащих гиперссылки	2	
		Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки	2
	2 Оформление диаграмм в текстовом редакторе	2	
		Оформление рисунков в текстовом редакторе	2
	3 Создание технологической карты по изобразительному искусству и черчению, на основе примерной	2	
		Оформление календарно – тематического плана по изобразительному искусству (1 класс, 1 четверть) по программе Б.М. Неменского, на основе примерной	2
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя интернет ресурсы	2	
	2 Оформление примерной курсовой работы по данным требованиям	2	
3 Проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат	2		
Тема 3.2. Информационные	Содержание учебного материала		

технологии документирования организации работы электронными таблицами	при и с	1	Ввод текстовых и числовых данных в табличном процессоре Excel. Вычислительные возможности Excel. Построение диаграмм		3	
		Лабораторные работы			«не предусмотрено»	
		Практические занятия			5	
		1	Создание таблицы по образцу «Смета материалов на художественные товары»	2		
		2	Оформление теста в электронной таблице «Уровень развития творческих способностей детей на уроках изобразительного искусства»	2		
			Построение диаграммы по данным таблицы	1		
		Контрольные работы			«не предусмотрено»	
		Самостоятельная работа обучающихся			2,5	
		1	Создать таблицу для записи расписания занятий педагога на неделю	1		
		2	Создать таблицу и диаграмму «Успеваемость учащихся»	1,5		
Тема 3.3. Информационные технологии использования графической информации в профессиональной деятельности		Содержание учебного материала			1	
		1	Графика в профессии. Технология графической информации. Системы автоматизированного проектирования			
		Лабораторные работы				«не предусмотрено»
		Практические занятия				4
		1	Ознакомление с системой проектирования AutoCAD (http://usa.autodesk.com/autocad)	1		
		2	Отрабатывание навыков работы с инструментами AutoCAD.	1		
			Создание проекта «Моделирование предметно-развивающей среды в кабинете Изобразительного искусства и черчения»	2		
		Контрольные работы				«не предусмотрено»
		Самостоятельная работа обучающихся				2
		1	Ознакомиться с семейством программных комплексов AuchCAD (http://www.archicad.ru/company/buy.html)	1		
2	Подготовить реферат на тему: «Использование систем проектирования на внеурочных мероприятиях и занятиях, в том	1				

		числе кружковой и клубной работы»		
Тема 3.4. Система оптического распознавания информации	Содержание учебного материала			2
	1	Программы оптического распознавания текста. Принципы технологии распознавания программы FineReader		
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		3	
	1	Сканирование изображения	1	
		Сканирование текста, распознавание текста, проверка правописание и сохранение текста	2	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
1	Ознакомиться с системой оптического распознавания текста CuneiForm	1,5		
Тема 3.5. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Видеомонтаж. Технология работы с Windows Movie Maker		
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	
	Практические занятия		8	
	1	Создание видео-проекта к урокам изо и черчения	2	
	2	Создание видеоэффектов. Создание видео переходов.	2	
		Создание названий и титров	2	
		Демонстрирование видеопрокта к урокам изо и черчения	2	
	Контрольные работы		«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подобрать иллюстративный материал, видео и звуковые файлы для видеопрокта	1	
2	Выполнить видеопрокта к часу общения	1		
	Запись звукового сопровождения	1		
	Изучить возможности онлайн конвертора	1		
Тема 3.6. Система компьютерной презентации	Содержание учебного материала			3
	1	Разработка презентации в MS Power Point. Этапы создания презентации		
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»	

	Практические занятия	8	
1	Создание слайдов с вставкой текстовых, графических объектов, оформление слайдов	2	
	Создание звуковых и видео объектов	2	
2	Создание гиперссылок и анимированных объектов	2	
	Демонстрирование и защита гипертекстовой презентации к урокам изо и черчения	2	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1	Подборка литературного и иллюстративного материала в ресурсах сети Интернет для нарезки музыки и создания презентации	2	
2	Выполнить запись времени анимации с помощью триггера	2	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии			
Тема 4.1. Компьютерная сеть	Содержание учебного материала		2
1	Развитие компьютерных сетей. Технология клиент – сервер. Локальная вычислительная сеть		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	1	
1	Ознакомление с составом электронное образование в РТ https:// edu. tatar. ru. , образование и наука http: // tatarstan.ru/	1	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1	Обзор возможностей электронного образования в РФ	1	
Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете	Содержание учебного материала		3
1	Электронная почта. Чат. Форум		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	1	
1	Участие на форуме «Информационные технологии в образовании» на сайте http: // pedsovet.org/ forum/	1	
	Контрольные работы	«не предусмотрено»	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1	Создать информационное электронное письмо с вложенным файлом, отправить педагогу на Google Диск	1	
Дифференцированный зачет			2	
			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- сканер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 416с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Ёлочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Е. Ёлочкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с.
2. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г.В. Прохорский. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012.-264с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Оценка выполнения практической работы: – подключение мультимедийной аппаратуры
Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	Оценка выполнения практических работ: – создание технологической карты по изобразительному искусству и черчению; – оформление календарно – тематического плана по изобразительному искусству;

<p>информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>совершенствования профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>– создание интерактивного проекта по изобразительному искусству и черчению; – создание видео-проекта. Оценка за демонстрирование: – методической разработки к уроку по изобразительному искусству, черчению или внеурочному занятию; – видеопрокта к уроку изо и черчения; – гипертекстовой презентации к урокам изо и черчения.</p>
<p>Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Оценка выполнения практических работ: – «Составление списка коллекции работ художника, используя электронную экспозицию на сайте http:// www. Tretyakovgallery.ru»; – «Ознакомление с составом ТСИТ и оценка стоимости автоматизированного рабочего места для выбранной вами профессии»; – «Ознакомление и составление таблицы для перечисления мультимедийной аппаратуры». Оценка выполнения самостоятельной работы: – подготовка сообщения на</p>

			заданную тему; – подготовка реферата на заданную тему.
Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка выполнения практической и самостоятельной работы: – подготовка презентации на заданную тему. Оценка результатов в рамках рубежного контроля: – тестовое задание; – оформление текстового документа.
Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств	ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Оценка выполнения практической работы: – оформление текстовых документов, содержащих гиперссылки, таблицы, списки, диаграммы, рисунки; – оформление теста в электронной таблице; – сканирование изображения, сканирование текста, распознавание текста, проверка правописание и сохранение текста. Оценка результатов в рамках дифференцированного зачета:

			<ul style="list-style-type: none"> – тестовое задание; – оформление педагогической разработки в виде реферата, выступления, тезисов.
Знать возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	<p>ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление примерной курсовой работы по данным требованиям; – возможности онлайн конвертора; – возможности электронного образования в РФ. <p>Оценка результатов тестовых заданий по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Телекоммуникационные технологии»
Знать назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	<p>ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>Оценка выполнения практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание таблицы современные ОС; – создание таблицы базовое и прикладное ПО; – составление перечня программ общего назначения, популярное для использования в образовательных целях.

	планировать повышение квалификации		
--	------------------------------------	--	--