

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 13.09.2023 10:31:47
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
«1» 09 2023г.

Введено в действие
Приказ № 103/161/4004/4 от «1» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1384 от 27.10.2014 г., с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Курганская Е. Н., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин и модулей специальности Изобразительное искусство и черчение

Протокол №1 от 31.08.2023

Председатель П(Ц)К: _____/Е.Н. Курганская/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН. 01 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной с вариативными часами частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу ОК 3 ОК 6 ЛР 4	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной и машинной графике ПК 4.7. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства ПК 5.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на	– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; – назначение и технологию эксплуатации

<p>основе примерных с учетом типа образовательной организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся</p> <p>ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 4 ЛР 6</p>		<p>аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 4 ЛР 6</p>	<p>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу</p> <p>ОК 3</p>	<p>– использовать изученные прикладные программные средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>– назначение и принципы использования прикладных программных средств применяемых в профессиональной деятельности.</p>

ОК 6 ЛР 4		
--------------	--	--

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы: 117 часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- *в том числе в форме практической подготовки - 58 часов,*
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов,
- промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
в том числе:	
1. Основное содержание	78
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	68
2. Профессионально - ориентированное содержание	58
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	55
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 01 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			ОК 1, ОК 4 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2 ЛР 4
Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности 3 сем., 34 часа (7 теорет.+ 27 практ)	Содержание учебного материала	1	
	1 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Ознакомление с составом Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов на сайте http:// school – collection. edu.ru/	1	
	Составление списка коллекции работ художника, используя электронную экспозицию на сайте http:// www. Tretyakovgallery.ru	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	1 Найти в доп. источниках определения ключевых понятий: информационные технологии, поисковые системы, справочные системы, системы обработки данных, сравнить и проанализировать их.	0,5	
Выполнить схему «История развития информационных технологий в образовании»	1		
Тема 1.2. Классификация информационных систем и персональных компьютеров	Содержание учебного материала	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1 Архитектура ПК. Урок – квест «Основные характеристики ПК для использования в профессиональной деятельности»		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Выполнение основных характеристик ПК по сокращенным данным для использования в профессиональной деятельности	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
1 Составление таблицы анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров для использования в профессиональной	1		

		деятельности		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Знакомство с особенностями ПК в интернет – магазинах электронной техники	0,5	
		Подготовить сообщение (используя информационные ресурсы сети Интернет) на тему: «Необходимые требования при покупке ПК в работе учителя изобразительного искусства и черчения»	1	
Тема 1.3. Технические средства информационных технологий используемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2 ЛР 4
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	ТСИТ: накопители, устройства ввода и вывода информации в работе учителя изобразительного искусства и черчения	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Ознакомление с составом ТСИТ и оценка стоимости автоматизированного рабочего места для выбранной вами профессии (используя сайты интернет – магазинов компьютерной техники)	1	
	2	Составление таблицы для перечисления графического инструментария и их характеристики	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Подготовить сообщение (используя информационные ресурсы сети Интернет) на тему: «Основные отличия компьютеров IBM PC и Apple»	0,5	
	2	Знакомство с современными графическими устройствами, дать оценку их техническим характеристикам и возможность использования в ручной и машинной графике (используя информационные ресурсы сети Интернет)	1	
Тема 1.4. Мультимедийная аппаратура	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2 ЛР 4
	1	Мультимедиа – компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная мультимедийная доска	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Ознакомление и составление таблицы для перечисления мультимедийной аппаратуры (используя сайты интернет – магазинов компьютерной техники)	1	
		Подключение мультимедийной аппаратуры	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		1,5		

	1	Подготовить реферат на тему: «Использование мультимедийной аппаратуры на внеурочных мероприятиях и занятиях, в том числе кружковой и клубной работы»	0,5		
		Подготовить презентацию на тему: «Проекционный комплекс»	1		
Тема 1.5. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2 ЛР 4	
	1	Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		1		
	1	Инструктаж. Решить тестовое задание (теоретическое) №1	1		
	Профессионально – ориентированное содержание		2		
	1	Выполнить карточку инструкцию «Простые правила компьютерному пользователю в кабинете изобразительного искусства и черчения»	2		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Подготовить презентацию на тему: «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ»	2			
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий				ОК 3, ПК 5.2, ЛР 4	
Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий, применяемое в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1		
	1	Программное обеспечение ИТ	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		1		
	1	Создание таблицы современные ОС	1		
	Профессионально – ориентированное содержание		2		
	1	Создание таблицы базовое и прикладное ПО для использования в образовательных целях	1		
	2	Составление перечня программ общего назначения, популярное для использования в образовательных целях	1		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовить сообщение на тему: «Состав и назначение операционной системы»	1		
	2	Подготовить реферат на тему: «Программные продукты, используемые в профессиональной деятельности педагога изобразительного искусства и черчения»	1		
	Тема 2.2. Программное обеспечение ActivInspire	Содержание учебного материала			1
		Профессионально – ориентированное содержание			
		1	Работа с интерактивной доской в профессиональной деятельности	1	

		Лабораторные работы	не предусмотрено	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 4, ЛР 6	
		Практические занятия	12		
		Профессионально – ориентированное содержание			
1	Освоение элементарных действий с основными инструментами: выбор, ручка, ластик, сброс страницы, очистить, маркер, текст, линии, фигуры, заливка		2		
2	Выполнение методического материала к уроку по изобразительному искусству, черчению или внеурочному занятию для интерактивной доски SMART Board, задание (практическое) №2		1		
	Создание переходов между страницами. Изменение фона. Внесение текста копированием.		1		
	Работа с объектами на странице		1		
	Создание изображения и ссылки на изображения		1		
3	Создание видео на страницу флипчарта		1		
	Создание собственного звукового файла на странице флипчарта		1		
	Прикрепление и использование звуковых файлов.		1		
4	Ознакомление с действием «контейнер»		1		
	Ознакомление с организацией Кроссворда и Лупы		1		
	Демонстрирование методической разработки к уроку по изобразительному искусству, черчению или внеурочному занятию		1		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	7		
1	Анализ компьютерных игр созданных с помощью ActivInspire		1		
2	Подобрать иллюстративный материал для компьютерной игры		2		
3	Подобрать видео и звуковые файлы для компьютерной игры		2		
4	Создать компьютерную игру «Волшебные краски» с помощью ActivInspire		2		
		Рубежный контроль	1		
		Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9 ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 4.7, ПК 5.1, ПК 5.3, ЛР 4, ЛР 6	
Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и организации работы с текстом 4 сем., 44 часа	Содержание учебного материала				
	1	Обработка текстовой информации в профессиональной деятельности			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		8		
	1	Оформление текстовых документов, содержащих гиперссылки			2
		Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки			2
	2	Оформление диаграмм в текстовом редакторе			2
		Оформление рисунков в текстовом редакторе		2	

	Профессионально – ориентированное содержание	4	
	1 Создание технологической карты по изобразительному искусству, черчению или по кружковому занятию, на основе примерной	2	
	Оформление календарно – тематического плана по изобразительному искусству, на основе примерной, задание (практическое) №3	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя сервисы и информационные ресурсы сети Интернет	2	
	2 Оформление примерной курсовой работы по данным требованиям	2	
	3 Проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат	2	
Тема 3.2. Информационные технологии при документировании и организации работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 1.5, ПК 4.7, ПК 5.3 ЛР 4, ЛР 6
	1 Ввод текстовых и числовых данных в табличном процессоре Excel. Вычислительные возможности Excel. Построение диаграмм		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Профессионально – ориентированное содержание	5	
	Практические занятия		
	1 Создание таблицы по образцу «Смета материалов на художественные товары»	2	
	2 Оформление результатов теста в электронной таблице «Уровень развития творческих способностей детей на уроках изобразительного искусства, кружковых занятиях»	2	
	Построение диаграммы по данным таблицы	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
1 Создать таблицу для записи расписания занятий педагога на неделю	1		
2 Создать таблицу и диаграмму «Успеваемость учащихся»	1,5		
Тема 3.3. Информационные технологии использования графической информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5, ПК 5.2, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6
	1 Графика в профессии. Технология графической информации. Системы автоматизированного проектирования		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Ознакомление с системой проектирования AutoCAD (http://usa.autodesk.com/autocad)	1	
	2 Отрабатывание навыков работы с инструментами AutoCAD.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
1 Создание проекта «Моделирование предметно-развивающей среды в кабинете Изобразительного искусства и черчения». задание (практическое)	2		

	№4		
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Ознакомиться с семейством программных комплексов AuchCAD (http://www.archicad.ru/company/buy.html)	1
	2	Подготовить реферат на тему: «Использование систем проектирования на внеурочных мероприятиях и занятиях, в том числе кружковой и клубной работы»	1
Тема 3.4. Система оптического распознавания информации	Содержание учебного материала		
	1	Программы оптического распознавания текста. Принципы технологии распознавания программы FineReader	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		3
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1	Сканирование изображения для оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	1
		Сканирование текста для оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	2
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5
	1	Ознакомиться с системой оптического распознавания текста CuneiForm	1,5
Тема 3.5. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	1	Видеомонтаж. Технология работы с Windows Movie Maker	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		8
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1	Создание видео-проекта к уроку изо, черчения или внеурочному занятию, задание (практическое) №5	2
	2	Создание видеоэффектов. Создание видео переходов.	2
		Создание названий и титров	2
		Демонстрирование видеопрокта к урокам изо, черчения или внеурочному занятию	2
	Контрольные работы		не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Подобрать иллюстративный материал, видео и звуковые файлы для видеопрокта	1	

	2	Выполнить видеопроjekt к часу общения Запись звукового сопровождения Изучить возможности онлайн конвертора	1 1 1	
Тема 3.6. Система компьютерной презентации	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6
	1	Разработка презентации в MS Power Point. Этапы создания презентации		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Создание слайдов с вставкой текстовых, графических объектов, оформление слайдов к урокам изо, черчения или внеурочному занятию	2	
		Создание звуковых и видео объектов	2	
	2	Создание гиперссылок и анимированных объектов	2	
		Демонстрирование и защита гипертекстовой презентации к урокам изо, черчения или внеурочному занятию, задание (практическое) №6	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Подборка литературного и иллюстративного материала в ресурсах сети Интернет для нарезки музыки и создания презентации	2		
	2	Выполнить запись времени анимации с помощью триггера	2	
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии				
Тема 4.1. Компьютерная сеть	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 8 ПК 5.3, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6
	1	Развитие компьютерных сетей. Технология клиент – сервер. Локальная вычислительная сеть		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Ознакомление с составом электронное образование в РТ https:// edu. tatar. ru. , образование и наука http:// tatarstan.ru/	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Обзор возможностей электронного образования в РФ	1		
Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете	Содержание учебного материала			ОК 3, ОК 8 ПК 5.3, ПК 5.5 ЛР 4, ЛР 6
	1	Электронная почта. Чат. Форум		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	Профессионально – ориентированное содержание			

	1	Участие на форуме «Информационные технологии в образовании» на сайте http: // pedsovet.org/ forum/ , задание (практическое) №7	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Создать информационное электронное письмо с вложенным файлом, отправить педагогу на Google Диск	1	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- интерактивная доска;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- сканер;
- МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 355 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-510331>
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 327 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-511557>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Применяет и демонстрирует знания правил техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы: – подготовка презентации на заданную тему. Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля: – тестовое задание; оформление текстового документа.
Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;	Использует знания применения основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств	Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы: – оформление текстовых документов, содержащих гиперссылки, таблицы, списки, диаграммы, рисунки; – оформление теста в электронной таблице. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета: – тестовое задание; оформление педагогической разработки в виде реферата, выступления, тезисов.
Знать возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Использует знания возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы: – возможности программ общего назначения, популярное для использования в образовательных целях; – оформление примерной курсовой работы по данным требованиям; Оценка результатов

		выполнения тестовых заданий по разделу: «Телекоммуникационные технологии»
Знать назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Применяет и демонстрирует знания назначения и технологии эксплуатации аппаратного программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы: – создание таблицы современные ОС; – создание таблицы базовое и прикладное ПО; – составление перечня программ общего назначения, популярное для использования в образовательных целях; – работа с интерактивной доской; – работа со сканирующим устройством. Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля: тестовое задание
Знать назначение и принципы использования прикладных программных средств применяемых в профессиональной деятельности	Применяет и демонстрирует знания назначения использования прикладных программных средств, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы: – возможности сканирования изображения, сканирование текста, распознавание текста, проверка правописание и сохранение текста; – возможности онлайн конвертора; – возможности электронного образования в РФ.
Умения:		
Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Демонстрирует правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы: – подключение мультимедийной аппаратуры
Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты	Создает, редактирует, оформляет, сохраняет, передает информационные объекты различного	Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы: – создание технологической карты по изобразительному

<p>различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>искусству и черчению; – оформление календарно – тематического плана по изобразительному искусству; – создание интерактивного проекта по изобразительному искусству и черчению; – создание видео-проекта. Оценка деятельности студентов при защите: – гипертекстовой презентации к урокам изо и черчения.</p>
<p>Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>Грамотно использует сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы: – «Составление списка коллекции работ художника, используя электронную экспозицию на сайте http://www. Tretyakovgallery.ru»; – «Ознакомление с составом ТСИТ и оценка стоимости автоматизированного рабочего места для выбранной вами профессии»; – «Ознакомление и составление таблицы для перечисления мультимедийной аппаратуры».</p>
<p>Уметь использовать изученные прикладные программные средства для решения профессиональных задач</p>		<p>Оценка деятельности студентов при защите: – проекта «Моделирование предметно-развивающей среды в кабинете Изо и черчения» с помощью прикладных программных средств AutoCAD; – методической разработки к уроку изо и черчению или внеурочному занятию с помощью прикладных программных средств ActivInspire; – видеопрокта к уроку изо и черчения с помощью прикладных программных средств Movie Maker.</p>