

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимакова Наталья Григорьевна
Должность: директор
Дата подписания: 09.03.2023 18:16:53
Уникальный программный ключ:
15f95de861e93055aee66c6798510b53386f1f5c

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

РАСМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «1» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.Г. Тимакова
«1» 09 2022 г.
Введено в действие
Приказ № 267-п от «1» 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Квалификация углубленной подготовки

Учитель изобразительного искусства и черчения

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом МО и Н РФ №1384 от 27.10.2014 г., с учетом Приказа Министерства Просвещения России № 450 от 13 июля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ленинградский музыкально-художественный педагогический колледж»

Разработчик:

Курганская Е. Н., преподаватель ГАПОУ «ЛМХПК»

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин и модулей специальности Изобразительное искусство и черчение

Протокол №1 от 31.08.2022

Председатель П(Ц)К: _____/Е.Н. Курганская/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Искусство и культура» по направлению подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения ОК 3 ОК 6 ЛР 4	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной и машинной графике ПК 4.7. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства ПК 5.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на	– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; – назначение и технологию эксплуатации аппаратного и

<p>основе примерных с учетом типа образовательной организации, области деятельности, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся</p> <p>ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 4 ЛР 6</p>		<p>программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 4 ЛР 6</p>	<p>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- в том числе в форме практической подготовки - 58 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов,
- промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
в том числе:	
1. Основное содержание	78
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	68
2. Профессионально - ориентированное содержание	58
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	55
Контроль:	
контрольные работы (текущий контроль)	Не предусмотрено
рубежный контроль	1 (практ)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 (практ)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			ОК 1, ПК 5.3, ЛР 4
Тема 1.1. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности 3 сем., 34 часа (7 теорет.+ 27 практ)	Содержание учебного материала	1	
	1 Сущность и социальная значимость своей будущей профессии	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		
	1 Ознакомление с составом Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов на сайте http:// school – collection. edu.ru/	1	
	Составление списка коллекции работ художника, используя электронную экспозицию на сайте http:// www. Tretyakovgallery.ru	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	1 Найти в доп. источниках определения ключевых понятий: информационные технологии, информационно – поисковые системы, информационно – справочные системы, системы обработки данных, сравнить и проанализировать их.	0,5	
Выполнить схему «История развития информационных технологий в образовании»	1		
Тема 1.2. Классификация информационных систем и персональных компьютеров	Содержание учебного материала	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	1	
	1 Архитектура ПК. Урок – квест «Основные характеристики ПК для использования в профессиональной деятельности»		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Выполнение основных характеристик ПК по сокращенным данным для использования в профессиональной деятельности	1	
Профессионально – ориентированное содержание	1		
			ОК 4, ПК 5.2, ЛР 4

	1	Составление таблицы для анализа достоинств и недостатков портативных и стационарных компьютеров для использования в профессиональной деятельности	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Знакомство с особенностями ПК в интернет – магазинах электронной техники	0,5	
		Подготовить сообщение (используя ИКТ) на тему: «Необходимые требования при покупке ПК в работе учителя изобразительного искусства и черчения»	1	
Тема 1.3. Технические средства информационных технологий используемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК.4, ПК 5.2, ЛР 4
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	ТСИТ: накопители, устройства ввода и вывода информации в работе учителя изобразительного искусства и черчения	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Ознакомление с составом ТСИТ и оценка стоимости автоматизированного рабочего места для выбранной вами профессии (используя сайты интернет – магазинов компьютерной техники)	1	
	2	Составление таблицы для перечисления графического инструментария и их характеристики	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Подготовить сообщение (используя ИКТ) на тему: «Основные отличия компьютеров IBM PC и Apple»	0,5	
	2	Знакомство с современными графическими устройствами, дать оценку их техническим характеристикам и возможность использования в ручной и машинной графике (используя ИКТ)	1	
Тема 1.4. Мультимедийная аппаратура	Содержание учебного материала		1	ОК 4, ПК 5.2, ЛР 4
	1	Мультимедиа – компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная мультимедийная доска	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Профессионально – ориентированное содержание			
1	Ознакомление и составление таблицы для перечисления мультимедийной аппаратуры (используя сайты интернет – магазинов компьютерной техники)	1		

	Подключение мультимедийной аппаратуры	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	1 Подготовить реферат на тему: «Использование мультимедийной аппаратуры на внеурочных мероприятиях и занятиях, в том числе кружковой и клубной работы»	0,5	
	Подготовить презентацию на тему: «Проекционный комплекс»	1	
Тема 1.5. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 3, ПК 5.2, ЛР 4
	1 Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Инструктаж. Решить тестовое задание (теоретическое №1)	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	1 Выполнить карточку инструкцию «Простые правила компьютерному пользователю в кабинете изобразительного искусства и черчения»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Подготовить презентацию на тему: «Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ»	2		
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий			
Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий, применяемое в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 3, ПК 5.2, ЛР 4
	1 Программное обеспечение ИТ-технологий	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1 Создание таблицы современные ОС	1	
	Профессионально – ориентированное содержание	2	
	1 Создание таблицы базовое и прикладное ПО для использования в образовательных целях	1	
	2 Составление перечня программ общего назначения, популярное для использования в образовательных целях	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовить сообщение на тему: «Состав и назначение операционной системы»	1	
	2 Подготовить реферат на тему: «Программные продукты, используемые в профессиональной деятельности педагога изобразительного искусства и черчения»	1	
Тема 2.2. Программное	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК

обеспечение ActivInspire	Профессионально – ориентированное содержание			3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 5.3, ЛР 4, ЛР 6
	1	Работа с интерактивной доской в профессиональной деятельности	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		12	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Освоение элементарных действий с основными инструментами: выбор, ручка, ластик, сброс страницы, очистить, маркер, текст, линии, фигуры, заливка	2	
	2	Выполнение методического материала к уроку по изобразительному искусству, черчению или внеурочному занятию для интерактивной доски SMART Board, задание (практическое) №2	1	
		Создание переходов между страницами. Изменение фона. Внесение текста копированием.	1	
		Работа с объектами на странице	1	
		Создание изображения и ссылки на изображения	1	
	3	Создание видео на страницу флипчарта	1	
		Создание собственного звукового файла на странице флипчарта	1	
		Прикрепление и использование звуковых файлов.	1	
	4	Ознакомление с действием «контейнер»	1	
		Ознакомление с организацией Кроссворда и Лупы	1	
		Демонстрирование методической разработки к уроку по изобразительному искусству, черчению или внеурочному занятию	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	Анализ компьютерных игр созданных с помощью ActivInspire	1	
	2	Подобрать иллюстративный материал для компьютерной игры	2	
	3	Подобрать видео и звуковые файлы для компьютерной игры	2	
	4	Создать компьютерную игру «Волшебные краски» с помощью ActivInspire	2	
	Рубежный контроль		1	
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 4.7, ПК 5.1, ПК 5.3, ЛР 4, ЛР 6	
Тема 3.1. Информационные технологии при документировании и организации работы с текстом 4 сем., 44 часа	Содержание учебного материала			
	1	Обработка текстовой информации в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			8
	1	Оформление текстовых документов, содержащих гиперссылки		2
Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, списки		2		

	2	Оформление диаграмм в текстовом редакторе	2	
		Оформление рисунков в текстовом редакторе	2	
	Профессионально – ориентированное содержание		4	
	1	Создание технологической карты по изобразительному искусству, черчению или по кружковому занятию, на основе примерной	2	
		Оформление календарно – тематического плана по изобразительному искусству, на основе примерной, задание (практическое) №3	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка примерной курсовой работы по специальности, используя интернет ресурсы	2	
	2	Оформление примерной курсовой работы по данным требованиям	2	
3	Проверка текста курсовой работы в системе Антиплагиат	2		
Тема 3.2. Информационные технологии при документировании и организации работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.5, ПК 4.7, ПК 5.4, 5.5, ЛР 4, ЛР 6
	1	Ввод текстовых и числовых данных в табличном процессоре Excel. Вычислительные возможности Excel. Построение диаграмм		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Профессионально – ориентированное содержание		5	
	Практические занятия			
	1	Создание таблицы по образцу «Смета материалов на художественные товары»	2	
	2	Оформление теста в электронной таблице «Уровень развития творческих способностей детей на уроках изобразительного искусства, кружковых занятиях»	2	
		Построение диаграммы по данным таблицы	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2,5	
1	Создать таблицу для записи расписания занятий педагога на неделю	1		
2	Создать таблицу и диаграмму «Успеваемость учащихся»	1,5		
Тема 3.3. Информационные технологии использования графической информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.5, ПК 5.2, 5.5, ЛР 4, ЛР 6
	1	Графика в профессии. Технология графической информации. Системы автоматизированного проектирования		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Ознакомление с системой проектирования AutoCAD (http://usa.autodesk.com/autocad)	1	
	2	Отрабатывание навыков работы с инструментами AutoCAD.	1	
	Профессионально – ориентированное содержание		2	

	1	Создание проекта «Моделирование предметно-развивающей среды в кабинете Изобразительного искусства и черчения». задание (практическое) №4	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Ознакомиться с семейством программных комплексов AuchCAD (http://www.archicad.ru/company/buy.html)	1	
	2	Подготовить реферат на тему: «Использование систем проектирования на внеурочных мероприятиях и занятиях, в том числе кружковой и клубной работы»	1	
Тема 3.4. Система оптического распознавания информации	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.5, ПК 3.5, ПК 5.2, 5.4, ЛР 4, ЛР 6
	1	Программы оптического распознавания текста. Принципы технологии распознавания программы FineReader		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Сканирование изображения для оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	1	
		Сканирование текста для оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Ознакомиться с системой оптического распознавания текста CuneiForm	1,5	
Тема 3.5. Информационные технологии использования видео информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, 5.2, 5.3, 5.5, ЛР 4, ЛР 6
	1	Видеомонтаж. Технология работы с Windows Movie Maker		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Создание видео-проекта к урокам изо, черчения или внеурочному занятию	2	
	2	Создание видеоэффектов. Создание видео переходов.	2	
		Создание названий и титров	2	
		Демонстрирование видеопрокта к урокам изо, черчения или внеурочному занятию	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подобрать иллюстративный материал, видео и звуковые файлы для видеопрокта	1	
	2	Выполнить видеопрокта к часу общения	1	

		Запись звукового сопровождения	1	
		Изучить возможности онлайн конвертора	1	
Тема 3.6. Система компьютерной презентации	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, 5.2, 5.3, 5.5, ЛР 4, ЛР 6
	1	Разработка презентации в MS Power Point. Этапы создания презентации		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Создание слайдов с вставкой текстовых, графических объектов, оформление слайдов к урокам изо, черчения или внеурочному занятию	2	
		Создание звуковых и видео объектов	2	
	2	Создание гиперссылок и анимированных объектов	2	
		Демонстрирование и защита гипертекстовой презентации к урокам изо, черчения или внеурочному занятию	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подборка литературного и иллюстративного материала в ресурсах сети Интернет для нарезки музыки и создания презентации	2	
2	Выполнить запись времени анимации с помощью триггера	2		
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии				ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, 5.3, 5.5, ЛР 4, ЛР 6
Тема 4.1. Компьютерная сеть	Содержание учебного материала			
	1	Развитие компьютерных сетей. Технология клиент – сервер. Локальная вычислительная сеть		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	Профессионально – ориентированное содержание			
	1	Ознакомление с составом электронное образование в РТ https:// edu. tatar. ru. , образование и наука http:// tatarstan.ru/	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Обзор возможностей электронного образования в РФ	1	
	Тема 4.2. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете	Содержание учебного материала		
1		Электронная почта. Чат. Форум		
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		1		
Профессионально – ориентированное содержание				
1		Участие на форуме «Информационные технологии в образовании» на сайте http:// pedsovet.org/ forum/ , задание (практическое) №5	1	

	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Создать информационное электронное письмо с вложенным файлом, отправить педагогу на Google Диск	1
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			2
Всего:			117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- интерактивная доска;
- телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники;
- сканер;
- МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 416с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Ёлочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Е. Ёлочкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с.
2. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г.В. Прохорский. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012.-264с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ</p>	<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении практической и самостоятельной работы: – подготовка презентации на заданную тему. Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля: – тестовое задание; – оформление текстового документа.</p>
<p>Знать основные технологии создания,</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий</p>	<p>Оценка деятельности студентов при</p>

<p>редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств</p>	<p>проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>выполнении практической работы: – оформление текстовых документов, содержащих гиперссылки, таблицы, списки, диаграммы, рисунки; – оформление теста в электронной таблице; – сканирование изображения, сканирование текста, распознавание текста, проверка правописание и сохранение текста. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета: – тестовое задание; – оформление педагогической разработки в виде реферата, выступления, тезисов.</p>
<p>Знать возможности</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий</p>	<p>Оценка деятельности</p>

<p>использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p>	<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>студентов при выполнении самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление примерной курсовой работы по данным требованиям; – возможности онлайн конвертора; – возможности электронного образования в РФ. <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Телекоммуникационные технологии»
<p>Знать назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного</p>	<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание таблицы

<p>обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p>	<p>профессионального и личностного развития ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>современные ОС; – создание таблицы базовое и прикладное ПО; – составление перечня программ общего назначения, популярное для использования в образовательных целях; Оценка результатов выполнения заданий рубежного контроля: – тестовое задание</p>
<p>Умения: Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной</p>	<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественного образования</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы: – подключение мультимедийной аппаратуры</p>

деятельности		<p>профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание технологической карты по изобразительному искусству и черчению; – оформление календарно – тематического плана по изобразительному искусству; – создание интерактивного проекта по изобразительному искусству и черчению; – создание видео-проекта.

	<p>организации художественного образования ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Оценка деятельности студентов при защите: – методической разработки к уроку по изобразительному искусству, черчению или внеурочному занятию; – видеопроекта к уроку изо и черчения; – гипертекстовой презентации к урокам изо и черчения.</p>
<p>Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к</p>	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении практической работы: – «Составление списка коллекции работ художника, используя электронную экспозицию на сайте http:// www. Tretyakovgallery.ru»; – «Ознакомление с составом ТСИТ и оценка стоимости автоматизированного рабочего места для выбранной вами профессии»; – «Ознакомление и</p>

		<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>составление таблицы для перечисления мультимедийной аппаратуры».</p> <p>Оценка деятельности студентов при выполнении самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка сообщения на заданную тему; – подготовка реферата на заданную тему.
--	--	--	---

В книге прошито и скреплено печатью
листов
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

Н.Г. Тимакова